

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «НШ-ДС №72»

Протокол от 03 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «НШ-ДС №72»

В.В. Сорокина О.В. Майорова

01.04 2024 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

города Магадана

«Начальная школа - детский сад №72»

за 2023 год

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «НШ-ДС №72»

Протокол от _____ 2024 г. № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «НШ-ДС №72»

_____ Ю.В. Майорова

_____ 2024 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

города Магадана

«Начальная школа - детский сад №72»

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	4-5
Информационная справка об образовательной организации.....	4-5
Направления оценки	6
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебно- воспитательного процесса.....	19
2. Оценка системы управления образовательной организации.....	20-22
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	23
4. Оценка кадрового обеспечения.....	24
5.Оценка качества учебно-методического и учебно-информационного обеспечения	25-26
6. Оценка качества материально-технической базы.....	27-28
7. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	28-29
8.Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
9.Обеспечение безопасности образовательного учреждения	30
10.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки.	33
11.Приоритетные направления деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад №72»	34
Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки.....	34

Введение

Основанием для проведения самообследования МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» является приказ руководителя образовательной организации от 05.02.2024 г. № 17/2 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения в МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» за 2023 год», план-график проведения самообследования МБОУ «Начальная школа – детский сад №72».

Самообследование МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» проведено в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Комиссия по проведению самообследования, проанализировала материалы по объектам (направлениям) оценки:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и учебно -информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие результаты самообследования в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), представлены на общем собрании МБОУ «Начальная школа – детский сад №72».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная школа – детский сад №72"
Сокращённое наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ «Начальная школа – детский сад №72»
Год постройки здания	Декабрь 1989 г.
Дата создания учреждения	Год основания детского дошкольного учреждения №72 - 1989 г. (решение №4 от 12.01.1990 г.), с 1999 г. зарегистрировано МОУ "Начальная школа - детский сад №72" (постановление № 3566 от 02.11.1999 г.)
Учредительный документ	Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» утвержден руководителем Департамента образования г. Магадана от 16.05 .2016 г. № 442
Учредитель	<i>Департамент образования мэрии г. Магадана-</i>
Место нахождения	<i>685030, г. Магадан, ул. Наровчатова, д.6</i>
Телефон	<i>8(4132)625233</i>
Факс	<i>8(4132)625233</i>
Официальный сайт	edu-magadan.ucoz.ru
E-mail	obrazovanie@magadangorod.ru
График работы	<i>понедельник-четверг с 9.00 до 17.30, пятница с 9.00 до 16.00, обеденный перерыв с 13.00 до 14.00, суббота и воскресенье – выходные дни</i>
Место нахождения Образовательного учреждения	685004, РФ, г. Магадан, ул. Зайцева, 27, к 1 (детский сад) 685004, РФ, г. Магадан, ул. Зайцева, 27 (начальная школа)

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.04.2016 г. № 576. Срок действия лицензии: бессрочно. Выписка из реестра к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых от 18.04.2022 г.
Наличие свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 445, от 18.04.2016 г. Срок действия Свидетельства Бессрочно (На основании ФЗ РФ №170)
Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности	Свидетельство о государственной регистрации права 78-А 3 527035 от 22.11.2014 г.
Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение (за исключением зданий, арендуемых образовательным учреждением)	Свидетельство о государственной регистрации права
Информация численности обучающихся и работников Количество обучающихся Количество сотрудников - из них педагогических работников	На 30.05.2023 г. – 82 человека На 01.09.2023 г. 70 человек Сотрудники на 30.12.2023 г. – 18 человек Педагогических работников - 10 человек (1 внеш. Совместитель) Руководящий состав – 2 человека

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Формы обучения

- очная форма обучения;

-В соответствии Положением о формах получения образования и формах обучения №119, утверждённым приказом директора МБОУ «НШ- ДС №72» № 135 от 31.08.2023 г.

