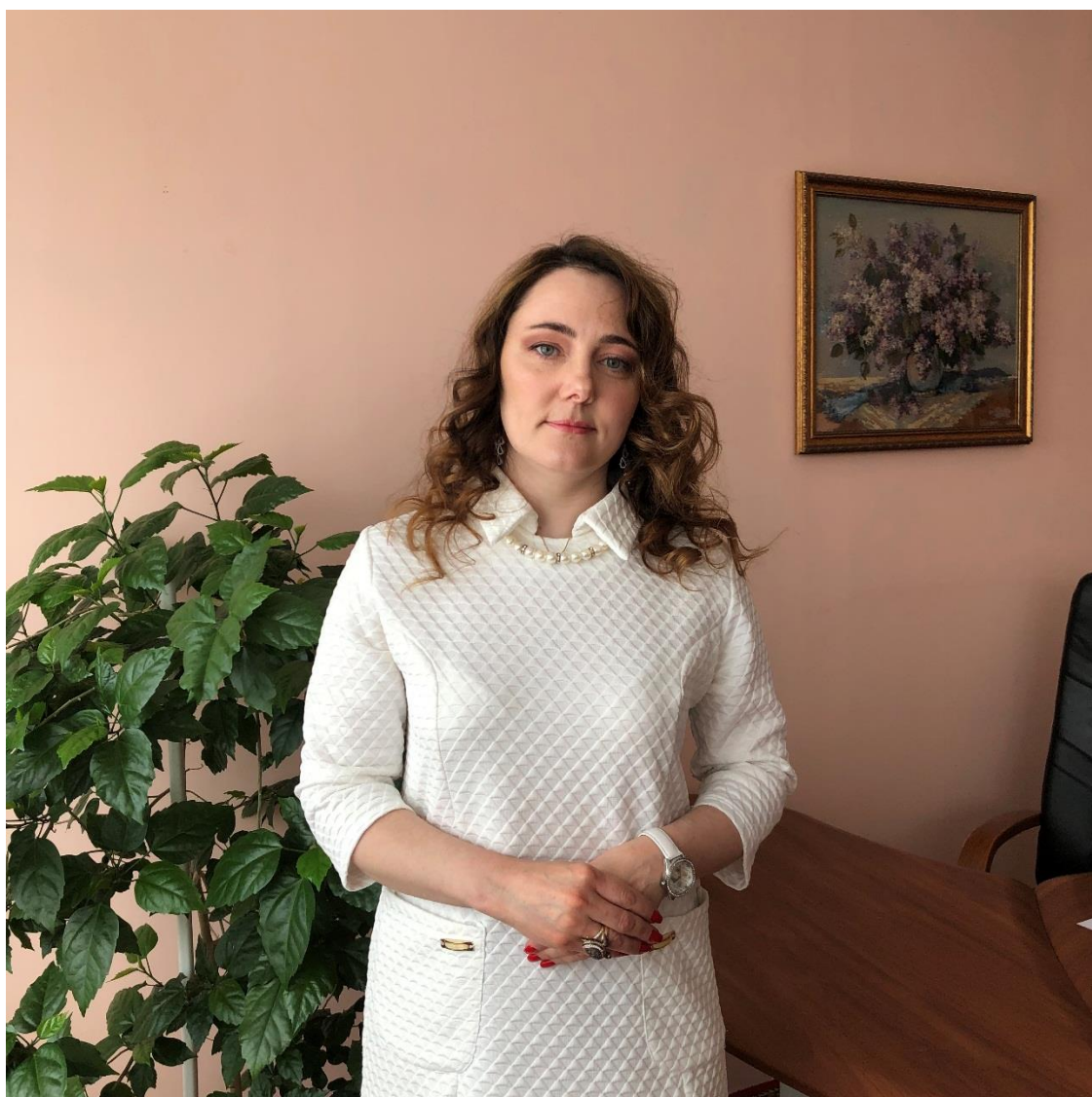


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 72»

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Начальная школа – детский сад № 72»
за 2022-2023 учебный год



Уважаемые
педагоги, обучающиеся, родители
и гости нашего сайта!
Вашему вниманию представляем
Публичный доклад
о функционировании и развитии нашего учреждения
МБОУ
«Начальная школа – детский сад № 72».
с уважением, директор
Яранцева Наталья Владиславовна.



Публичный доклад является аналитическим отчётом о деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» за 2021-2022 учебный год. Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития МБОУ в текущем учебном году, способствовать развитию партнёрских отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), общественностью.

В своей деятельности наше общеобразовательное учреждение руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства образования Магаданской области, Администрации г. Магадана, Уставом общеобразовательного учреждения.



Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....</u>	3
1.1. Историческая справка.....	3
1.2. Общие сведения о МБОУ и контингенте обучающихся и воспитанников.....	5
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	5
1.4. Стратегия развития.....	6
1.5. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
1.6. Кадровый потенциал.....	10
1.7. Структура управления ОЛУ.....	10
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процессаДОО.....</u>	13
2.1. Содержание и организация образовательной деятельности.....	13
2.2. Таблица мониторинга целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в 2017-18 учебном году.....	14
2.3. Цифровой отчёт об оказании логопедической помощи воспитанникам за 2017-2018 учебный год.....	15
2.4. Использование здоровьеразвивающих технологий в образовательной среде.....	15
2.5. Охрана и укрепление здоровья детей.....	16
2.6. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	17
2.7. Социальное партнерство учреждения.....	18
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....</u>	19
3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	19
3.2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения и учебно-методическое обеспечение.....	21
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ОУ.....</u>	21
4.1. Достижения ОУ.....	21
4.2. Работа детского сада с родителями воспитанников.....	22
4.3. Анализ учебно-воспитательного процесса детского сада.....	22
4.4. Анализ образовательного процесса начальная школа.....	26
4.5. Организация деятельности по безопасности.....	40
4.6. Работа с сайтом.....	42
<u>Раздел 5. Финансовые ресурсы.....</u>	43
5.1. Финансово-экономическая деятельность.....	43
<u>Заключение.</u>	44

Раздел 1. Общая характеристика МБОУ «НШ-ДС №72»

1.1. Историческая справка

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 72 (далее Учреждение) введено в эксплуатацию в декабре 1989 года (Акт государственной приемочной комиссии по объекту «Детский сад» на 140 мест в поселке Солнечный, утвержден решением Исполнительного комитета Магаданского городского Совета народных депутатов от 29.12.1989 г. № 3000). Учредителем являлся Трест «Птицепром», птицефабрика «Северная».

В январе 1990 года дошкольному образовательному учреждению присвоен порядковый номер – 72 (решение Исполнительного комитета Магаданского городского Совета народных депутатов от 12.01.1990г № 4).

С момента введения в эксплуатацию по май 1995 года ДОУ № 72 находилось в ведении птицефабрики «Северная», с 01 июня 1995 года передано в муниципальную собственность администрации города Магадана (постановление администрации города Магадана от 17.02.1995 г. № 405).

Демографические изменения в стране, связанные со снижением рождаемости в 1996 – 1998 годах, повлияли на сокращение численности детей младшего школьного и дошкольного возрастов. В связи с чем, ДОУ № 72 и начальная школа № 26 микрорайона Солнечный путем слияния были реорганизованы в муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 72» (постановление мэра г. Магадана от 15.06.1999 г. № 1971). Учредитель – управление образования мэрии г. Магадана. В 2006 году Учреждение получило в безвозмездное пользование на праве оперативного управления помещение 1 этаж жилого дома по адресу: ул. Зайцева, 27, в котором вот уже три года размещается начальная школа.

Вблизи от Учреждения расположены: филиал школы искусств, библиотека, жилой и лесной массивы, зоны отдыха Снегорка и Горнолыжная база.

За период функционирования Учреждение проходило процедуру лицензирования и аттестации в 2006 году. Получило статус образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста. В настоящее время Учреждение работает по лицензии **Серия 136579**, регистрационный номер 576 выданной 15 апреля 2016 года, в соответствии с которой Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и дошкольного образования.

Учреждение имеет Устав и нормативно-правовую (локальную) базу, санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности и эксплуатации бассейна, состоит на учете в Налоговом органе.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ограждена, озеленена по всему периметру, в начальной школе ограждение в полном объеме, также озеленена и благоустроена.

На территориях разбиты цветники в виде клумб, спортплощадки, прогулочные участки, установлены малые формы для развития двигательной активности детей, имеется остаточное нестандартное оборудование. Групповые и классные помещения обеспечены мебелью, оснащение групп игровыми пособиями осуществляется в большей части за счет ФМО. Развивающая среда организована с учетом ФГОС, интересов детей и в значительной степени отвечает их возрастным особенностям.

В декабре 2020 года Учреждение отметит свой юбилей, ему исполнится 30 лет со дня введения в эксплуатацию и 25 лет с момента функционирования в статусе образовательного комплекса «Начальная школа – детский сад». За эти годы было: 32 выпусков в детском саду и 26 выпусков в начальной школе.

Учреждение расположено в отдалённом от центра микрорайоне, где в основном преобладает частный сектор. Наблюдается стабильный уровень количества семей многодетных, социально-незащищенных и неблагополучных. Это обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе и, конечно оставляет свой отпечаток в социальном паспорте состава родителей, чьи дети обучаются в начальной школе и посещают детский сад

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 72» мэрии города Магадана.
Сокращенное наименование:	МБОУ «Начальная школа – детский сад №72».
Юридический адрес:	637004, Магаданская область, г. Магадан Улица Зайцева 27/1 (детский сад), улица Зайцева 27 (начальная школа) тел. 637-045, 637-039, 637-741; тел./факс 637-039 Сайт: ou72@magadangorod.ru
Тип, вид, организационно - правовой статус:	по типу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение; по виду: начальная школа -детский сад, юридическое лицо.
Учредитель:	Учредитель и собственник Учреждения – муниципальное образование «Город Магадан» Юридический адрес Учредителя: 637000, Магаданская область, город Магадан, ул. Наровчатова, д.6

Характеристика качества правовой регламентации и обеспечения уставной деятельности МБОУ №72 как юридического лица. Акты	Разрешительные документы
1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№576 от 15.04.2016г.
2. Свидетельство о государственной аккредитации	№445 от 18.04.2016г.
3. Устав	№442 от 16.05.2016г.
4. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции	№ 49АА 097272 от 13.02.2012г.
6. Регистрация в Едином государственном реестре	Серия 49 №000158839 от 27.11.2002г.
7. Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-01, №ЛО-49-01-000465 от 20.04.2015г.

1.2. Общие сведения о МБОУ и контингенте обучающихся и воспитанников

Образовательное пространство МБОУ охватывает детей с возраста от 1,3 до 11 лет. По состоянию на 31 мая 2023 года МБОУ посещает 109 детей дошкольного возраста и **82 ученика** (2-первых класса, 2,3,4 класс и 6 дошкольных групп), из них:

Начальная школа					
Первые чел.	классы-30	Второй класс- 12 чел.	Третий класс- 23 чел.	Четвёртый 17– чел.	
Детский сад					
1 группа раннего возраста-13 чел.	2 группа раннего возраста-22 чел.	Младшая группа-24 чел.	Средняя группа-12 чел.	Старшая Группа-19 чел.	Подготовительная Группа-19 чел.
ИТОГО:109 человек в детском саду и 82 человека в начальной школе.					

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя,
- группы общеразвивающей направленности – с 07.30 до 19.30;
- начальные классы и группы продленного дня – с 09.00 до 17.30;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года в начальной школе:

- 1 класс – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 недели.

Около 90 % школьников и детей проживают в микрорайоне МБОУ, остальные в других микрорайонах города.

1.3.Социальный статус семей воспитанников



В полных семьях воспитывается 81 (77%) ребёнок; остальные 24 ребенка (19 %) - неполные семьи.

В МБОУ 31 семья многодетных семей;

1.4.Стратегия развития

- Создание образовательной среды, способствующей обеспечению комплексного развития детей;
- Обеспечение получения детьми качественного дошкольного и начального школьного образования на максимально возможном уровне в соответствии с их индивидуальными психофизическими особенностями и возможностями с целью успешной социальной адаптации и продолжения обучения.

В ОУ сложились **стабильные традиции**, способствующие формированию и развитию основных черт личности воспитанников детского сада и обучающихся начальной школы:

- День Знаний;
- Недели Здоровья;
- Неделя безопасности;
- Предметные недели;
- Осенние развлечения
- Новогодние праздники;
- Праздник Рождества Христова;
- Месячник патриотического воспитания;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Праздник прощания с Азбукой;
- Спортивные мероприятия «Лыжня России», «Малая лыжня Вяльбе»;
- Праздник Детства;
- Праздник белого цветка;
- Весенние развлечения «Весна-красна»;
- День Победы
- Городской праздник «До свидания детский сад, до свидания»
- День Защиты детей.

Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 72» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.5. Условия осуществления образовательного процесса

Ресурсное пространство в МБОУ играет положительную роль в успешном осуществлении образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение работы в учебном году представлено в следующей диаграмме.



1.6.Кадровый потенциал

Кадровая политика учреждения направлена на гуманитаризацию и демократизацию образовательного процесса. Одной из задач, стоящих перед коллективом учреждения, является повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов ОУ, развитие их творческой инициативы, поиск и освоение передовых технологий, направленных на улучшение образовательного процесса и совершенствование работы по интеграции воспитательных и образовательных возможностей детского сада и начальной школы по созданию положительного социально – психологического климата в среде участников образовательного процесса.

Кадровый потенциал в 2022/2023 учебном году

МБОУ укомплектовано кадрами полностью, в нем работает стабильный коллектив учителей и воспитателей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации.



**Кадровый состав,
обеспечивающий реализацию ФГОС ООО и ФГОС ДО**

№	специалисты	функции	должность	образование	квалификация
1.	Яранцева Наталья Владиславовна	Организация и успешное функционирование образовательного учреждения	директор	высшее	Соответствует занимаемой должности
2.	Виноградова Елена Игоревна	Организация воспитательно-образовательного процесса	Зам директора по ВМР	высшее	Соответствует занимаемой должности
3	Майорова Юлия Вимкторовна		Зам. директора по УВР	высшее	Соответствует занимаемой должности
4	Брозгина Полина Валерьевна	Организация условий для успешного продвижения обучающегося в рамках образовательного процесса	учитель начальных классов	высшее	Соответствует занимаемой должности
5	Попова Виктория Александровна		учитель начальных классов	высшее	Соответствие занимаемой должности
6	Мартыненко Оксана Михайловна		Инструктор по физвоспитанию	высшее	Соответствует занимаемой должности
7	Пайдемирова Мария Андреевна		учитель начальных классов	высшее	Соответствие занимаемой должности
8	Кудинова Анна Игоревна		учитель английского языка	высшее	Высшая
9	Киякина Надежда Григорьевна		Учитель физкультуры	высшее	Без категории
10	Прикащикова Елена Алексеевна		учитель начальных классов	высшее	Соответствует занимаемой должности
11	Султанова Светлана Олеговна		Учитель начальных классов	высшее	Без категории
12	Гудкова Юлия Николаевна		Соц.педагог	высшее	Без категории
13	Кузнецова Светлана Юрьевна	Участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности у воспитанников путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации. Отвечает за организацию игровой деятельности,	музыкальный руководитель	высшее	Соответствие занимаемой должности
14	Пастухова Екатерина Сергеевна		инструктор по физвоспитанию	высшее	Соответствие занимаемой должности
15	Мохова Елена Юрьевна		воспитатель	среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
16	Краснова Ирина Владимировна		воспитатель	среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
17	Зубко Галина Александровна		воспитатель	средне профессиональное	Без категории

18	Милованова Анастасия Борисовна	прогулок и т.д.	Музыкальный руководитель	высшее	Без категории
19	Скоп Вера Сергеевна		воспитатель	высшее	Соответствует занимаемой должности
20	Жерноклеева Евгения Алексеевна		воспитатель	высшее	Соответствует занимаемой должности
21	Комарова Татьяна Николаевна	Оказывает комплексную помощь детям с дефектами речи и обеспечивает сопровождение учебного процесса	учитель-логопед	высшее	соответствие занимаемой должности
22					

Изучение психологического климата в педагогическом коллективе ОУ показало, что педагоги чувствуют себя полноправными членами коллектива, активно участвуя в его делах. Они достаточно удовлетворены отношениями между коллегами. По мнению педагогов, характер взаимоотношений в коллективе дружелюбный, сложились традиции взаимной поддержки и взаимопомощи.

