

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 72»
(МБОУ «НШ-ДС № 72»)

685004, РФ, г. Магадан, Зайцева, 27, к. 1, тел. (факс) 8 (4132) 63-70-39, 637-045, р/с 03234643447010004700, л/с 20476Э58700 Отделение
Магадан Банка России//УФК по Магаданской области, г. Магадан,
ЕКС 40102810945370000040, ИНН 4909079968, КПП 490901001

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023 -2024 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», предметная область «Русский язык и литературное чтение», для обучающихся 1 – 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 -х классов составлена с использованием Конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> и позволяет осуществить совокупность задач начального языкового образования.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Начальная школа - детский сад №72» на 2023-20234 учебный год на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится:

Учебный план (количество часов):

- 1 класс — 5 часов в неделю, 165 часов в год;
- 2 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год;
- 3 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год;
- 4 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Особенность курса «Русский язык» – в целостном взгляде на язык, который обеспечивает изучение в тесной взаимосвязи системы языка (его фонетических, лексических и грамматических аспектов), речевой деятельности и текста как речевого произведения. Язык в новой системе рассматривается как важнейшее средство общения, познания и воздействия, как особая знаковая система, где в качестве знака выступает не звук или буква, а слово в единстве его значения и звучания. Изучение слова и предложения как двусторонних единиц языка проводится на структурно-образных моделях, в коммуникативно-речевых ситуациях и текстах различной стилистической направленности, что значительно повышает интерес к языку и речи, способствует осознанному изучению грамматики и орфографии. В процессе изучения русского языка обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.