-Приказом руководителя образовательной организации от 10.09.2018 г № 31 утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

-Приказом руководителя образовательной организации от 05.07.2023 г № 88 утверждено Положение № 115 " О порядке оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися МБОУ "НШ - ДС №72".

Обучение осуществляется на русском языке.

1.2. Образовательные программы, реализуемые в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование)	Нормативный срок реализации	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4	70 (на 01.09.2023 г.) На 31.12.2023 г. 74 учащихся

Реализация основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». (с посл. изм. и доп., принятыми Педагогическим советом протокол от 25.08.2023 г. № 1, Приказом № 103 от 31.08.2023 г.)

ООП НОО разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

При разработке ООП НОО образовательной организацией предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Программа разработана и утверждена в соответствии с требованиями ФОП и обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО 21) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана с учётом особенностей данного уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты

- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Начальная школа - детский сад №72» используется УМК «Школа

России».

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

В 2022/2023 учебном году внеурочная деятельность организована с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона по следующим направлениям:

Направление	Курс внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Клуб Здоровячков
Социальное	Юный Волонтер Психологическая азбука (с 01.09.2023)
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы Весёлый английский (до 31.05.2023) Шахматы в школе (до 31.05.2023) Функциональная грамотность (с 01.09.2023)
Патриотическое	Разговоры о важном

1.3.Контингент обучающихся

№	Структура контингента	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	Начальная школа				
1.	Количество учащихся	61	64	72	70
2.	Количество классов	4	4	5	5
	Первый класс	18	21	18	12
	Второй класс	22	15	21	2 А – 17, 2 Б - 12
	Третий класс	10	21	15	9
	Четвёртый класс	11	7	18	20
4.	Качество	21 чел -51,2 % (из 41) –	21 (из 43 учащихся) 48,9 %	28 (из 54 учащихся) 51,9 %	31 (из 58 учащихся) - 52,54 %
	СОУ	47,7 %		51%	54,52 %
	Аттестованы	42 (22 уч. первоклассники)	43 учащихся (21 уч. первоклассник)	54 учащихся (18 уч. первоклассник)	58 учащихся (15 уч. первоклассник)

Контингент обучающихся образовательной организации по состоянию

на 31 декабря 2023 г.: 74 человека.

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся
1 классы	1	15
2 классы	2	2 А – 17, 2 Б - 12
3 классы	1	10
4 классы	1	20
Итого	5	74

Вывод: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «НШ-ДС №72» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Основной контингент учащихся - социально благополучный, 21 ребёнок из детского дома «Надежда». Преобладают дети из полных семей.

1.4. Организация учебного процесса

С 01.09.2023 года образовательный процесс осуществляется в очном режиме, но с соблюдением санитарных правил, установленных для образовательных организаций в условиях распространения COVID-19.

Нормативно-правовая база

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2021 №20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов".
8. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 -ФЗ
9. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);

10. Приказ № 858, от 21.09.2022 г., "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ".
11. Приказ №784, от 30.08.2022 г. "О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования "
12. Приказ департамента образования города Магадана № 537, от 28.10.2022 г. « Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной образовательной организацией, реализующей программы НОО, СОО, ООО на территории муниципального образования «Город Магадан» муниципальной услуги «Приём заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов РФ, реализующие программы общего образования».

Организация образовательного процесса с созданием условий для максимального разобщения обучающихся:

-Организованный вход с обязательной бесконтактной термометрией.

Организация образовательного процесса:

- за каждым учебным коллективом закреплен отдельный учебный кабинет;
- учебные занятия проводятся по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся;
- пребывание обучающихся во время динамических пауз, занятий ГПД на открытом воздухе с учетом погодных условий. Использование открытой спортивной площадки для занятий физической культурой.

1.5. Организация работы психолого-педагогического консилиума, психологической службы, Школьной службы медиации

1.5.1. Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ «Начальная школа – детский сад №72». Функционирует с 01.09.2022 г. Приказ № 87 от 25.05.2022 г. (С изменениями Пр. № 231/2 от 05.09.2022 г., Пр. № 132, от 01.09.2023 г.)