1. Продолжать укреплять здоровье воспитанников и обучающихся через сложившуюся в ОУ систему физкультурно-оздоровительной работы, закаляющих мероприятий.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников и младших школьников.
3. Развивать использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

1.7. Структура управления образовательным учреждением

Цель управления на уровне ОУ заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление ОУ осуществляется на основе Закона «Об образовании в РФ», Устава учреждения, локальных актов. МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» находится на этапе становления общественно-государственного управления.

Административно-управленческую работу ОУ обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе;
- заместитель директора по воспитательно-методической работе в детском саду;
- главный бухгалтер.

Для определения перспектив развития ОУ создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников, воспитанников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического

коллектива и т.д. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы учреждения.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и общим собранием трудового коллектива.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 5 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в мае при разработке плана деятельности учреждения на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся школьное методическое объединение, методическое объединение воспитателей детского сада также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

За последнее время сложилась система управления учреждения, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника образовательного сообщества;
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
- позитивно решать противоречия между участниками образовательного процесса.

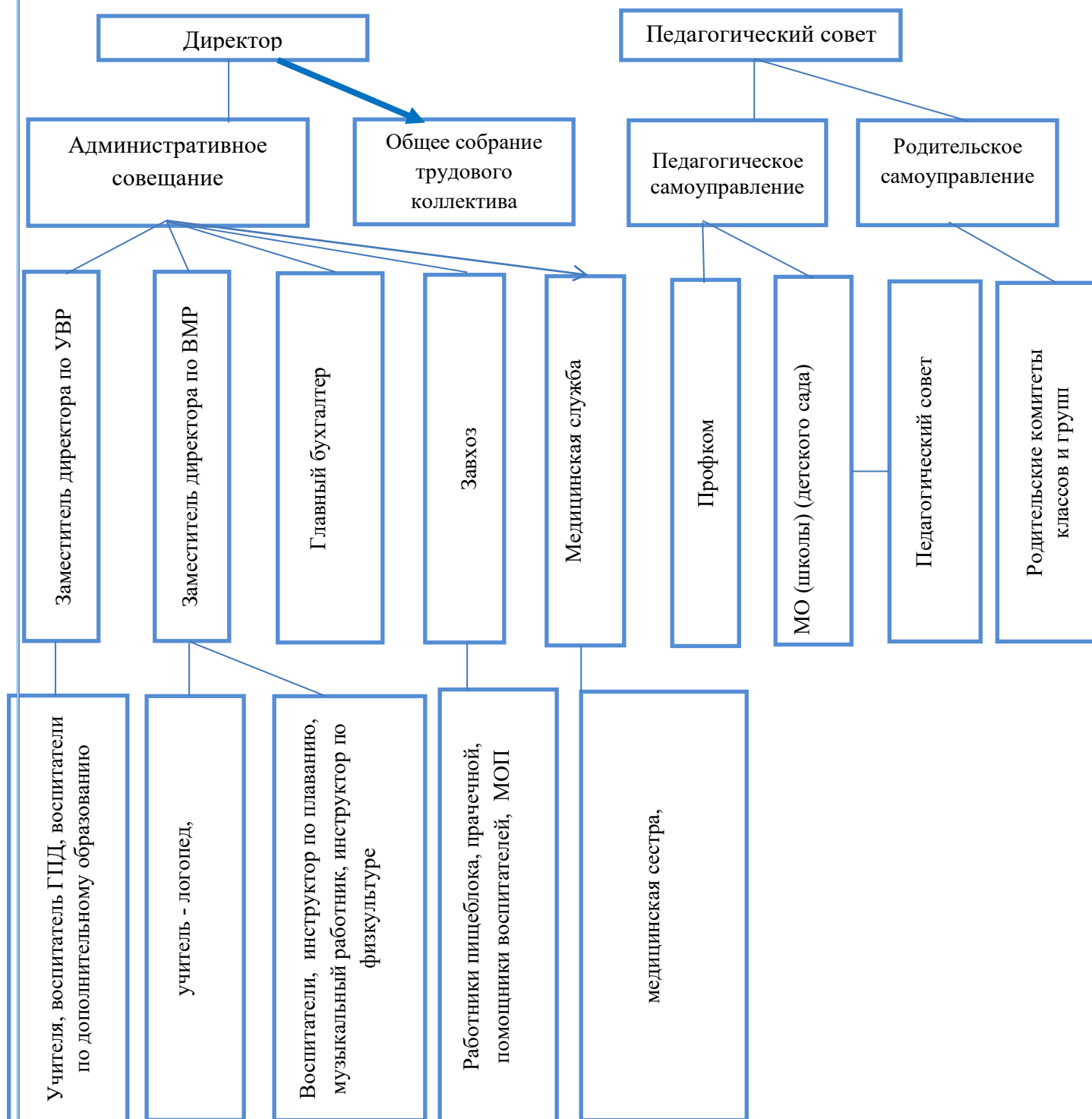
Первым звеном в системе **самоуправления родителей** являются классные и групповые родительские собрания.

Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития учреждения. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся и воспитанников, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении мероприятий, обеспечивает посильную помощь детям из социально-незащищенных семей и учащимся из группы риска.

Педагогический совет является высшим органом самоуправления, т.к. представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, детей, родителей и педагогических работников. Совет создан с целью содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности.

Деятельность всех органов самоуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе учреждения. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники.

Структура управления МБОУ «Начальная школа – детский сад №72»



Раздел 2 . Особенности воспитательно- образовательного процесса (доо)

2.1. Содержание и организация образовательной деятельности.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 72» мэрии города Магадана, разработанной педагогическим коллективом ОУ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится по пяти направлениям:

- 1.Социально-коммуникативное развитие;
- 2.Познавательное развитие;
- 3.Речевое развитие;
- 4.Художественно-эстетическое;
- 5.Физическое развитие.

Работа в логопункте ведётся по примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

В 2022 – 2023 учебном году МБОУ в дошкольных группах реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования и Программу коррекционной работы. Педагогический коллектив дошкольного отделения продолжил работу по внедрению ФГОС ДО в целостный педагогический процесс. На этапе завершения уровня дошкольного образования выпускник детского сада согласно ФГОС ДО может достичь целевых ориентиров. В нашем учреждении выпускники показали следующие результаты

Группа	В.	ВС	С	ТКР	ТРС
Младшая группа	2(8%)	8(33%)	11(47%)	2(8%)	1(4%)
Средняя группа	4(33%)	5(43%)	2(11%)	1(8%)	0(0%)
Старшая группа	6(32%)	7(47%)	2(13%)	0(0%)	0(0%)
Подготовительная группа	3(16%)	14(47%)	2(10%)	0(0%)	0(0%)
Всего (72 человек)	30(42%)	27(36%)	10(14%)	3(4%)	2(4%)

Для улучшения работы применяют парциальные программы:

Региональная программа «Северячок» Труфанова, Давыдова, Ганчарук, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

**2.2. Таблица мониторинга целевых ориентиров
на этапе завершения дошкольного образования
в 2022-23 учебном году(средний балл)**

0 баллов - целевой ориентир не достигнут

1 балл – целевой ориентир достигнут частично

2 балла – целевой ориентир достигнут

Целевые ориентиры	Средний балл
1.Овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.	2
2.Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	2
3.Обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям, обладает чувством собственного достоинства.	1.8
4.Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	2
5.Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается разрешать конфликты.	2
6.Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре.	1.5
7.Владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться правилам и социальным нормам.	1.9
8.Хорошо владеет устной речью, использует речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний.	1.6
9.Может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	1.6
10.Развита крупная и мелкая моторика.	1.9
11.Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	1.5
12.Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.	1.7
13.Может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	2
14.Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен экспериментировать, наблюдать.	1.7
15.Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет.	1.8
16.Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.	1.8
17.Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	1.8

2.3.Цифровой отчёт об оказании логопедической помощи воспитанникам за 2022-2023 учебный год.

Обследовано всего 52 детей, из них нуждаются в оказании логопедической помощи 31:

четырёхлетний возраст		пятилетний возраст		шестилетний возраст	
всего обследовано	выявлена патология речи	всего обследовано	выявлена патология речи	всего обследовано	выявлена патология речи
10	3	15	8	19	10

На логопедические занятия были зачислены 10 воспитанника 6 лет.

Проведено 9 консультаций для родителей, дети которых посещали логопедические занятия.

Виды речевой патологии у детей, получавших логопедическую помощь в 2022-2023 учебном году:

Фонетическое нарушение речи	Фонетико-фонематическое нарушение речи	Общее недоразвитие речи
0	7 детей	12 детей

2.4.Использование здоровьеразвивающих технологий в образовательной среде.

В 2022 – 2023 учебном году работа по применению здоровьеразвивающей технологии была продолжена в начальной школе в виде кружка «Клуб Здоровячков».

В детском саду в виде кружка «Маленький лыжник».

Цель:

1. Создание в образовательном учреждении условий сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса.
2. Повышение качества учебно-воспитательной работы с применением современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- Улучшить состояние здоровья у воспитанников и обучающихся МБОУ «Начальная школа – детский сад №72».

В 2022-2023 учебном году были реализованы основные направления:

- ✓ Организация и проведение практических занятий с воспитанниками и обучающимися, имеющими слабое здоровье.
- ✓ Организация консультаций для родителей, педагогов.
- ✓ Организованы спортивные соревнования с родителями.
- ✓ Организация плавания в бассейне.

- ✓ Лыжная подготовка детей.

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МБОУ «НШ-ДС №72» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- Обучение детей плаванию, закаливание водой.
- Снеготерапия для старших групп

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация программы «Здоровячок».
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

Результаты оздоровительной работы

показатели	Динамика показателей	
	Начало года	Конец года
Случаев заболеваний всего по ОУ/ процент	33(30,2%)	24(22%)
Случаев заболеваний в группах дошкольного возраста/ процент	18(24,6%)	14(19,1%)
Случаев заболеваний в группах раннего возраста/процент	15(42,8%)	10(28,5%)
Случаев заболеваний органов дыхания/процент	0	0

Случаев кишечных инфекций/процент	0	0
Случаев других инфекционных заболеваний/процент	0	0

- Показатели заболеваемости за 2022-2023 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2022-2023 учебного года среди детского населения региона.
- Видна тенденция к снижению заболеваемости к концу учебного года.

2.6. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы ОУ вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже в детском саду, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Питание в начальную школу доставляется в герметично закрытых термосах.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень, сердце);
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Размер родительской платы с 1 сентября 2022 года установлен на основании Постановления Правительства Магаданской области от 28.09.2022г. №3093-пм «О внесении изменений в постановление мэрии города Магадана от 15.01.2016г. № 46 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан», в размере для детей от 1 года до 3 лет, посещающих группы с режимом пребывания 12 часов -267,65 руб. в день. Для детей от 3 до 7 лет, посещающих группы с режимом пребывания 12 часов – 281,76 руб. в день.

Компенсация предоставляется путем уменьшения размера платы за содержание ребенка, фактически взимаемой с родителей ежемесячно: на 20% - на первого ребёнка, на 50% - на второго ребёнка, на 70 % - на третьего и каждого последующего ребёнка в семье.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Имеется натужное и внутреннее видеонаблюдение. В ночное время объекты охраняются сторожами по графику работы.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

2.7. Социальное партнерство учреждения.

Расположение ОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет ОУ использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами, партнерами.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Музыкальная школа им. Барляева	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные концерты
Начальная школа	Решение задач преемственности детского сада и начальной школы	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
ИРО ИПКиПК	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации

ГМК	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы повышения квалификации
Детская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Краеведческий музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии - консультации
Магаданский театр кукол	Развитие эстетического общения, развитие кругозора	-посещение спектаклей -участие в выставках
Депутаты Магаданской городской и областной Думы	Пополнение материально-технической базы ОУ, участие в органах управления ОУ.	Посещение ОУ на праздниках, школьных линейках, во время Дня открытых дверей.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Здание (детского сада) МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» типовое, двухэтажное, введено в строй в 1989 году. В 2006 году в оперативное управление учреждению была передана часть здания по адресу: ул. Зайцева, 27 и прилегающая к нему территория для организации в нем начальной школы. Отопление в учреждении центральное, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение и канализация централизованы.

Все кабинеты и групповые помещения имеют естественное и искусственное освещение. Уровень искусственного освещения, воздушно-тепловой режим соответствуют санитарным нормам. Раздевалки воспитанников дошкольных групп находятся при каждой группе. Состояние помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, что подтверждено заключениями соответствующих надзорных органов.

В здании детского сада имеется 6 групповых комнат и спален, медицинский кабинет, бассейн, зеленый сад, логопедический кабинет, спортивный и музыкальный залы оборудованные современной техникой. Пищеблок- требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствуют санитарным нормам и правилам.

Начальная школа расположена на первом этаже жилого дома, имеет 4 кабинета начальной школы, имеется зал для проведения музыкальных занятий, спортивный зал, комната для организации внеурочной деятельности учащихся, кабинет английского языка, спорт зал, библиотека, обеденный зал на 60 посадочных мест.

На информационных стендах размещена актуальная текущая информация по учреждению, по группам и классам. В учебных кабинетах в достаточном количестве имеются дидактический, раздаточный, контрольно-измерительный и наглядный материалы, учебная и справочная литература. Для занятий физической культурой в спортивных залах имеется достаточное количество спортивного инвентаря. Учебные кабинеты полностью оснащены ученической мебелью, современными техническими и интерактивными средствами обучения. Ежегодно учебные классы продолжают переоснащаться новой мебелью и учебным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Для решения учебно-познавательных задач с применением информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски в комплекте, телевизоры, множительно-копировальная техника.

Кабинет начальной школы оборудованы компьютерами, ноутбуками, имеются принтеры, ксероксы. Так же в учреждении имеются мультимедийные установки, музыкальные центры, телевизоры.

Территория	<u>Ул.Зайцева 27/1(детский сад):</u>	<u>ул. Зайцева 27(школа):</u>
общая площадь	2705,4	1024,3
площадь озеленения	2872	187
площадь здания	5012	989
площадь групп для дошкольников	325,4	-
площадь классов для школьников	-	192,1
музыкальный зал	117	21,9
спортивный зал	146,3	43,5
пищеблок	31,9	34,3
прачечная	13,8	-
бассейн	55,2	-
Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивных сооружений		
спортивный зал	1	1
бассейн	1	-
спортивная площадка	1	1
Наличие оборудованного здравпункта		
медкабинет	1	1
процедурный кабинет	1	-
столовая	-	1
Изолятор	-	1

Материально-техническая и развивающая среда МБОУ «НШ-ДС №72» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.
- Укрепление здоровья и закаливающие мероприятия проводятся в плавательном бассейне детского сада.
- Экологическое воспитание осуществляется в зимнем саду и зоологическом уголке детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного кабинета, оборудован всем необходимым.

Здание начальной школы:

Прогулочная площадка ограждена забором (имеются две калитки и ворота). Площадка оборудована спортивным уголком и скамейками.

В здании школы имеются 5 классов, спортивный зал, библиотека. В одном классе установлена интерактивная доска. В начальной школе для обеспечения деятельности имеется 3 компьютера и 4 ноутбука, имеется интернет.

Отдельные подсобные помещения для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;

-В столовой установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали, водонагреватель;

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

3.2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения и учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность образовательного процесса первой ступени образования учебной и учебно-методической литературой составляет 100%. Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми учебными пособиями, методическими пособиями, а также имеется фонд медиатеки, состоящий из CD и DVD дисков, на которых представлены учебные материалы по различным предметам.

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России», что соответствует требованиям обновлённым ФГОС 2021 НОО. Школа имеет комплект книг серии «Стандарты второго поколения», содержащие нормативно-правовое обеспечение, методический конструктор, примерные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, проекты программ внеурочной деятельности и другие.

Раздел 4. Результаты деятельности ОУ

4.1 Достижения детского сада в 2022-2023 году.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Воспитанники ОУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов, всероссийских и международных:

Участники	Название	Уровень участия	Итог участия	сроки
-----------	----------	-----------------	--------------	-------

Виноградова Е.И.	«Множество культур одна страна»	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню России	Диплом I степени Коллектив «СМОРОДИНКИ»	15.05- 12.06.23
Жерноклеева Е.А.	«Мир заповедной природы»	Всероссийский конкурс художественного творчества, в рамках Международной акции «Марш парков»		17.04- 05.06.23
	«Памяти павших будьте достойны!»	Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов	Диплом 1 место Навицкий Влад	20.02.- 30.06.23
	«Светлое Христово Воскресение»	Региональная выставка изобразительного и декоративно- прикладного творчества.	Диплом Навицкий В. Млчанова Е. Гурьева С. Старовойт В.	01.04.- 14.04.23
	«О, весна без конца и без краю.»	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий	Сертификаты участников	20.03- 31.05.23
	«Дорогами света»	VII областной открытый конкурс детского творчества		01.03- 25.05.23
	«Рисуем Победу»	Всероссийский конкурс	Диплом Терентьева А. Молчанова Е. Старовойт В.	23.02.23- 01.05.23
	«Моя Россия»	Международный конкурс детского рисунка	Гурьева С. Ворончихин М. Старовойт В. Молчанова Е.	01.03.- 31.03.23
	«Максим Горький: жизнь отданная людям»	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов»		01.05- 18.06.23
Краснова И.В.	«Мир заповедной природы»	Всероссийский конкурс художественного творчества, в рамках Международной акции		17.04- 05.06.23

		«Марш парков»		
	«Светлое Христово Воскресение»	Региональная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества.	Диплом Губаревич В. Шкиря А. Рожков М. Молчанов С. Коблова А.	01.04.- 14.04.23
	«О, весна без конца и без краю.»	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий	Сертификаты участников	20.03- 31.05.23
	«Необъятный космос»	Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых	Диплом Шкиря А. Губаревич В. Молчанов С.	01.023- 30.05.23
	«Дорогами света»	VII областной открытый конкурс детского творчества		01.03- 25.05.23
	«Рисуем Победу»	Всероссийский конкурс	Диплом Молчанова С. Шаповалов Е. Шкиря А. Губаревич В.	23.02.23- 01.05.23
	«Моя Россия»	Международный конкурс детского рисунка	Шкиря А. Молчанов С.	01.03.- 31.03.23
Мохова Е.Ю.	«Необъятный космос»	Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых	Диплом Терентьев Д. Бугаева Н. Замораева С. Алексеев Р.	01.023- 30.05.23
Милованова А.Б.	«Спасибо деду за Победу!»	Всероссийский творческий конкурс-выставка		18.04.- 19.05.23г.
	«Весенняя симфония сердца»	Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства	Диплом 2 место Коллектив «Солнышко»	27.03.- 28.05.23г.

Пастухова Е.С.	«Усы, лапы, хвост»	Всероссийский конкурс -выставка	Диплом I степени коллектив подготовительной группы «Солнышко», Диплом I степени ИЗО Ларина А.	17.04- 21.05.23
	«Максим Горький: жизнь, отданная людям»	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, студентов и педагогов»		01.05.- 18.06.23
	«Великая Победа»	IV Всероссийский конкурс военных стихов и песен с Международным участием	Диплом 2 место Рожков Максим Диплом 1 место Навицкий Владислав	01.09- 29.08.23
	«Памяти павших будьте достойны!»	Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов		20.02.- 30.06.23
Педагоги ДОУ	«Миллион-Родине!»	Всероссийская народная акция		20.03- 05.06.23
Педагоги	«Человек и природа»	Международный игровой конкурс	сертификаты	26.11.23г.
	«Лыжня России»	Городская спартакиада	Диплом 3 место Навицкий В. Диплом 2 место Молчанова Л.	16.04.23г.
	«Малая лыжня Вяльбе-23»	Городская спартакиада	Диплом 2 место победителя	15.04.23г.
	«Чудо баночка»	Внутри ОУ		15.10.22г.
	«По заснеженной тропинке идёт сказка невидимкой»	Внутри ОУ		01.12.22г.
	«Волшебный космос»	Внутри ОУ		01.04.23г.
	«Георгиевская ленточка»	Внутри ОУ		Май 23г.
	«До свидания детский сад, до свидания!»	Городской конкурс		18.05.23г

Воспитатели и педагоги активно принимали участие в мероприятиях, организованных в ОУ.

4.2. Работа детского сада с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ОУ онлайн.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

4.3. Анализ учебно – воспитательного процесса детского сада.

МБОУ «Начальная школа – детский сад № 72», располагается по адресу: город Магадан, ул. Зайцева, 27/1 в типовом здании, рассчитанном на 140 мест.

МБОУ «НШ-ДС № 72» работает с 7.30 до 19.30 часов по пятидневной неделе.

В детском саду работает 6 групп. Из них:

Раннего возраста - 1 (от 1,5 до 2 лет)

1 младшая группа - 1 (от 2 до 3 лет)

2 младшая группа - 1 (3 до 4 лет)

Средняя группа – 1 (от 4 до 5 лет)

Старшая группа - 1 (от 5 до 6 лет)

Подготовительная группа - 1 (от 6 до 7 лет)

Детский сад оснащён соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В ОУ имеются функциональные помещения:

- спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
- кабинет директора, методический кабинет, лого пункт, кабинет завхоза, бухгалтерия;
- медицинский кабинет и изолятор;
- спортивный зал, оснащённый необходимым оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарём;
- музыкальный зал, музыкальные инструменты и муз. оборудование;
- бассейн;
- зимний сад, зоологический уголок;
- прачечная, пищеблок, кладовые.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, АПС. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей к детскому саду территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Каждая возрастная группа снабжена выносным материалом для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на прогулочных участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. На участках размещены цветники, грядки, высажены кустарники и деревья.

МБОУ «НШ-ДС № 72» находится в экологически чистом районе, вдали от автодорог.

В непосредственной близости от учреждения расположены: начальная общеобразовательная и музыкальная школы. Это создаёт оптимальные возможности для эффективного сотрудничества педагогов детского сада с преподавателями школы искусств и начальной школы: организация и проведение экскурсий и совместных мероприятий, физкультурно-оздоровительная работа. Что в свою очередь способствует реализации целостности, преемственности и системности воспитательного и образовательного процессов.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

Педсовет №1. Тема «Начало 2022-2023 учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей»

Педсовет №2. Тема «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста по средствам театральной деятельности»

Педсовет №3. Тема «Экономическое воспитание, как средство формирования финансовой грамотности дошкольников и младших школьников»

Педсовет №4. Тема «ИКТ компетентность педагогов в условиях реализации ОП»

Педсовет №5. Тема: «Реализация основных задач работы ОУ за 2022- 2023 учебного года»

Семинары, семинары – практикумы для воспитателей:

Семинар практикум:

Тема: «Развитие творческого потенциала дошкольников через театральную деятельность»

Семинар – практикум:

Тема: «Экономическое воспитание дошкольников»

Семинар – практикум:

Тема: «Использование интерактивной доски (песочницы и т.д.) в ДОУ»

В течении учебного года проводились открытые мероприятия педагогами по плану.

Было проведено 13 проектов с детьми.

Участие педагогов в разработке авторских методических проектов:

Воспитатель Зубко Г.А. средняя группа.

1. Проект «Дикие животные наших лесов» октябрь 2022
2. Проект Мини-музей «Театр в жизни ребенка» ноябрь 2022г.
3. Проект «Финансовая грамотность» февраль 2023г.

Воспитатель Мохова Е.Ю. младшая группа.

1. Проект «За здоровьем в детский сад» октябрь 2022г.
2. Проект «Дикие и домашние животные» декабрь 2022г.
3. Проект «В мире профессий» апрель 2023г.

Воспитатель Жерноклеева Е.А. подготовительная группа.

1. Проект «Волшебный мир кристаллов» ноябрь 2022г.
2. Мини-музей «Марионетки» апрель 2022
3. Проект «О чем молчат деревья» март 2023г.
4. Проект «Финансовая грамотность» март 2023г.

Воспитатель Краснова И.В. старшая группа.

1. Проект «Близорукость это не болезнь» ноябрь 2022г.
2. Мини-музей «Пальчиковый театр для малышей» февраль 2023г.
3. Проект «Дошкольная академия финансов» март 2023г.

В 2022-2023 учебном году запланированы и проведены следующие смотры, конкурсы:

Конкурс: «Чудо баночка».

Выставка творчества: «Мамины руки»

Конкурс детского творчества: «По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой»

Конкурс творчества: «Волшебный космос»

Георгиевская ленточка

В результате мониторинга отмечается повышение качества методической работы: в 2021-2022 учебном году - 95%, 2022-2023 учебном году - 98%.

ВЫВОДЫ:

Все педагоги ОУ имеют педагогическое образование: 2 педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 8 педагогов имеют соответствие занимаемой должности. На педсовете в мае 2023 года 2 воспитателям Жерноклеевой Е.А, Моховой Е.Ю. Красновой И.В. было предложено подать заявление для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию.

Педагоги ОУ систематически повышают своё профессиональное мастерство на курсах ИРО ИПкПК, МО, учувствуют в вебинарах, проходят курсы дистанционно, детском саду, изучают научную и методическую литературу, участвуют в семинарах и конференциях разного уровня.

Итогом работы всего педагогического коллектива является качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, а также высокий уровень развития детей и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптивности детей к детскому саду.

МБОУ «НШ-ДС № 72» ежегодно принимает участие во всех городских мероприятиях, проводимых департаментом образования мэрии города Магадана.

Итоговый анализ методической деятельности показал, что необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- повышать заинтересованность и активность педагогов в совершенствовании профессионального мастерства посредством самообразования;
- способствовать повышению коммуникативных компетентностей педагогов при взаимодействии с воспитанниками и их родителями, а также посредством психолого-педагогических занятий (медиация, мотивация к сотрудничеству);
- организовывать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья посредством осуществления образовательной и игровой деятельности дошкольников, использования личностно-ориентированной технологии при организации и проведении режимных моментов;
- повышать педагогические компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС.

Работа детского сада осуществлялась на установлении родительно-педагогического партнёрства с семьёй каждого воспитанника, на основе объединения усилий для развития и воспитания детей, при создании атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

4.4. Анализ образовательной деятельности в начальной школе.

4.4. Анализ образовательной деятельности в начальной школе.

В основе учебной и воспитательной деятельности МБОУ «НШ – ДС №72 » лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию

личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и внеклассной работе.

Задачи школы:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии (технология критического мышления), в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы.
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).
6. Работа с родителями.

Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования

***Основные направления работы**

- 1.1. Мероприятия по реализации прав детей, закрепленных Уставом школы
- 1.2. Учет детей из «группы риска»
- 1.3. Предупреждение неуспеваемости
- 1.4. Организация питания детей
- 1.5. Меры по созданию необходимых санитарно – гигиенических условий, охране здоровья детей, профилактике дорожного травматизма.
- 1.6. Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года

*** Образовательная программа, концепция развития учреждения.**

Образовательная программа призвана обеспечить выполнение государственных образовательных стандартов начального общего образования. Основой образовательной программы являются принципы доступности, непрерывности и вариативности образования.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, сформулированы цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы:

- создание наиболее благоприятных условий для становления и развития личности ребёнка, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей;
- формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации;
- обеспечение социальной адаптации обучающихся к жизни в обществе, помочь ребёнку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

В основу концепции образования школы положены следующие принципы:

- гуманизация образования (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода в обучении);
- гуманитаризация образования (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- демократизация образования (реализация педагогического сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе форм, методов и способов обучения, не противоречащих правам ребёнка и общечеловеческим ценностям);
- экологизация учебного процесса (видение себя во взаимоотношениях с природой, обществом).
- развивающее образование (реализуется за счёт внедрения новых учебных программ, новых методов и форм обучения);
- непрерывность образования;
- индивидуализация, дифференциация и интеграция в обучении.

Реализуя Образовательную программу, педагогический коллектив начальной школы стремится выстроить целостную систему, обеспечивающую оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и развития личности обучающегося, создает единую психологически комфортную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности. Учителя формируют у обучающихся положительное отношение к учению как главному условию личного роста, преодолению негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.).

Использование возможностей учебно-воспитательного процесса.

Цель учебно-воспитательной работы:

Формирование личности, способной к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящейся к самопознанию и саморазвитию, высоко нравственную и патриотическую.

Задачи учебно-воспитательной работы:

- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность учащихся к сознательному выбору профессии;
- воспитывать у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни, развивать это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;

- развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну;
- формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- овладение педагогами новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- повышение творческого потенциала педагогов с учётом их индивидуальных способностей;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классного руководителя с педагогической и методической литературой.

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса на первой ступени образования регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план

Учебный план МБОУ «Начальная школа» является важнейшим нормативным документом, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Учебный план не превышал предельно допустимую нагрузку учащихся и предусматривал качественное усвоение учебной программы.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель. Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся I класса составляет не более 21 часа при 5-дневной учебной неделе, II-IV класса - не более 23 часов при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для учащихся I классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-ой четверти – 4 урока по 35 минут в 3-4 четверти-4 урока по 40 минут, уроки во 2 – 4 классах были по 40 минут. Динамическая пауза после 3 урока. Вторая половина дня предоставлена для ГПД и внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В инвариантную часть учебного плана входят следующие предметные области, обеспечивающие формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями:

1. Филология
2. Математика
3. Обществознание
4. Искусство
5. Технология
6. Физическая культура
7. Основы религиозных культур и светской этики

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное

чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (модуль Православная культура).