Исходя из цели, ППк работал над реализацией следующих задач:

- изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-х классов);
- выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
- организовать психолого – педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами центральной ПМПК, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);
- осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Система работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом

консилиуме образовательной организации» разработано Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» (принято на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 10.01.2022 г.).

Состав психолого-педагогического консилиума:

- Председатель: Майорова Ю.В., заместитель директора по УВР,
- Секретарь: Попова Виктория Александровна, учитель начальных классов
- Члены ППк:
 - Косицына Дарья Игоревна, педагог-психолог,
 - Прикащикова Елена Алексеевна, учитель начальных классов, руководитель ШМО,
 - Серебрякова Галина Юрьевна, учитель-логопед

Исходя из цели и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

диагностическое;
коррекционное;
просветительское;
консультативное;
организационное.

Заседания ППк проводились:

в соответствии с планом-графиком работы психолого-педагогического консилиума;
по результатам обследования (психологической диагностики);
по запросу родителей (законных представителей);
по запросу учителей, педагога-психолога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума являлось обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделялись плановые и внеплановые.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 7 заседаний консилиума:

5 - плановых и 2 внеплановых с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

анализ процесса выявления детей «группы риска»;
определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными трудностями;
принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Внеплановые заседания консилиума проводились по запросам классных руководителей для решения сложных конфликтных ситуаций и выявления причин неуспеваемости обучающихся.

Обследовано школьной комиссией 3 человека, учащиеся 1 б класса (Арапов Д., Малофеев Б., Демидкин Я.). Все ученики испытывают трудности в обучении. К концу учебного года 2 ученика значительно повысили свой уровень образованности. Один ученик с незначительной динамикой находится под контролем.

Обследовано центральной ПМПк-5 человек.

По результатам рубежной диагностики и в связи с не освоением АООП НОО для обучающихся с ЗПР ученика 1 б класса Ширяева С. (воспитанника детского дома «Надежда») направили на комиссию для изменения маршрута обучения.

Согласно протокола ЦПМПК №432 от 11.05.23 г. ученику рекомендовано обучение по АООП с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

В 2022-23 учебном году были реализованы следующие программы:

- Рабочая программа по коррекционной работе учителя-логопеда разработанная на основе инструктивно-методического письма «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе». Ястребова А.В., Бессонова Т.П. М., Когито-Центр, 1996 г. утвержденное по заказу МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Так же с учетом методик коррекции устной и письменной речи у учащихся в начальной школе: Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н., Мазанова Е.В. Лалаева Р.М. и др. Программа направлена на преодоление учебных затруднений у детей с нарушениями речи путем формирования и развития навыков учебной деятельности.

- Рабочая программа для логопедической работы в общеобразовательных школах с учащимися 1 класса с ОВЗ (ЗПР 7.2), испытывающих трудности при освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Логопедическая программа также разработана с использованием рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии Козыревой Л.М., Ефименковой Л.Н., Мисаренко Г.Г., Садовниковой И.Н., Лалаевой Р.И., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Тикуновой Л.И., Игнатъевой Т.В., Лопухиной И.С. и с опорой на общеобразовательную программу начальной школы (1-4) по русскому языку.

В 2022-2023 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение:

На 2023-2024 учебный год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;

Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов;

Проведение занятий по адаптации с учениками 4 класса;

Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

В рамках реализации внеурочной деятельности в 1 -4 классах запланировано проведение занятий по программе «Психологическая азбука».

Результатом работы за год явилось:

своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;

Членами ППк осуществляется консультирование родителей (законных представителей), проведение индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий, отслеживание динамики развития обучающихся, оказывается помощь педагогам в выборе адекватных методов и средств обучения. Были созданы условия для обучения: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

1.5.2. Психолого-педагогическая служба является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ «Начальная школа – детский сад №72». Функционирует с 01.09.2022 г. Приказ № 91 от 25.05.2022 г., Пр.

На начало 2023/2024 уч.года издан Приказ № 110, от 01.09.2023 г.

Основная цель психолого-педагогической службы – обеспечение полноценного личностного развития обучающихся и воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса предусматривает решение следующих задач:

1. Комплексное обследование и своевременное выявление детей, имеющих отклонения в развитии, адаптации, обучении и поведении, выявление психологической готовности детей к обучению в школе.
2. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из имеющихся возможностей.
3. Разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей, совместно с учителями разработка программы индивидуальной работы в целях успешной адаптации младших школьников, определение коррекционных компенсаторных механизмов.
4. Консультирование и разработка совместно с учителями или родителями образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей и задач их развития на каждом возрастном этапе, а также разрешения сложных педагогических ситуаций.
5. Контроль за ведением документации, отражающей актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния.
6. Организация взаимодействия педагогов и специалистов учреждения, участвующих в образовательном процессе, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка, контроль переходных, переломных моментов в жизни детей.

Одной из основных задач деятельности ППС является создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы потребностям и запросам каждого участника образовательного процесса:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности каждого обучающегося;
- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- социализация детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- формирование у обучающихся положительного отношения к обучению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);
- организация системы эффективного психолого-социального сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-

профилактического, социального направлений деятельности специалистов школы и сторонних организаций данного направления;

- изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

Основные направления деятельности службы:

1. Диагностическая работа проводится в рамках работы консультационного пункта на внутреннем психолого-педагогическом консилиуме. Осуществляется групповая и индивидуальная диагностика детей дошкольного возраста, младших классов для выявления учащихся с отклонением в развитии, т.е. с парциальной недостаточностью развития высших психических функций, с целью дальнейшего своевременного оказания коррекционного воздействия.

2. Консультативная работа по запросу на местах. Проводится индивидуальное консультирование родителей по вопросу развития их детей, готовности к обучению в школе, дезадаптации.

3. Профилактическая работа заключается в мониторинге комфортности образовательной среды, сопровождение подготовки выпускников 4 класса к ВПР.

4. Просветительская работа осуществляется путем выступлений специалистов на педсоветах, родительских собраниях и иных мероприятиях с определенной тематической направленностью.

5. Коррекционно-развивающая работа заключается в оказании помощи созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, координации работы специалистов службы и проведением, непосредственно самой коррекционной работы.

Вывод: В школе создана и успешно функционирует психолого-педагогическая служба, включающая специалистов: педагога - психологов, учителя-логопеда, классных руководителей, социального педагога.

1.5.3. Служба школьной медиации это форма социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса в конфликтах, тяжелых жизненных ситуациях, случаях правонарушений обучающихся МБОУ «Начальная школа – детский сад №72». Функционирует с 01.09.2022 г. Приказ № 86 от 25.05.2022 г. Служба продолжает функционировать в 2023/2024 Приказ № 109 , от 01.09. 2023 г.

Согласно приказа Руководителем службы медиации является Косицына Дарья Игоревна – педагог - психолог.

Члены службы медиации:

Пайдемирова М.А., Попова В.А.- учителя начальных классов,

Прудникова Е.В. – представитель общешкольного родительского комитета (по согласованию).

В 2023 году руководитель ШСМ – Косицына Д.И. прошла курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагога - психолога в системе общего образования: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие».

Основные формы работы:

1. *Медиация между участниками конфликтных ситуаций.* Реализуется на встрече сторон. Часто находящиеся в конфликте стороны не могут поговорить самостоятельно, потому что они охвачены эмоциями и недоверием друг к другу. Поэтому нужен нейтральный посредник — медиатор, который будет равно поддерживать обе стороны и контролировать безопасность ситуации и соблюдение правил встречи. Согласно правилам встречи, ничего из произошедшего на встрече не разглашается, вследствие чего участники чувствуют себя достаточно безопасно. Участники конфликта приходят на встречу добровольно.