Предметная область Филология предполагает формирование базисных умений чтения, письма, устной и письменной речи. Учитывая тенденции развития российского государства, интеграцию в мировое сообщество, со 2 класса введено изучение иностранного языка. В предмете Литературное чтение 20% учебного времени отведено на изучение регионального компонента для обеспечения этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся.

Так как школа работает по пятидневной учебной неделе, распределение часов учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах по полугодиям следующее: 1 полугодие – 80 часов, II полугодие – 90 часов (170 часов за год), в I классах в I полугодии – 80 часов, во II полугодии – 85 часов (165 часов за год); учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах в I полугодии – 64 часа, во II полугодии соответственно 80 и 72 часа (132 и 136 часов за год), в 4 классе в I полугодии 32 часа, во II полугодии – 36 часов (68 часов за год).

Освоение образовательной области Математика предполагает формирование базисных умений счета, решения задач, а также развитие математического мышления.

Предметная область Обществознание представлена интегрированным курсом «Окружающий мир», который даёт ребёнку представление о процессах, происходящих в природе и обществе. В данный курс входят 10 часов на изучение правил дорожного движения и профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Предметная область Искусство включает в себя изобразительное искусство, музыку.

Предметная область Технология направлена на ознакомление учащихся с народными ремеслами.

Предметная область Физическая культура обеспечивает сохранение и укрепление здоровья школьников, развивает их потребность в здоровом образе жизни и физической культуре. Обязательный третий час физкультуры имеет оздоровительную направленность, т.е. использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья школьников.

«Основы религиозных культур и светской этики» обеспечивают духовно-нравственное развитие младших школьников, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Курс ОБЖ реализуется через учебный предмет «Окружающий мир», который является интегрированным и в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебные программы

Учебные программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования.

Принципы составления расписания занятий:

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях (в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. В расписании уроков учтено рациональное распределение «лёгких» предметов (ИЗО, технология, музыка) и уроков физической культуры. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня. Занятия внеурочной деятельностью проводятся по окончании основных занятий с

перерывом в 45 минут (в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направления оценки качества образования в ОУ.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в учреждении;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Основные функции системы управления качеством образования:

1. Обеспечение процедур оценки выполнения федерального, регионального и школьного стандарта качества образования, удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образования;
2. Аналитическое сопровождение системы управления качеством обучения, воспитания и социализации школьников;
3. Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций образовательного процесса в ОУ;
4. Информационное обеспечение управленческих решений по повышению качества образования в ОУ;
6. Обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, родителей, учащихся, представителей общественных организаций и СМИ) информацией о качестве образования в образовательном учреждении.

Школьная система управления качеством образования строится на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников. В результате за основу была взята следующая структура управления качеством образования для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга. В соответствии с полученными результатами готовится справка по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия. Результаты регулярно представляются общественности через общешкольные родительские собрания.

В школе действует система критериальной качественной оценки деятельности педагогов на основе самоанализа, анализа работы методических объединений по всем видам деятельности, включающая обучающую деятельность на уроке, программирующая формирование педагогической компетентности в соответствии с деятельностно-компетентным подходом и целями Программы развития. Критериальная система оценки деятельности педагогов на основе самоанализа лежит в основе системы стимулирующих выплат за качество образовательной деятельности, распределении инновационного фонда, премиального фонда, аттестации педагогических работников.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.
3. Положение о внутреннем школьном контроле качества образования.
4. Положение о системе оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативно-правовой базой созданы, соответствующие локальные акты и положения.

Образовательная деятельность школы направлена на реализацию образовательной программы и программы развития школы и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Мониторинг качества образования ведется согласно плану по направлениям: контроль выполнения всеобщего; контроль сформированности знаний, умений и навыков учащихся; контроль деятельности педагогических кадров; контроль внутришкольной документации; контроль состояния учебно-материальной базы; контроль за выполнением решений педсоветов.

Результаты образовательной деятельности в 2022 -2023 учебном году.

Количество учащихся на начало учебного года – 81 человек.

- На конец первого полугодия – 81 человек.

-Количество учащихся на начало второго полугодия 2022/2023 учебного года - человек.

-С учётом движения учащихся на конец четвёртой четверти 2022/2023 уч. года в школе обучается 82 ученика.

С учётом внутреннего движения учащихся на конец учебного года:

-в 1 классе А обучается 17 человек,

- в 1 классе Б обучается 13 человек,

- во 2 классе обучается 12 человек,

- в 3 классе обучается 23 человек,

- в 4 классе обучается 17 человек.

Таким образом, не смотря на выбывших учащихся (смена места жительства) согласно муниципальному заданию, контингент учащихся превышает значение МЗ (65 чел.) на 17 человек, за последние два года наблюдается положительная динамика прироста учащихся в ОУ.

По итогам года из 82 учеников, не аттестованных нет. Из них 30 учащихся 1 классов, которые обучаются по безотметочной системе. Из аттестованных 52 школьников:

➤ успевают 52 учащихся

Отличников в школе по итогам 4 четверти 2022- 2023 учебного года -6 человек:

2 класс – 1 человек – Лебедев Вадим,

3 класс – 4 человека: Бирюков Максим, Жарова Анна, Прудникова Анастасия, Тихонов С.,

4 класс:1 человек - Косицына Ксения.

Наблюдается положительная динамика:

По итогам года 2022/2023 учебного года 5 человек:

2 класс –0 человек,

3 класс – 4 человека: Бирюков Максим, Жарова Анна, Прудникова Анастасия, Тихонов С.,

4 класс:1 человек - Косицына Ксения.

На «4» и «5» 4-ю четверть закончили – 22 человека.

С одной «4» - 0 человек.

(2 класс – 0 чел., 3 класс – 0 чел., отр. динамика, 4 класс – 0 чел.)

Сопоставляя данные за четыре четверти, можно отметить стабильные показатели в качестве обучения.

✓ Во- 2 м классе

- 4 учащихся – Игнатенко Я. (две «4»), Наухацкий Д. (две «4»), Петухова М.

(две «4»), Чернуха М. (две «4»)

✓ **В 3 классе**

7 человек учатся на «4 и 5» - не стабильная динамика

С одной «3» 4 человека.

✓ **В 4 классе** – 8 учеников - положительная динамика

Агапов К., Гойсан Д., Головнёва Ян., Захарова Ек., Жуковский Д. – Лапина М., Наухацкая О., Ребухова М.

С одной «4» - 0 человек

С одной «3» - 1 человек.

Положительный момент:

Успеваемость по школе остаётся стабильной и составляет – 100%.

Качество знаний по итогам 4-й четверти- 48,5 % (прибыли учащиеся с низким качеством обученности).

В сравнении с итогами третьей четверти, качество снизилось на 3,5 %, что является не стабильным показателем.

Качество знаний по итогам 3 четверти - 52 %, 2 четверти - 51 %. В сравнении с итогами 1 четверти, качество повысилось на 3,95 % (1 четверть – 47,05 %, итоги 4 четверти 2021/2022 г.– 51,9 %.)

КАЧЕСТВО ЗА ГОД – 51,9 %. Положительная динамика.

Данные показатели показывают стабильные результаты усвоения учащимися программного материала.

По итогам 4 четверти степень обученности составляет - 53,6 % - стабильная динамика.

3 четверти СОУ составляет – 53,4 %, снижение на 0,7 % (2четверть – 54,1 %, 1 четверть– 50,59 %, 4 четверть 2021/2022 г. – 54,5 %) ПРОСЛЕЖИВАЕТСЯ СТАБИЛЬНАЯ ДИНАМИКА

***Сравнительный анализ качества уч-ся 2 – 4 классов
за 1-4 четверти 2022/2023 уч.год***

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	% КАЧЕСТВА					
		1 четв. 2022	2 четв. 2022	3 четв. 2023	4 четв. 2023	Год	динамика
2 «а»	Султанова С.О.	50 %	50 %	54,6 %	41,7 %	50 %	Стабильная
3 «а»	Пайдемирова М.А.	45,5 %	54,5 %	54,5 %	47,8 %	52,2 %	Положительная
4 «а»	Прикащикова Е. А.	47,05 %	47,1 %	47,05 %	52,94 %	52,94 %	Положительная

***Сравнительный анализ СОУ уч-ся 2 – 4 классов
за 1 – 4 четверти 2022/2023 уч. год***

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	%СОУ					
		1 четв. 2022	2 четв. 2022	3 четв. 2023	4 четв. 2023	Год	динамика
2 «а»	Султанова С.О.	50 %	50%	51,3 %	50,7 %	50 %	Стабильная

3 «а»	Пайдемирова М.А.	50,4 %	57,8 %	54,5 %	55,7 %	56, %	Положительная
4 «а»	Прикащикова Е. А.	51,29 %	53,4 %	53,5 %	52,94 %	52,94 %	Положительная



Выводы:

! Не смотря на положительную динамику за год результаты не стабильные и остаются на оптимальном уровне (низкий порог).

Низкие показатели по итогам 4 четверти показали учащиеся 2,3 классы (кл, руководители: Султанова С.О., Пайдемирова М.А.)

Стабильная динамика в качестве знаний в 4 классе (классный руководитель Прикащикова Е.А.)

Проанализировав результаты учащихся 2 класса по итогам 1 и 2 полугодия 2022/2023 уч.г. можно сделать вывод, что при небольшой наполняемости класса и не стабильных результатов обучающихся, в классе прослеживается стабильная динамика.

По итогам 4 четверти 2022-2023 учебного года прослеживается не стабильная динамика по учащимся, имеющим одну «3» по предмету, таких учеников в школе - 9 человека (7 человек – 1 четверть, на конец 2 четверти было 3 человека.) Часть учащихся ушли в хорошисты, часть в «троечники».

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Количественные результаты ВПР:

- Во Всероссийских проверочных работах приняло участие 16 участников.
Отсутствовавших по болезни – 0 человек

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Русский язык, ч.1	4	16	16	100%
Русский язык, ч.2	4	16	16	100%
Математика	4	16	16	100%
Окружающий мир	4	16	16	100%

- Согласно приказа Департамента образования г. Магадана № 187 от 27.03.2023 года «Об

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	КОЛ-ВО УЧАСТ НИКОВ	ОЦЕНКИ				СОУ	КАЧЕСТВ О ЗНАНИЙ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	16	3	7	6	0	60,25 %	62,5 %
Математика	4	16	1	9	5	1	54,5 %	62,5 %
Окружающий мир	4	16	5	11	0	0	75,25 %	100

осуществлении контроля за проведением ВПР в общеобразовательных учреждениях города Магадана в 2023 г.», со стороны родительской общественности, администрацией были определены наблюдатели на время проведения ВПР. Согласно регламента проведения тестирования были заполнены протоколы наблюдения (Прилагаются).

За время проведения ВПР нарушений:

- по подготовке аудиторий: рассадка, оформление доски (фиксация даты, названия предмета, времени начала и окончания ВПР),

- инструктажей учащихся о ходе проведения ВПР, процедуры написания тестирования Не выявлено.

Качественные результаты ВПР:

Характеристика содержания ВПР

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-го класса ОУ достигли планируемых результатов. Одинаковые качественные показатели по математике и русскому языку – 62,5 %, по данным предметам показатели качества выше среднего, но находятся в пределах допустимой нормы.

Результативность (успешность) выполнения проверочных работ в среднем составляет 66,75 %.

1 учащийся не справился с ВПР по математике.

Учащихся, которые не справились с проверочными работами по русскому языку и окружающему миру - нет.

Средние баллы участников ВПР по предметам

ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ БАЛЛ
Русский язык	3,81
Математика	3,62
Окружающий мир	4,31

Средний балл по школе колеблется от 3,62 до 4,31 балла, качество знаний - от 62,5 % до 75,25 %. Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по окружающему миру.

Русский язык



В части 1 по русскому языку более успешно выполнены задания: 1К1 – написание диктанта, 2, 3(1), 3(2), где проверялось умение находить главные и второстепенные члены предложения, умения распознавать однородные члены предложения; умения распознавать части речи. Низкий уровень выполнения задания, 1К2, в которых проверялось умение соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

При выполнении заданий части 2 по русскому языку успешно были выполнены задания: 4,5,6, 8,9,10,11,12 К2, 12К1, 12К2, 13К1, 14, в которых проверялись умения: распознавать правильную орфоэпическую норму и ставить ударение, умение классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие), умение составлять план текста из трёх пунктов; умения распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы и их грамматические признаки.

Затруднения у отдельных учащихся вызвали задания: 7,10, 15 (1),15 (2) в которых проверялось умение распознавать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, подбирать синонимы к предложенным словам, умение выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения.

- Затруднения в ряде заданий вызваны низким словарным запасом, низкой читательской активностью, не сформированностью умения выражать свои мысли в слух и письменно (соответственно).

Успешность выполнения заданий по математике



В Тестовой работе по математике успешно выполнены задания, в которых проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью, умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, уровень овладения, логические задания

Затруднения у учащихся вызвали задания, в которых проверялись умения **решать текстовые задачи, используя единицы измерения величин (масса, время, длина, площадь, скорость)**, умения выполнять построение геометрических фигур с данными предоставленными в неявном виде измерениями, **основами** логического и алгоритмического мышления на примере решения задач в 3-4 действия, умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.

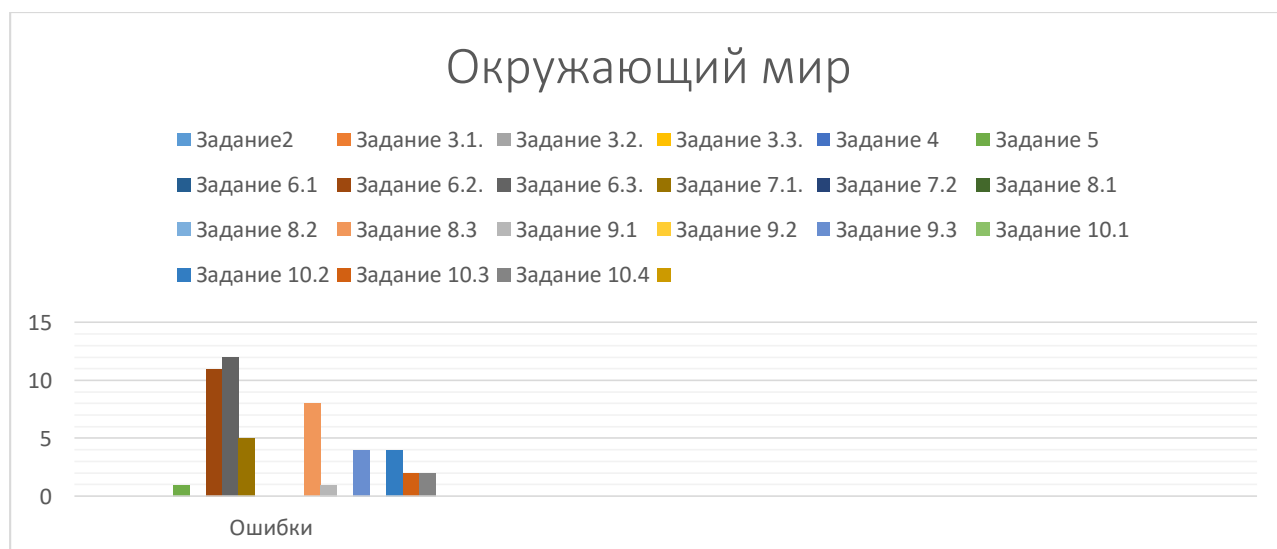
Также затруднения вызвали задания, по темам, которые ещё не были пройдены и отработаны.

Успешность выполнения заданий по окружающему миру

Анализ успешности выполнения заданий по окружающему миру показал, что лучше учащиеся справились с заданиями: 1,2,3(1), 3(2),3 (3), 4, 5,6 (1) ,7(1),7 (2),8 К(1), 8К(2), 9 (1),9 (2),10(1), 10(2), в которых проверялись умения: узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, понимать информацию, представленную в виде таблицы, работать с картой и по очертаниям называть материки, использовать модели для решения учебных задач (строение человека), проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, проводить сравнения, анализ, синтез и осуществлять выбор ответа, оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах, владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях.

Недостаточно прочно сформированы у учащихся следующие умения по окружающему миру:

- ✂ Самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента (задание 6.2);
- ✂ Описать сам эксперимент (задание 6.3);
- ✂ Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной, какую пользу приносят представители выбранной профессии для общества (задание 8К3);
- ✂ Написать ответ объёмом до пяти предложений по данным аргументам (задание 9(3)).
- ✂ Написать пояснения не менее 3 предложений к заданию на РК, (задание 10К3)
- ✂ **Затруднения вызвали задания, где необходимо излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации (мнение о том, чему дети могут научиться у родителей; описание растений и птиц края, их питания).**



Выводы и предложения:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2022/2023 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 4-го класса показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы: 100 % учащихся справились с тестовыми работами, 66,75 % учащихся показали хороший уровень предметной подготовки.

Лучше всего у учащихся 4-го класса сформированы умения:

- распознавать правильную орфоэпическую норму и ставить ударение, классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие), составлять план текста из трёх пунктов; распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы и их грамматические признаки, проводить морфологический разбор;
- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью, умения решать текстовые задачи, используя единицы измерения величин;
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, понимать информацию, представленную в виде таблицы, работать с картой и использовать модели для решения учебных задач (строение человека), проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, проводить сравнения, анализ, синтез и осуществлять выбор ответа, оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах, владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях;

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- Средний уровень написания текста под диктовку, умение соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, распознавать части речи, однородные члены предложения.
- Низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры.
- Недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- Сформированы в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения.
- Не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента.
- Описывать сам эксперимент.
- Излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

4.Сохранение стабильного уровня содержания образования и повышение качества образовательного процесса

Стабильный уровень качества и содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей. Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживалась в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах.

Надо отметить, что с каждым годом увеличивается число участников различных конкурсов среди обучающихся, активно подключаются к этому и родители.

Вместе с тем, в школе есть «ядро» мотивированных учащихся – **40 человек** (49 % от числа обучающихся в школе), что составляет определенный потенциал для сохранения и улучшения

уровня обучения и качества образования. В этом учебном году активное участие в конкурсах принимали ребята проживающие в детском доме «Надежда».

Анализ школьной документации показывает и результаты проверки деятельности ОУ Департаментом образования г. Магадана, что за последние 4 года качество знаний учащихся стабильно, а педагогический коллектив должен обратить внимание на работу всех классов, так как уровень многих из них может и должен быть выше.

2019-2020г.	2020-2021г.	2022-2023г. 1четверть
51,2% кач.,100%усп.	48,9% кач.,100%усп.	51,9 % кач.,100%усп.

Большое внимание учителя уделяют подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Подготовка и защита проектов на различных уровнях позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся. Учителя работают над созданием «Портфолио ученика» и учат обучающихся вносить не только данные об успехах в учёбе, но и об активном участии в общественной жизни школы.

Все учителя в прошедшем учебном году продолжи работу по улучшению качественного состояния успеваемости по всем предметам. На уроках математики вводили задания на развитие РТС, применяли технологию критического мышления, на занятиях по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» отработывали задания на внимание, память, логику. На уроках литературного чтения включали задания на РР, разнообразили домашние задания, **по русскому языку проводили** словарные диктанты, включали задания на развитие речи (сочинение, изложение, восстановление деформированного текста).

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к мониторинговому тестированию выпускника начальной школы.
3. Информатизация образовательного процесса.
4. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями.
5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.
6. Развитие и совершенствование здоровьесберегающих технологий.
7. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.
8. Совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью Интернет.
9. Повышение психологической компетентности педагогов школы.
10. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Роль педагогического коллектива

МБОУ "Начальная школа-детский сад № 72» " не испытывало дефицит в педагогических кадрах. Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Наш педагогический коллектив

стабилен 10 учителей - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела. Все изменения образовательной среды (кадровые, содержательные, качественные) должны повлиять на увеличение контингента обучающихся.

Коллектив учителей школы уверен, что оптимизация урока, в частности на основе орг. диалога учащихся, позволяет каждому ребёнку совершенствовать мыслительную деятельность, включать каждого ученика в учебно познавательный процесс и создавать условия успешности для каждого школьника, что и приводит к повышению качества образования.

Учителя школы активно изучают новые инновационные разработки, передовой опыт педагогов, внедряют новые технологии на своих уроках. Педагоги школы рассматривают использование современных образовательных технологий в образовательном процессе как ключевое условие повышения качества образования, формирования информационной, исследовательской и коммуникативной компетентностей школьников, развития их познавательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Повышение квалификации

Активность учителей в повышении квалификации и аттестации как всегда на высоте.

2022 / 2023 учебный год не был исключением. Благодаря дистанционным курсам, проведению вебинаров, семинаров в режиме ВКС каждый учитель за последний год прошёл курсы повышения квалификации по своей специальности и соответственно тем учебным программам, по которым осуществляется обучение школьников. Все педагоги нашего ОУ в 2022/2023 году прошли курсы повышения квалификации по теме: «Функциональная грамотность в ОУ», «Внедрение обновлённых ФГОС в пед. процесс», т.к. все образовательные учреждения в стране работают по обновлённым ФГОС. А с сентября 2023 года приступают к реализации ФОП НОО.

В ОУ с 01 сентября 2022 года организована служба психологической помощи (школьная служба медиации). Для эффективной работы ШСМ педагог - психолог, зам. директора прошли курсы повышения квалификации «Медиация в образовательной организации». Повышение квалификации учителей отслеживается перспективным планом повышения квалификации. Активно включился в работу по успешной социализации детей детского дома социальный педагог.

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году подводило итоги работы над основной темой: **«Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников»**. Основная цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации обновленного ФГОС в начальной школе.

Исходя из поставленной цели работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, предметные декады и месячники:

- ✓ Месячник правовых знаний;
- ✓ Декада математики;
- ✓ Неделя психологии;
- ✓ Декада окружающего мира;
- ✓ Декада русского языка и литературы;
- ✓ Декада английского языка;
- ✓ Месячник ЗОЖ;
- ✓ Месячник ВПВ;
- ✓ Неделя весенней психологии.

Задачи методического объединения:

1. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации обновленного ФГОС.

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Результаты работы:

- ✓ рост качества знаний обучающихся;
- ✓ овладение учителями МО современных образовательных технологий для развивающего обучения в начальной школе;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направление работы МО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год:

- ✓ изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ✓ пополнение учительских портфолио;
- ✓ консультирование педагогов по вопросам составлению и разработке рабочих программ и календарно - тематического планирования в рамках реализации ФГОС 21;
- ✓ изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- ✓ анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- ✓ обобщение опыта по теме.

Организационные формы работы:

- ✓ заседания методического объединения;
- ✓ методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
- ✓ взаимопосещение уроков учителями;
- ✓ выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах;
- ✓ повышение квалификации педагогов на курсах.

Основные мероприятия по решению задач:

Комплектование педагогическими кадрами.

МБОУ «НШ-ДС №72» укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Класс	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1 А класс	Попова Виктория Александровна	Высшее	14 лет	С.З.Д.
1 Б класс	Брозгина Полина Валерьевна	Высшее	8 лет	Б.К.
2 класс	Султанова Светлана Олеговна	Высшее	8 лет	С.З.Д.
3 класс	Пайдемирова Мария Андреевна	Высшее	7 лет	С.З.Д.
4 класс	Прикащикова Елена Алексеевна	Высшее	8 лет	С.З.Д.
Педагог психолог	Косицына Дарья Игоревна	Высшее	1,4 года	Б.К.
Социальный педагог	Гудкова Юлия Николаевна	Высшее	5 месяцев	Б.К.
Учитель начальных классов (учитель английского языка)	Кудинова Анна Игоревна	Высшее	2 год	Б.К.
Учитель начальных классов (учитель физической культуры)	Киякина Надежда Григорьевна	Высшее	16 лет	Б.К.
Заместитель директора по УВР	Майорова Юлия Викторовна	Высшее	23 года	С.З.Д.

Педагогические затруднения: Недостаточное научно-методическое и программное обеспечение педагогического процесса. Отсутствие практики взаимодействия опытных и молодых специалистов («обмена опытом») в связи с загруженностью. Отсутствие свободного доступа учителей к интернет ресурсам для подготовки и самообразования. Отсутствие родительской мотивации в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса.

Обобщение актуального педагогического опыта: в 2022-2023уч.году не обобщался.

Аттестация педагогических работников.

№	ФИО педагога	Аттестация	Срок следующей
1.	Султанова Светлана Олеговна	С.З.Д.	
2.	Пайдемирова Мария Андреевна	С.З.Д.	
3.	Прикащикова Елена Алексеевна	С.З.Д.	
4.	Попова Виктория Александровна	С.З.Д.	
5.	Косицына Дарья Игоревна	Б.К.	
6.	Кудинова Анна Игоревна	Б.К.	
7.	Киякина Надежда Григорьевна	Б.К.	

8	Майорова Юлия Викторовна	С.З.Д.	
9	Брозгина Полина Валерьевна	Б.К.	
10	Гудкова Юлия Николаевна	Б.К.	

Повышение квалификации:

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч. году прошли 8 педагогов. Вопросы повышения квалификации рассматриваются на совещании при директоре. (октябрь 2022г., апрель 2023г.) Педагоги школы непрерывно работают по темам самообразования, выбранных на текущий учебный год.

№ П/П	ФИО УЧИТЕЛЯ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1	Брозгина Полина Валерьевна	Развитие творческих способностей мл. учащихся на уроках математики, русского языка.
2	Киякина Надежда Григорьевна	Использование гимнастики пилатес в целях профилактики и коррекции нарушений осанки у младших школьников.
3	Косицына Дарья Игоревна	Диагностика и коррекция адаптации первоклассников к процессу обучения.
4	Майорова Юлия Викторовна	Совершенствование системы педагогической диагностики с целью повышения качества обученности.
5	Пайдемирова Мария Андреевна	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.
6	Попова Виктория Александровна	Развитие логического мышления на уроках математики.
7	Прикащикова Елена Алексеевна	Групповые и игровые формы обучения на уроках математики.
8	Султанова Светлана Олеговна	Виды словарной работы на уроках русского языка.
9	Чернова Анна Игоревна	Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.

Отчёты по темам самообразования зачитывались на МО педагогами 2 раза в год (январь, май 2023 г.).

С педагогами в течении года проводились «Мастер классы», на котором педагоги делились опытом работы, обсуждали современные педагогические технологии, используемые в работе с детьми.

Творческие отчёты работы педагогов были заслушаны на итоговом МО в мае 2023 года.

Организация методической и научно-методической работы:

Использовались такие методы как: педсоветы, смотры-конкуры, открытые просмотры НОД, мероприятий, мастер классы, диспуты, и др.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

Учебные годы	Педсовет №1	Педсовет №2	Педсовет №3	Педсовет №4	Педсовет №5	Выводы
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------

2022-2023	Август Тема Организация методической работы учителей начальных классов на 2022–2023 учебный год	Ноябрь Тема Обновлённые ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации	Январь – Тема Механизмы обеспечения вариативности образовательной программы, предусмотренный ФГОС – 3 НОО	Март Тема Проектная деятельность в обновлённых ФГОС	Май - итоговый педсовет Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса	Педсоветы проведены в соответствии с планом
------------------	---	--	---	---	---	---

Семинары, круглые столы, практикумы для педагогов:

Тема: «Обеспечение нормативно-правового и организационного сопровождения внедрения ФООП начального общего образования»;

В 2022-2023 учебном году запланированы и проведены предметные и тематические декады и месячники:

- ✓ Месячник правовых знаний;
- ✓ Декада математики;
- ✓ Неделя психологии;
- ✓ Декада окружающего мира;
- ✓ Декада русского языка и литературы;
- ✓ Декада английского языка;
- ✓ Месячник ЗОЖ;
- ✓ Месячник ВПВ;
- ✓ Неделя весенней психологии.

Информационно-методическое обслуживание педагогов:

Методический кабинет – центр методической поддержки и повышения квалификации педагогического коллектива. В нем созданы условия для проведения индивидуальной работы с педагогами. Оформлены методические копилки.

В методическом кабинете имеется методическая литература, периодические издания и детская художественная литература. Кабинет оснащён комплектами методических, наглядных и дидактических материалов, а также методическим и комплексно-тематическим планированием; конспектами уроков, проектов, досугов, консультаций, советов и рекомендаций для работы с семьёй; фотоматериалами, DVD-дисками для полноценной реализации Примерной основной общеобразовательной программы.

Система работы с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась согласно плану наставничества.

Молодые специалисты привлекались к общественной жизни коллектива, принимали участие в праздниках, линейках. Активно участвовали в педсоветах, МО, семинарах.

Система мотивации педагогов.

Педагоги МБОУ «НШ-ДС № 72» за высокие показатели, участие в акциях, городских мероприятиях и др. стимулируются согласно Положения об оплате труда и стимулирующих выплат. Педагогические работники премировались к профессиональному празднику День учителя.

Ознакомление работников ОУ с педагогическими нововведениями, новыми образовательными технологиями:

Традиционные формы работы: тематические педсоветы, проблемные семинары, семинары-практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, участие в конкурсах разного уровня.

Инновационные формы работы: аукцион педагогических идей, мастер-классы, методические дни, проектная деятельность, исследовательские игры.

Работа по внедрению обновлённых ФГОС 21 НОО:

В целях обеспечения методического сопровождения школы в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных ФГОС начального общего образования, была создана рабочая группа по реализации мероприятий обновленных ФГОС начального общего образования. Рабочей группой разработана Дорожная карта внедрения ФГОС 21:

1. Проведены семинары с педагогическим коллективом по темам:

- Ознакомление с примерной рабочей программой НОО;
- Ознакомление с рекомендациями по разработке рабочих программ по предметам;
- Мастер – класс по работе в конструкторе рабочих программ;

2. Прохождение курсов повышения квалификации по темам: «Функциональная грамотность учащихся начальной школы в условиях введения обновлённых ФГОС», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя».

3. Разработка и утверждение основной образовательной программы НОО.

4. Разработка рабочих программ в конструкторе.