2. *Проведение встреч сообщества СШМ.* Встреча организуется и проводится медиатором, который формулирует вопросы для обсуждения, рассказывает о правилах и следит за их соблюдением, несет ответственность за атмосферу, создающуюся в процессе встречи.

Вывод: Школьная служба примирения – это команда взрослых (кураторов) и (медиаторов), прошедших курс подготовки по медиации, которая стремится: - разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом; - дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений; - снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.

1.6. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в образовательном учреждении организована в соответствии с рабочей программой воспитания.

На основании Примерной рабочей программы воспитания, одобренной Федеральным учебно - методическим объединением 23.06.2022 г., №3/22, Распоряжения Минпросвещения России от 17.06. 2022 г. № ТВ 1146/06 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» в МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» утвержден календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год».

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности

учащегося.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом **стоят следующие задачи:**

- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
- Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Профилактика асоциального поведения обучающихся.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В ОУ сложились **стабильные традиции**, способствующие формированию и развитию основных черт личности воспитанников детского сада и обучающихся начальной школы:

- День Знаний;
- Недели Здоровья;
- Неделя безопасности;
- Предметные недели;
- Осенние развлечения
- Новогодние праздники;
- Праздник Рождества Христова;
- Месячник военно – патриотического и гражданского воспитания;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Праздник прощания с Азбукой;
- Спортивные мероприятия «Лыжня на кубок городской Думы», «Лыжня России», «Малая лыжня Вяльбе»;
- Праздник Детства;
- Праздник Белого цветка;
- Весенние развлечения «Весна-красна»;
- День Победы
- Выпускной начальной школы
- День Защиты детей.
- Волонтерская деятельность

В 2022 -2023 уч.году и 2023-2024 уч.году педагоги активно сотрудничают с филиалом библиотеки микр. Солнечный и её руководителем Москаленко А. В.

В период с 01.11.2022 по 01.03.2023 в МБОУ "Начальная школа - детский сад "проводился зимний этап Всероссийской акции «Безопасность детства-2022/2023», целью которой являются профилактика чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними, выявление объектов, представляющих потенциальную опасность для здоровья и жизни несовершеннолетних.

С января по март месяц 2023 года рамках курса ОРКСЭ и месячника ВПВ состоялись экскурсии в Свято - Троицкий Кафедральный Собор".

Также налажено взаимодействие с Магаданским ДЮЦ «Кванториумом».

В апреле 2023 года отряд ЮИД посетили ДЮЦ. Педагоги Детско - юношеского центра безопасности дорожного движения рассказали школьникам о значении сигналов и дополнительных жестах регулировщика, особенностях регулирования дорожного движения и значении специальных терминов. Читали легко – запоминающиеся стихи по изучаемой теме. Юные инспекторы движения на

макете перекрёстка учились регулировать движение транспорта и пешеходов. В завершении мероприятия, учащиеся приняли участие в эстафете по ПДД. По итогам занятия учащимся были вручены памятки по безопасному участию в дорожном движении.

Вывод:

Обучающиеся 1-4 классов принимают активное участие в городских мероприятиях, входят в городской волонтерский корпус. Структура воспитательной работы способствует всестороннему развитию личности, исходя из интересов и запросов каждого обучающегося.

1.7.Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Увеличение охвата детей в возрасте от 5,5 до 11 лет программами дополнительного образования является важной целью государственной политики, зафиксированной в 2012 г. в Указе Президента Российской Федерации, реализация которой предусмотрена Национальным проектом «Образование» на ближайшую перспективу.

Охват обучающихся дополнительным образованием (внеурочная деятельность) МБОУ «НШ – ДС №72» составляет 100 %.

ПФДО – ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ - 85 %.