Опытно-экспериментальная деятельность в МБОУ «НШ-ДС № 72» в 2022-2023 учебном году не проводилась.

Организация работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

Тема опыта	Результат (изучается, обобщён, распространяется)
Мастер класс «Обобщение педагогического опыта»	Изучить подробно, взять в работу

Участие педагогических работников в городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах за 2022-2023 учебный год.

Участники	Название	Уровень участия	Итог участия
Пайдемирова Мария Андреевна	«Дино – Олимпиада»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	«Дино – Олимпиада по экологии»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Единый урок безопасности сети «Интернет»	Всероссийский	За подготовку участников
	Учи. ру Олимпиада по математике	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	За подготовку победителей и

		призёров
Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Урок цифры «Видеотехнологии»	Всероссийский	За подготовку участников
Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Правила безопасности на льду»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Урок цифры	Всероссийский	За подготовку участников
Учи.ру Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Городская научная конференция «Я познаю мир»	Городской	За подготовку участника
Учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	За подготовку участников
Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Правила безопасности на льду»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Всероссийская викторина для учащихся 1-4 классов «ПДД Светофор»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Всероссийская викторина для учащихся 1-4 классов «Масленица»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Урок цифры «Что прячется в смартфоне»	Всероссийский	За подготовку участников
Музейный урок «Первые в космосе»	Всероссийский	За подготовку участников
Городская выставка «Чудотворчество»	Городской	За подготовку участников
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	За подготовку участников
Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Всероссийский	За подготовку участников
Всероссийская викторина для учащихся 1-4 классов «Правила Этикета»	Всероссийский	За подготовку участников
Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу 2023»	Всероссийский	За подготовку участников

Попова Виктория Александровна	«Дино – Олимпиада»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	«Дино – Олимпиада по экологии»	Всероссийский	За подготовка победителей и призёров
	Единый урок безопасности сети «Интернет»	Всероссийский	За подготовку участников
	Учи. ру Олимпиада по математике	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Урок цифры «Видеотехнологии»	Всероссийский	За подготовку участников
	Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Правила безопасности на льду»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Урок цифры	Всероссийский	За подготовку участников
	Учи.ру Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	За подготовку участников
	Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Правила безопасности на льду»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Всероссийская викторина для учащихся 1-4 классов «ПДД Светофор»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Урок цифры «Что прячется в смартфоне»	Всероссийский	За подготовку участников
	Музейный урок «Первые в космосе»	Всероссийский	За подготовку участников
	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	За подготовку участников
	Конкурс рисунков	Всероссийский	За подготовку

	«Рисуем Победу»		участников
	Всероссийская викторина для учащихся 1-4 классов «Правила Этикета»	Всероссийский	За подготовку участников
	Всероссийский конкурс «О, весна без конца и без краю...»	Всероссийский	За подготовку участников
	«Экология России»	Международный	За подготовку участников
	Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	Всероссийский	За подготовку участников
	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу 2023»	Всероссийский	За подготовку участников
Прикащикова Елена Алексеевна	Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества «Всем миром против терроризма»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	«Дино – Олимпиада»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	«Дино – Олимпиада по экологии»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Всероссийская олимпиада школьников по математике языку	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Красная книга»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Всероссийский Этнографический диктант	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Единый урок безопасности сети «Интернет»	Всероссийский	За подготовку участников
	Учи. ру Олимпиада по математике	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	За подготовку участников
	Урок цифры «Видеотехнологии»	Всероссийский	За подготовку участников
	Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Строение человека»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров

Выставка новогодних поделок	Школьный	За подготовку участников
Акция «Создание места постоянного кормления для зимующих птиц».	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Правила безопасности на льду»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Учи.ру Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Городская научная конференция «Я познаю мир»	Городской	За подготовку участников
Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Явления природы»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	За подготовку участников
Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	Школьный	
Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Правила безопасности на льду»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Всероссийская викторина для учащихся 1-4 классов «Сказочный мир С.В. Михалкова»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Всероссийская викторина для учащихся 1-4 классов «Заповедники Крыма»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Всероссийская викторина для учащихся 1-4 классов «ПДД Светофор»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Урок цифры «Что прячется в смартфоне»	Всероссийский	За подготовку участников
Музейный урок «Первые в космосе»	Всероссийский	За подготовку участников
Городская выставка «Чудотворчество»	Городской	За подготовку участников
Всероссийский конкурс «О, весна без конца и без краю...»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	За подготовку участников
Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Школьный	За подготовку участников

	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу 2023»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Всероссийская викторина для учащихся 1-4 классов «Правила Этикета»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
Султанова Светлана Олеговна	«Дино – Олимпиада»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	«Дино – Олимпиада по экологии»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Единый урок безопасности сети «Интернет»	Всероссийский	За подготовку участников
	Учи. ру Олимпиада по математике	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Урок цифры «Видеотехнологии»	Всероссийский	За подготовку участников
	Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Урок цифры	Всероссийский	За подготовку участников
	Учи.ру Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	За подготовку участников
	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Урок цифры «Что прячется в смартфоне»	Всероссийский	За подготовку участников
	Музейный урок «Первые в космосе»	Всероссийский	За подготовку участников
	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	За подготовку участников
	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Всероссийский	За подготовку участников
	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу 2023»	Всероссийский	За подготовку участников

Брозгина Полина Валерьевна	«Дино – Олимпиада»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	«Дино – Олимпиада по экологии»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Единый урок безопасности сети «Интернет»	Всероссийский	За подготовку участников
	Учи. ру Олимпиада по математике	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Урок цифры «Видеотехнологии»	Всероссийский	За подготовку участников
	Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Урок цифры	Всероссийский	За подготовку участников
	Учи.ру Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	За подготовку участников
	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров
	Урок цифры «Что прячется в смартфоне»	Всероссийский	За подготовку участников
	Музейный урок «Первые в космосе»	Всероссийский	За подготовку участников
	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	За подготовку участников
	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Всероссийский	За подготовку участников
	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу 2023»	Всероссийский	За подготовку участников
Кудинова Анна Игоревна	Учи.ру Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	За подготовку победителей и призёров

Разработка методических рекомендаций, пособий, инновационных проектов, публикаций.

Методические рекомендации	Пособия	Проекты	Публикации
	нет	«Микрорайон Солнечный глазами детей»; «Улицы микрорайона Солнечный глазами детей»	нет

Межведомственное взаимодействие ОУ (социальное партнёрство)

Социальное партнёрство МБОУ «НШ-ДС №72» осуществляет с:

- Магаданским областным театром кукол,
- Магаданским краеведческим музеем,
- библиотекой микрорайона Солнечный,
- Музыкальной школой искусств имени Барляева В.А.,
- Магаданским областным Домом инвалидов,
- Детским домом «Надежда»,
- Депутатом городской Думы Прусом К.Ю.
- Депутатом областной Думы Милотворским В.Э

ВЫВОДЫ: Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что все педагоги школы имеют высшее педагогическое образование. Три педагога (молодые специалисты) имеют стаж работы до 5 лет, 1 педагог в 2022-2023 уч. году прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

Учителя ОУ систематически повышают своё профессиональное мастерство:

- на курсах ИПКПК,
- на различных всероссийских образовательных платформах в дистанционном формате,
- МО, проводимых в городе, в школе и на базе ОУ (сад, школа),
- изучают научную и методическую литературу,
- участвуют в семинарах и конференциях разного уровня.

Итогом работы всего педагогического коллектива является качественный анализ уровня обученности детей.

МБОУ «НШ-ДС № 72» ежегодно принимает участие в городских мероприятиях, проводимых департаментом образования мэрии города Магадана. Педагоги систематически участвуют во Всероссийских, Международных конкурсах получая высокие результаты.

На базе ОУ в 2022- 2023 учебном году продолжило работу волонтерское движение «Дорогою Добра» по обновлённой программе:

В рамках внедрения ПФДО в образовательную деятельность, учреждением была разработана программа дополнительного образования социально – гуманитарной направленности «Юный волонтер», участники волонтерского движения были зачислены в объединение дополнительного образования.

Итоговый анализ методической деятельности показал, что необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- повышать заинтересованность и активность педагогов в совершенствовании профессионального мастерства посредством самообразования;
- способствовать повышению коммуникативных компетентностей педагогов при взаимодействии с учениками и их родителями, а также посредством психолого-педагогических занятий (медиация, мотивация к сотрудничеству);

- организовывать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья посредством осуществления образовательной и воспитательной деятельности школьников, используя технологии критического мышления при организации и проведении классных и внеклассных мероприятий;
- повышать педагогические компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС 21.

Работа образовательного учреждения осуществлялась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьёй каждого учащегося, на основе объединения усилий для обучения и воспитания детей, при создании атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

Стоит отметить, что наши выпускники успешно продолжают обучаться в школах города Магадана. Достаточно стабильному уровню обучения и качества образования способствуют хорошие, качественные уроки учителей. Обобщение и распространение педагогического опыта проводится на педагогических советах, заседаниях методических объединений, выступлениях учителей на мероприятиях.

Начальная школа работает в тесном сотрудничестве с подготовительной группой. Был утверждён план работы на год по преемственности, проведён мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению. Несмотря на ограничительные мероприятия была организована работа «АБВГДейка - школы будущего первоклассника», где занятия проводили учителя начальных классов: Попова В.А., Прикащикова Е.А. Также проблема преемственности поднималась на заседаниях педагогического совета.

Выводы по образовательной деятельности ОУ:

Задачи, поставленные на учебный год педагогическим коллективом начальной школы, в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: одобрить работу учителей по своей методической теме и рекомендовать для внедрения в практику работы учителей.

- В целом работу МО можно признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков учителями. Проведение данных мероприятий дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Методическое объединение учителей начальных классов

В 2023 учебного года продолжит работу над общей темой:

«Профессиональная компетентность педагогов как ресурс реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта».

Содержание воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в 2022 -2023 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года. Программой Воспитания ОУ.

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив МО начальной школы продолжил воспитательную работу над методической темой «Создание образовательных условий, способствующих развитию личностного потенциала участников образовательных отношений, обеспечивающих равные возможности получения образования, учитывающих потребности каждого ребенка».

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность

Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом школы;
- Образовательной программой школы;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Учебным планом ОУ;
- Локальными актами ОУ.

Основная цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

ЗАДАЧИ воспитательной работы:

1. Развивать общую культуру школьников через традиционные мероприятия школы;
2. Выявлять и развивать творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создавать условия, направленные на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации в ученическом управлении.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
7. Повышать уровень эффективности воспитательной работы через систему контроля.
8. Развивать социально-педагогическое партнерство субъектов воспитательно-образовательного процесса
9. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
10. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
11. Усилить работу с детьми с девиантным поведением и попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также состоящими на внутришкольном учете.

Ожидаемые результаты в конце 2022 – 2023 учебного года:

- Удовлетворение социального запроса населения в обучении, образовании и воспитании детей.
- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».

В рамках внедрения ФООП с 5 сентября 2022 года ОУ актуализировало программу Воспитания. Работа по содержанию системы воспитания осуществлялась по модулям.

Основными направлениями в этом учебном году были:

1. Работа с учащимися
2. Работа с педагогами
3. Работа с родителями
4. Работа с внешкольными организациями

Приоритетными направлениями в воспитательной работе стали:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальная деятельность

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные праздники;
- смотры, викторины, экскурсии;
- конкурсы, встречи;
- беседы, лекции.

С 1 сентября 2022 года в начальной школе сформировано 5 класса общей численностью 81 человек. Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Режим работы в 1-4 классах строится по традиционной схеме: первая половина дня – урочная работа с перерывом на завтрак, во второй половине – внеурочная деятельность. В школе реализуется оптимизационная модель, координирующую роль в которой играет учитель, классный руководитель.

Внеурочная деятельность

Также в школе сложилась внеурочная система воспитательной работы, реализуемая за счет объединения с социумом (традиционные мероприятия и выезды экскурсионного, исследовательского и спортивного характера). Большое внимание уделяется творческой работе с учащимися, имеющим удовлетворительные способности и затруднения в изучении общеобразовательных предметов. Занятия внеурочной деятельностью проводятся по следующим направлениям:

Направление	Программа	классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	1-4	4
Научно-познавательное	«Веселый английский»	1-4	4
Научно-познавательное	«Мой любимый русский»	3	1
Научно-познавательное	«Умники и умницы»	1-4	4
Научно-познавательное	«Шахматы»	1,2,4	3
Социальное	Психологическая азбука	1,3,4	3
	Умелые ручки	2 Б	1

Программы внеурочной деятельности модифицированные, составлены на основе различных программ, с учётом методических рекомендаций и требований. Занятия способствуют развитию речевых умений, воспроизведению увиденного или прочитанного. Дети рассуждают, делают выводы, обосновывают своё мнение, противопоставляют добро и зло. А это позволяет нам надеяться на то, что выпускник начальной школы научится заботиться о своей земле, о своей малой родине, любить и уважать её, гордиться ее историей, культурой, традициями. Родители положительно относятся к внеурочным занятиям, оценивают её как возможность развития творческих способностей детей.

Во второй половине дня дети не проявляли признаков переутомления, активны, с удовольствием занимались творческими видами деятельности. Родители положительно относятся к продлённому режиму дня, дополнительные занятия оценивают, как возможность развития творческих способностей детей.

Дополнительное образование в школе строилось на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся реализовывало следующие задачи:

- воспитание активной гражданской позиции развитие творческих способностей ребёнка;
- воспитание художественно–эстетического вкуса;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка;
- приобщение к поисково-исследовательской деятельности;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.

В основу программ дополнительного образования школы положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Наши педагоги квалифицированно проводят занятия с использованием мультимедийного оборудования, что позволяет сделать занятия более интересными, наглядными и содержательными.

Учащиеся 1 - 4 классов начальной школы приняли участие в 1 полугодии:

- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» 1-4 классы;
- Всероссийский урок Экокласс «Моря России» Сохранение экосистем. 3 кл;
- Всероссийский Петровский урок;
- Всероссийский Конкурс рисунков «Разноцветные капли»;
- Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества «Всем миром против терроризма» 4 кл;
- Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» - 2- 4 классы;
- Школьная олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги» - 2-4 классы;
- «Дино – Олимпиада по экологии» 3-4 классы;
- Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Красная книга»
- Онлайн – олимпиада по математике на платформе Уи.ру – 1-4 кл;
- Марафон «Затерянная Атлантида» на платформе Учи.ру – 4 кл.
- Смарт Кенгуру;
- Единый урок безопасности сети «Интернет»;
- Всероссийский зачет по финансовой грамотности;
- Урок цифры «Видеотехнологии»;
- Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Строение человека»;
- Выставка новогодних поделок

Были проведены тематические недели:

- неделя Безопасности;
- неделя финансовой грамотности;
- неделя психологии;
- декада Математики;

-месячник по Здоровьесбережению.

Учащиеся 1 - 4 классов начальной школы приняли участие во 2 полугодии:

- Международный конкурс «Русский медвежонок» 2-4 классы;
- Акция «Создание места постоянного кормления для зимующих птиц»;
- Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Правила безопасности на льду»;
- Учи.ру Олимпиада по русскому языку;
- Городская научная конференция «Я познаю мир»;
- Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Явления природы»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества;
- Всероссийская викторина для учащихся 1-4 классов «Сказочный мир С.В. Михалкова»
- Всероссийская викторина для учащихся 1-4 классов «Заповедники Крыма»
- Всероссийская викторина для учащихся 1-4 классов «ПДД Светофор»
- Урок цифры «Что прячется в смартфоне»
- Музейный урок «Первые в космосе» 1-4 кл
- Соревнования по лыжному спорту 1-4 кл
- Конкурс рисунков «Рисуем Победу» 1-4 кл
- Всероссийская викторина для учащихся 1-4 классов «Правила Этикета» 4 кл.

Были проведены тематические недели:

- месячник по Патриотическому воспитанию;
- неделя Окружающего мира;
- декада Английского языка;
- декада Русского языка и литературного чтения;
- декада весенней психологии.

1 четверть			2 четверть		
№ П/П	ДАТА И ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ	№ П/П	ДАТА И ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
1	01.09.2022	Разработка плана мероприятий в рамках месячника правовых знаний и профилактики правонарушений	1	07.11.2022	Выставка: «Литература и искусство народов России»
			2	10.11.2022	Классный час по антитеррору
2	В течение месячника	Проведение инструктажа по технике безопасности, правилам поведения в школе и в общественных местах, о	3	ноябрь	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

		сохранности школьного имущества	4	14.11.2022	«Толерантность глазами детей»
3	16.09.2022	Познавательная программа «Маленьким человечкам - большие права»	5	12.11.2022	«Россия – наша Родина»
4	16.09.2022	Классный час по теме «Права и обязанности школьников. Ребята давайте жить дружно!»	6	16.11.2022	«Толерантность глазами детей»
5	23.09.2022	Школьное соревнование по шахматам учащихся	7	16.11.2022	«С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»
6	В течение месячника	«Уроки права». Встреча с сотрудниками ПДН, встреча с участковым полицейским по микр.Солнечный	8	28.11.2022	Единый классный час «Мы вместе сильны! Мы едины!»
7		Работа с неблагополучными семьями (посещение на дому, рейды в семьи, изучение социально-бытовых условий проживания: как соблюдаются права ребенка в семье)	9	с 23-27.11. 2022	Стендовая презентация «Родное сердце» (день Матери) (рисунки, портреты, письма, открытки)
8	16-28.09. 2022	Конкурс плакатов «Мои права и обязанности»	10	25.11.2022	«Мама разные важны, мама разные нужны»
9	Сентябрь	Выступление на родительских собраниях «Взаимоотношения с ребенком в семье. Шкала отрицательные эмоции».	11	10-14.11.2022	«Люди и судьбы» литературный час
10	09.09.2022	Уроки здоровья	12		«Памяти погибших в годы репрессий»
11	30.09.2022	Подведение итогов Месячника правовых знаний	13		«Колокола памяти»
12	28.09. – 05.10.2022	Фотовыставка «Золотая осень жизни» (мои бабушка и дедушка)	14		«Память сильнее времени. Прерванный полет!»
13	28.09. – 05.10.2022	Мини-акция ко Дню уважения старшего поколения «День добра и уважения» В рамках акции состоится оформление стенгазеты «От всей души мы желаем счастья»	15	01.-10.12.2022	Конкурс боевых листов «Победа в лицах»
14	30.09 2022	«Года не беда, коль душа молода» изготовление буклетов с секретами долголетия и долгого здоровья.	16	02.12.2022	День неизвестного героя
			17	02.12 – 09.12.2022	Книжная выставка в холле ОУ «Герои Отечества»
			18	06.12.2022	Уроки мужества «Гордимся славою твоей»
			19	12.12.2022	День Конституции Российской Федерации
			20	с 21-30.12. 2022	Смотр-конкурс «Самый новогодний класс» + поделки

15	30.09.2022	«Почта добра» передача писем –открыток подшефным «Дома-интерната общего типа для престарелых и инвалидов»	21	28 - 29.12. 2022	Спортивное развлечение «Елкины проделки»
16	С 03.10-07.10.2022	Классные часы, беседы с воспитанниками ко Дню пожилых людей: - Люди пожилые, сердцем молодые; - Уважай старость; - Дарим тепло своей души; - Доброта и милосердие.	22	30.12.2022	Новогоднее развлечение «Новый Год в кругу друзей»
17	01.10-04.10.2022	Совместно с библиотекой микр. Солнечный: 1. Презентация книжной выставки «С бабушкой и дедушкой дружно мы живем» 2. Обсуждение рассказа В.Осеевой «Бабка» 3. Беседы с учащимися «Как я помог бабушке и дедушке», «Моя большая семья», «В какие игры играли бабушки и дедушки?»			
18	02.09.2022	День памяти и скорби «Эхо Бесланской печали»			
19	06.09.2022	Музыкальная гостиная «Песни с которыми мы победили»			
22	06.09.-07.09.2022	Тематическая выставка книг , «Моя Россия – без терроризма»			
23	02.09.-08.09.2022	Доска памяти «Беслан – мы помним»			
24	-----	Декада по окружающему миру (олимпиада, ребусы)			
25	05.09.2022	Квест-игра «Дорогами войны»			
3 четверть			4 четверть		
№ П/П	ДАТА И ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ	№ П/П	ДАТА И ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
1	10.01.2023	Рождественские посиделки	1	С 3 по 7 апреля	Декада Английского языка
2	11.01.2023	Рождественские посиделки	2	4 апреля	Родная природа в

	16.01.2023	Выход в ОДИ (песни, стихи, открытки)
3	23.01.2023	Разговоры о важном «Блокада Ленинграда»
4	С 16.01.- 23.01.2023	Выставка рисунков «Подвигу Блокадного Ленинграда»
5	С 16.01.- 28.01.2023	Уроки музыки. Громить врага нам помогала песня, а песню подвига здесь каждый написал.
6	23.01.2023	Открытие Месячника ВПВ
7	27.01.2023	День памяти жертв Холокоста
8	27.01.2023	Классный час «Холокост: память и предупреждение».
9	27.01.2023	Холокост! Как это было...
10	01.02.2023	Сталинградская битва
11	02.02.2023	Мужество Сталинграда
12	02.02.2023	Не смолкнет слава тех великих лет!
13	с 6.02 – 10.02.2023	Игра на сплочение «Гражданская оборона»
	14	С 16 января по 27 января
		Акция Безопасность детства
15	02.02.2023	Выезд в Свято-Троицкий Собор.
16	02.02.2023	Классный час + Рисунки /плакат Безопасность поведения детей на улице и в зонах движения автотранспорта.
17	03.02.2023	Классный час + Рисунки «Осторожно гололед»
18	03.02.2023	Классный час + плакат «Безопасность детей

		музыке С.В. Рахманинова
3	7 апреля	Чина Моторова
4	Участие до 9 мая	Всероссийская акция «Верни герою имя». Уроки мужества. (заявка до 13 апреля) (открытки, поделки и тд.)
6	Участие до 9 мая	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу» (рис.до 1 мая)
7	апрель	Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского.
8	11.04.2023г	Передвижная книжная выставка «Россия и Магадан: власть на местах»
9	С 10 по 16 апреля	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»
10	15.04.2023г	Внеклассное мероприятие: День местного самоуправления – «Будущее – это мы!»
11	18 апреля	К.Д. Ушинский
12	19 апреля	Классный час «Всероссийский День памяти о геноциде советского народа»
13	20 апреля	Литературный час «Люди и судьбы».
15	21.04.2023г	День местного самоуправления

		вблизи водоемов»			Деловая игра: «Человек. Государство. Закон»
19	7-18 февраля	Песни военных лет «На Привале»	16	май	Объектовая тренировка
20	13-17 февраля	Выпуск боевых листков, газет, плакатов ко Дню защитника Отечества (на выбор учителя)	17	май	Субботник к 1 мая
21	13-17 февраля	РДДМ – открытки военным, исполняющим долг в СВО	18	24-28 апреля	Письма солдатам ко Дню Победы.
22	20.02.- 22.02.2023	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»	19	29 апреля	Белый цветок
23	февраль	«Курс молодого бойца»	20	30.04.2023г	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
24	22.02.2023	Конкурс стихов «Есть такая профессия - Родину защищать» (Видеопоздравления нашим папам)	21	13 апреля	Экскурсия в музей Бабушкин сундучок
25	28.02.2023	Заккрытие месячника патриотического воспитания. Награждение победителей.	22	21 апреля	Экскурсия в музей Бабушкин сундучок
26	01.03.2023	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	23	05.05.2023г	Международный день борьбы за права инвалидов
27	07.03.2023	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (Видеопоздравления нашим мамам)	24	06.05.2023г	Акция «Георгиевская ленточка»
28	17.03.2023	День воссоединения Крыма и России	25	20 апреля	Волонтерская деятельность Подготовка концерта «Весеннее настроение» для Областного дама инвалида
			26	С 1-6 мая	Инсценировка песен военных лет
			27	09.05.2023г	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г
			28	14.05.2023г	Акция милосердия «Подари лучик добра» изготовление, вручение открыток, белы лилий, сделанных своими руками.
			29	15.05.2023г	Международный

			день семьи
		30	22.05.2023г День государственного флага РФ
		31	24.05.2023г День славянской письменности и культуры
		32	май Арт-площадка «День счастливых детей» (тимуровцы саду)

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения», руководитель Прикащикова Е.А. и Пайдемирова М.А.. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". На торжественном мероприятии присутствовал гость: Красковский Даниил Денисович помощник депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ Антона Александровича Басанского.

«Движение первых» (координатор Брозгина П.В.) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

«Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Работа классного руководителя

Сегодня востребован не просто воспитатель или учитель-педагог, а педагог-исследователь, педагог-технолог. Эти качества специалиста могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного воспитательного процесса в школе, причём при условии, что учитель активно занимается научно-методической, поисковой, инновационной работой, учится искать своё “профессиональное лицо”, свой педагогический инструмент.

Деятельность классного руководителя - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни. Все выше перечисленное учитывалось в работе классного руководителя.

В школе сложилась хорошая традиция – оказание педагогами друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность учителей и воспитателей в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В большинстве случаев это сотрудничество даёт положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, которые имеют цель – совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей.

Основной составляющей воспитательной работы школы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребенка заложены в устоявшихся традициях школы. В течение полугодия были проведены общешкольные мероприятия

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы, обсуждаются:

- на заседаниях педагогического совета;
- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР;
- на заседаниях методического объединения классных руководителей;
- на родительских собраниях.

Темы заседаний МО классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год

I заседание (август).

Тема: поиск эффективных решений (круглый стол)

1. Обсуждение, корректировка и согласование плана МО на 2022 – 2023 учебный год
2. Учимся сотрудничать: работа по темам самообразования
3. Первичная диагностика уровня классного руководства и затруднений в деятельности (Анкета «Современный классный руководитель»)
4. Подготовка к педагогическому совету «Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной работы школы»

II заседание (ноябрь).

Тема: Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя (семинар)

1. Игра «Круг общения»
2. Методы диагностики: тест, цветограмма, ранжирование
3. Инсценировка фрагмента классного часа в форме деловой игры «Лидер»
4. Анализ семинара

III заседание (январь).

Тема: Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.

1. Педагогические задачи
2. Сравнительная характеристика традиционного и личностноориентированного классного часа
3. Технологии подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа
4. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.

IV заседание (март).

Тема: Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол)

1. Теоретическая часть. Нравственные аспекты воспитания детей в семье и школе
2. Практическая часть. Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:
 - творческие конкурсы
 - диагностирование
 - ролевые игры
 - составление памяток

V заседание (май).

Тема: Совместное планирование. Тренинг «Дерево желаний».

1. Анализ работы за учебный год.
2. Планирование на предстоящий год.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Наши педагоги квалифицированно проводят занятия с использованием мультимедийного оборудования, что позволяет сделать занятия более интересными, наглядными и содержательными.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что учебно-воспитательный процесс осуществлялся согласно плану воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, запланированные мероприятия выполнены.

В МБОУ «Начальная школа – детский сад №72 для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов создан:

1. Совет по профилактике правонарушений. Деятельность Совета регламентируется Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в МБОУ «НШ – ДС №72» от 04.06.2018 г.,

В задачи Совета профилактики входит:

- обеспечение взаимодействия МБОУ «НШ – ДС №72» с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей;
 - оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;
 - разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся в МБОУ «НШ- ДС №72»;
 - организация работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Совет по профилактике объединяет усилия администрации школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих и обеспечивает деятельность образовательного учреждения по координации действий субъектов профилактики, работающих с детьми.

2. Организована работа школьного уполномоченного по правам ребёнка регламентируемая Положением №11 от 04.06. 2018 г., об общественном инспекторе по охране прав детства, Положением №102 от 04.06.2018 о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в неблагополучных условиях, должностными инструкциями.

В компетенции школьного уполномоченного по правам ребёнка входит:

- Рассматривание обращений (жалоб) всех участников образовательного процесса, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних.

Школьный уполномоченный вправе заниматься проблемой по собственной инициативе при наличии информации о нарушении прав обучающихся, не способных самостоятельно отстаивать свои интересы.

В ОУ разработаны и утверждены:

- план работы школьного уполномоченного по правам ребёнка;
- план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав; план совместных мероприятий с заинтересованными органами и ведомствами по профилактике правонарушений; -план совместной работы МБОУ «НШ-ДС № 72» с ГИБДД УМВД России по Магаданской области по профилактике дорожно - транспортного травматизма»; план совместной работы школы и инспектора ИПН ОМВД России по городу Магадану.

Все классные руководители проводят на классных часах беседы по профилактике правонарушений. Периодически проводятся диагностики, анкетирования по вопросам здорового образа жизни, отношения к табакокурению, употреблению психоактивных веществ, склонности к асоциальному поведению учащихся, стоящих на разных формах учёта.

С целью исключения безнадзорности, классные руководители ежедневно контролируют посещаемость учащихся, информируют родителей и сообщают администрации о пропусках без уважительных причин. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся рассматриваются постоянно на заседаниях Совета профилактики, совещаниях при заместителе директора по УВР.

В течение года у учащихся был накоплен первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, сформирована потребность и умение выражать себя в доступных видах

творчества *Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, СНЮС, СНАФ среди детей в школе осуществлялась следующая деятельность:

- совместная деятельность классных руководителей и инспектора ПДН Каргиной А.А.
- сотрудничество классных руководителей с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ,
- Беседа «Как научиться быть ответственным за свои поступки». (Беседа на правовую тему о недопущении административных правонарушений и уголовно наказуемых деяний, разъяснение некоторых статей кодекса РФ)
- Видео лекция «Курить – здоровью вредить».
- Видео лекция « О наркомании и вреде наркотиков»
- Урок –игра «Мы живем по закону».
- Викторина «Правовая карусель»
- Встреча с закрепленным инспектором ПДН по ОМВД РФ по г. Магадану Каргиной А.А., тема «Мы в ответе за свои поступки», Александрой Александровной, также была затронута тема, связанная с сохранением личного имущества (сотовых телефонов, планшетов);

* Проведена познавательная игра «Правовая азбука». Учащиеся на основе сказок узнали об основных правах детей – это: право ребенка жить и воспитываться в семье, получать образование, медицинское обслуживание, право на отдых и досуг, счастливое детство, право свободно выражать свои мысли и т. д.

* Беседа «Конвенция о правах ребенка. Узнайте о ней, и Вы!» В ходе беседы ребятам рассказали об основных правах и обязанностях граждан РФ, записанных в Конституции РФ.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что учебно-воспитательный процесс осуществлялся согласно плану воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год, запланированные мероприятия выполнены.

Одним из системообразующих компонентов Программы Воспитания школы является работа по профилактике и предупреждению детского дорожного транспортного травматизма. Данная работа проводилась в течение всего календарного года и являлась неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В работе с родителями главный акцент делался на то, чтобы родители учили детей безопасному поведению на дороге своим примером, и помнили, что ребенка нужно не только оберегать и защищать, но и подготовить к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями на дороге. Об этом подробно было рассказано на общешкольном родительском собрании «Взрослому о правилах дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма и прошли на высоком уровне.

Работа с родительской общественностью

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания за год.

Школа сделала существенный шаг к формированию и расширению спектра организации семейной культурно-досуговой деятельности направленности, а именно для многих родителей стало привычным приходить в школу на различные мероприятия с участием детей или совместно детей и родителей.

Центром организации родительской общественности служит Общешкольный родительский комитет. Основными задачами Общешкольного родительского комитета в 2017-2018 учебном году являлись:

1. Укрепление связи между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей,
2. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной работы.

Общешкольный родительский комитет оказывал помощь по укреплению материальной базы школы, заботился о здоровье детей. Администрация школы направляла внимание родителей на те участки, где их помощь необходима, наиболее полезна, помогала им строить работу с учётом задач, принципов деятельности школы. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета. Родители оказывали материальную помощь в ремонте кабинетов и организации классных мероприятий.

Группа продлённого дня

В этом учебном году ГПД создана в октябре 2022 г. для учащихся 1 класса в соответствии с приказом директора школы. На конец учебного года в группе 9 воспитанников.

Главная цель ГПД - создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Одним из необходимых условий эффективности работы группы продленного дня является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития учащихся.

ГПД для 1 класса организована в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Воспитателем группы для 1 класса является учитель классный руководитель 1 класса, что дает возможность найти правильный подход к каждому ребенку, разнообразить воспитательную работу, акцентировать внимание на пробелах в знаниях при индивидуальной работе с учащимися. ГПД для 2- 4 классов в 2022 - 2023 уч. году функционировала с 10 октября 2022 г. , воспитателем ГПД 2 – 4 классов была назначена классный руководитель 2 класса.

Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

В школе функционируют 4 класса. Здание соответствует стандартам. Имеются все вспомогательные помещения. Учебно-воспитательный процесс обеспечивается всеми передовыми техническими средствами: имеется 3 интерактивные доски, 5 мультимедийных проектора, 2 экрана, имеется телевизор, музыкальный центр. Приобретено оборудование, методические пособия, дидактический, наглядно-иллюстративный материал за счёт средств местного бюджета.

В 2021 - 2022 уч. году приобретена современная школьная мебель для 2 классов. Полностью укомплектованы мебелью 3 класса.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Школа на 100 % обеспечена учебными пособиями, художественной и научно-познавательной литературой.

Медицинское обеспечение и система охраны здоровья учащихся.

В детском саду оборудован медицинский кабинет, который оснащён соответствующим оборудованием и имеет кабинет приёма и процедурный кабинет. Сотрудники школы проходят ежегодные медицинские осмотры, допуск сотрудников к работе на начало учебного года осуществляется только при наличии документа о прохождении флюорографического обследования. Профсоюзный комитет школы организует работу среди сотрудников по предоставлению им путёвок для прохождения санаторно-курортного лечения. Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Использование здоровьесберегающих технологий

Важным фактором, влияющим на успешность обучающихся, является здоровье. Большое внимание в учебном году уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Проводится работа, направленная на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся. Программа составлена с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами. Здоровьесберегающие технологии также являются составной частью всей образовательной системы школы. В начале года были проанализированы показатели здоровья младших школьников. Обучающиеся в целом обладают хорошим здоровьем, относятся к основной группе по физической культуре. ОУ не закрывалось на карантин в период эпидемии гриппа. Все обучающиеся прошли вакцинацию от гриппа. Пропуски по болезни в течение года составили 1,5%. Организовано горячее питание школьников в соответствии с СанПиН.

В школе ежедневно проводится зарядка перед первым уроком, во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. Во всех кабинетах начальной школы установлены разно уровневые парты и стулья. Соблюдается режим проветривания. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников проводится медсестрой ОУ Рудык Н.А. Проводится профилактика заболеваний: С-витаминизация блюд. В ОУ действует совместный план работы с ГБУЗ «Детская областная больница», в котором отражены графики профилактических осмотров учащихся, прививок и диспансеризации учащихся.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы, лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказания первой медицинской помощи. Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. Традиционными стали в школе дни здоровья. В целях пропаганды среди учащихся здорового образа жизни в школе проводится цикл лекций на классных часах о гигиене и правильном питании, формировании здорового отношения к жизни.

На педагогических советах и административных совещаниях рассматриваются вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, роль родителей в оздоровительной программе и др.

В течение учебного года проводился контроль для предупреждения перегрузки, учащихся домашними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса. С целью здоровьесбережения применялись:

1. Профилактика зрительного утомления и развития зрительных способностей.
2. Упражнения на формирование правильной осанки.
3. Систематически проводились физминутки, динамические паузы и релаксации.
4. Осуществлялась профилактика простудных заболеваний и профилактика сколиоза.

Обеспечение безопасности

В соответствии с требованиями в школе соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением (заключён договор на обслуживание) и всеми необходимыми средствами пожаротушения. В школе разработана соответствующая нормативная база по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности. Разработаны и утверждены памятки и инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности, на основании которых регулярно проводятся инструктажи с трудовым коллективом с последующей фиксацией в журналах инструктажа. Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в течение года было проведено 4 учебных эвакуации, в ходе которых отрабатывались навыки действий в случае чрезвычайных ситуаций. На случай чрезвычайных ситуаций в школе

разработана система тренировочных мероприятий, проводятся тренировочные занятия по выводу воспитанников, учащихся и работников. В дневное время в школе – организовано дежурство сотрудников учреждения, в ночное время – ночных сторожей.

Состояние территории школы.

Территория школы имеет металлическое ограждение без повреждений. Территория школы освещается в ночное время. На игровой площадке школы имеется тренировочная дорожная разметка для проведения занятий по правилам дорожного движения, оборудован гимнастический спортивный уголок.

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Начальная школа» направлено на создание надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить развивающую среду.

4.5. Организация деятельности по безопасности

К началу 2022-2023 учебного года в учреждении была проведена проверка готовности здания и территории к новому учебному году, подготовлен Паспорт готовности образовательного учреждения, были спланированы мероприятия по охране труда, по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности, планы утверждены приказом директора, согласованы с председателем профсоюзного комитета учреждения и заслушаны на собрании трудового коллектива, разработаны мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по предупреждению несчастных случаев, происходящих на улице, на воде, на спортивных мероприятиях и т.д. В соответствии с Федеральными законами приняты локальные акты ОУ и комплексный план мероприятий по противодействию «бытовой коррупции».

Перед началом учебного года была создана комиссия по охране труда и обеспечению пожарной безопасности, назначены ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении, проведены испытания оборудования и вентиляционных устройств спортивного зала и плавательного бассейна, работники учреждения обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуально-профессионального пользования в соответствии с нормативами. Разработаны и введены в действие инструкции по охране труда для дошкольного отделения, работников пищеблока, прачечной.

Здания учреждения оборудованы современными автоматизированными средствами противопожарной защиты и оповещения, охранной сигнализации, стационарной и мобильными кнопками тревожной сигнализации, видеонаблюдением. Приобретены новые огнетушители.

В начале учебного года были изданы приказы о мерах обеспечения безопасности в 2022-2023 учебном году, о противопожарном режиме и порядке обеспечения безопасности в учреждении, обновлены стенды наглядной агитации по пожарной безопасности и мерам антитеррористической защиты с перечнем экстренных городских номеров телефонов аварийных служб и силовых структур. На первом и втором этажах имеются планы эвакуации при чрезвычайных ситуациях, все запасные выходы, коридоры, лестницы, шкафы внутренних пожарных кранов, места расположения огнетушителей имеют соответствующую сигнальную маркировку, директор и заместитель директора прошли обучение и проверку знаний на курсах по охране труда и пожарной безопасности для руководителей.

Вновь назначенные сотрудники в обязательном порядке проходили вводный инструктаж и стажировку на рабочем месте. Все работники учреждения в обязательном порядке в начале учебного года или при поступлении на работу прошли обязательный медицинский осмотр.

В соответствии с Правами противопожарного режима в Российской Федерации в учреждении действует Инструкция о мерах пожарной безопасности. В учреждении регулярно в соответствии с требованиями и по необходимости проводились инструктажи работников на рабочем месте, по пожарной безопасности с записью в соответствующих журналах. Не реже одного раза в полугодие проводилась практическая отработка плана эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара или в условиях чрезвычайной ситуации.

В осенне-зимний период были проведены соответствующие мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса. Своевременно проведены

мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в период подготовки и проведения новогодних праздников и мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса в условиях низких температур. В мае 2023 г. проведен традиционный месячник безопасности труда, были проведены противопожарные мероприятия по подготовке учреждения к весенне-летнему периоду, был усилен контроль доступа в группы и другие помещения детского сада со стороны персонала, ответственного за обеспечение безопасности. Обновлён и размещён на сайте МБОУ Паспорт дорожной безопасности. В апреле произведена комплексная уборка территории, в мае проведена подготовка территории к летнему периоду.

В течение учебного года комиссией по охране труда и обеспечению пожарной безопасности регулярно проводились проверки организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания их в учреждении, противопожарного состояния здания, помещений, технического состояния внутренних пожарных кранов, автоматических средств извещения о пожаре, первичных средств пожаротушения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, прилегающей территории на предмет нарушения правил пожарной безопасности и требований безопасной работы в учреждении.

В целях противопожарной безопасности и в соответствии с нормативными требованиями были проведены и составлены соответствующие акты на следующие обязательные мероприятия:

- профилактические испытания системы отопления гидравлическим методом,
- профилактические испытания в электроустановках с измерением сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования (имеется технический отчет),
- регулярно проверялась исправность электророзеток, выключателей, светильников, электрооборудования, проверялось состояние электросети,
- проводилось обследование силовых и осветительных электрощитов.
- обследование внутренних водопроводных линий,
- работоспособность средств автоматической противопожарной защиты и оповещения,
- внутреннего противопожарного водопровода с испытанием на водоотдачу,
- состояние пожарного гидранта,
- проверка технического состояния средств пожаротушения.

В целях усиления мер охраны учреждения и антитеррористической защищенности:

- на все запасные выходы 1-го этажа имеются таблички «Выход»;
- имеется стационарная кнопка тревожной сигнализации, выведенные на пульт вневедомственной охраны,
- установлена автоматизированная охранная сигнализация, выведенная на пульт ЧОП «Страж»,
- в зданиях учреждения установлено видеонаблюдение,
- в здании начальной школы на окнах установлены распашные металлические решётки,
- по периметру территории учреждения установлено металлическое ограждение,
- регулярно проводилось обследование состояния учреждения как охраняемого объекта на предмет противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, технической оснащенности средствами охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В учреждении в соответствии с федеральными законами и другими нормативными документами имеются в наличии Паспорт антитеррористической защищенности МБОУ «Начальная школа - детский сад № 72», План гражданской обороны учреждения, Декларация пожарной безопасности в отношении МБОУ, Паспорт дорожной безопасности МБОУ, Положение о системе видеонаблюдения, комплексный план мероприятий по противодействию «бытовой коррупции».

4.6.Работа с сайтом.

Официальный сайт ОУ – как одна из форм работы с родителями посредством применения ИКТ. Наличие у образовательного учреждения официального сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ОУ, группы, класса проводимых мероприятиях, новостях.

Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока педагог не обратит их внимание. Сайт ОУ может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного

характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников, обучающихся.

На сайте ОУ родители могут получить полную информацию о коллективе ОУ: педагогах, специалистах, мед. персонале, администрации.

В среднем за 7 дней сайт посещает 12-15 человек, большей популярностью пользуются

Страницы:

«Главная», «Советы родителям», «Информация», «Правила эти должны знать все дети», «Наши группы».

За 2022-2023 учебном год на сайте было опубликовано более 50 новостных мероприятий.

Знакомившись, периодически, с новостями на сайте, у родителя складывается целостный образ о коллективе, мероприятиях, жизни ОУ. Не удивительно, что родитель хочет, как можно больше знать о том месте и о тех людях, которые проводят с его ребёнком большую часть дня.

4.7. Работа на официальных страницах ОУ ВК и ОК.

Согласно Указа Президента РФ с 01.11.2022 года ОУ были созданы официальные страницы в интернете. Официальным страницам присвоен статус госорганизации.

Правильная организация деятельности на странице группы позволяет вести серьезную профилактическую работу. Кроме различных постов по профилактике загружаются и видео профилактических мероприятий, инструктажи по безопасности, проводимые в школе, что позволяет увеличить число участников мероприятия.

Группа в Контакте позволяет освещать все события, происходящие в школе, выгружать фотографии, видео, голосовать, но самое главное, данная работа экономит наше время и позволяет привлечь к жизни школы наибольшее количество участников образовательного процесса.

Раздел 5. Финансовые ресурсы

5.1. Финансово-экономическая деятельность

Показатели финансового состояния учреждения				
Наименования показателя	Сумма, руб. 2021/22 уч. год	Сумма, руб. 2022/23 уч. год		
Общая сумма балансовой стоимости нефинансовых активов				
Из них:				
Недвижимое имущество				
Общая сумма финансовых активов				
Из них:				
Сумма дебиторской задолженности по доходам				
Сумма дебиторской задолженности по расходам				
Общая сумма обязательств				
Плановые показатели				
Планируемая сумма поступлений, всего				
Из них:				
Субсидии на выполнение государственного				

(муниципального) задания				
Целевые субсидии				
Бюджетные инвестиции				
Планируемая сумма выплат, всего:				
Из них:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда				
Оплата услуг связи				
Оплата транспортных услуг				
Оплата коммунальных услуг				
Арендная плата за пользование имуществом				
Оплата услуг по содержанию имущества				
Приобретение основных средств				
Приобретение нематериальных активов				
Приобретение материальных запасов				

Заключение.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ должен реализовать основные цели ФГОС:

- Повышение социального статуса образовательного учреждения;
- Обеспечение в МБОУ равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного образования;
- Педагогическим работникам осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- Обеспечить в полном объёме реализацию ООП МБОУ.
- Повышение компетентности выпускников МБОУ.
- Создание семейных творческих проектов.
- Укрепление материально-технической базы:
 - организация предметно-развивающего, образовательного и коррекционно-образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка;
 - создание условий для позитивного восприятия и отношения ребёнка к окружающему миру, для инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром;
 - обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса;
 - укрепление кадрового потенциала.

«В каждого ребёнка нужно верить, любить, защищать их любовью и правдой, не врать. Постоянно искать в ребёнке богатство его души, научить детей думать и любить. Дарить себя детям. Найти в нем ту главную изюминку, которая его красит. Каждый ребёнок чем-то одарён, поэтому стоит за него постоять.

Именно в этом мы видим смысл своей работы».