Для обучающихся 1-4 классов реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный волонтер» (социально – значимая направленность). Отличительной особенностью программы является организация «зачатков» волонтерского движения в детском саду и начальной школе. Объединение старших дошкольников и младшей школы способствует вовлечению воспитанников детского сада и младших школьников в социальную активность под одной идеей, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтерские идеи принимаются младшими школьниками. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности старших дошкольников и младшего школьника.

Социальными партнерами по сетевому взаимодействию являются организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.7.Работа с Одаренными детьми.

В 2023 г. в ОУ продолжена работа с «Одаренными детьми».

Цель: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.

Задачи:

- ведение учёта контингента одарённых, талантливых и высокомотивированных детей МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» и их достижений; выявление и сопровождение детей с высоким общим уровнем умственного развития; детей с признаками специальной умственной одарённости; детей обладающих яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (потенциальная или скрытая одарённость);

- разработка научно-методического обеспечения обучения и развития одарённых детей в МБОУ «Начальная школа – детский сад №72»;

- эффективное использование информационно-образовательной среды

образовательного учреждения для развития одарённых детей;

- обеспечение участия обучающихся в образовательных мероприятиях качественного уровня.

В МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» осуществляется системная работа, направленная на освоение обучающимися начальных классов основ проектно-творческой и учебно-исследовательской деятельности, ИКТ-технологии.

Программой предусмотрено эффективное использование информационно-образовательного пространства образовательного учреждения для социализации, творческого развития и обогащения духовного мира и интеллекта обучающихся. Работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися осуществляется в рамках, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий, консультаций, предметных недель, индивидуальных занятий.

В ОУ созданы благоприятные условия для реализации творческого потенциала одарённых, талантливых и высокомотивированных детей.

Осуществляется работа по вовлечению к участию одарённых детей в городских, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов и конференций.

В соответствии с планом работы Департамента образования мэрии г. Магадана и планом работы МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» на 2022/2023 учебный год в феврале 2023 года двое учащихся ОУ приняли участие в городской научно-практической конференции учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов "Мы открываем мир".

Индивидуальные и коллективные исследовательские и проектные работы были представлены в следующих направлениях: естествознание, и здоровый образ жизни. Общее количество участников: 2. Захарова Екатерина - диплом за лучшую исследовательскую работу.

Участие учащихся 1 - 4 классов в образовательных и воспитательных мероприятиях

1. С 03 по 05 мая 2023 г. ученики 1-4 классов МБОУ «НШ-ДС № 72» приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы».
2. С 02 по 05 мая 2023 г. учащиеся МБОУ «НШ-ДС № 72» присоединились к онлайн-акции «Эстафета Победы «Мы помним».
3. В преддверии одного из самых важных и значимых сегодня Государственных праздников - Дня Победы - учащиеся начальной школы написали и отправили письма участникам СВО, в которых

выразили слова поддержки и благодарности нашим бойцам и поздравили их с наступающим Днём Победы.

4. 05 мая 2023 г. активисты РДДМ «Движение первых» МБОУ «НШ-ДС № 72» присоединились к ежегодной Всероссийской акция «Георгиевская ленточка».

5. В мае 2023 г. учащиеся 1 «А» класса МБОУ «НШ-ДС № 72» приняли участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей». По итогам конкурса 5 первоклассников (Губаревич Вячеслав, Двизов Матвей, Ерлыкова Юлия, Касилов Артём, Ключникова Милена) получили ДИПЛОМЫ II СТЕПЕНИ.

6. В мае 2023 г. школьники 2-4 классов МБОУ «НШ-ДС № 72» участвовали во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу». Учащимся вручили дипломы участников и призёров акции.

7. В мае 2023 г. учащиеся МБОУ «НШ-ДС № 72» приняли участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России». По итогам конкурса ребята 1 «А» класса заняли три первых места, набрав наибольшее количество баллов и четыре вторых места.

8. Члены школьного движения РДДМ принимают участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Портрет Эрмитажного кота»: Малофеев Богдан, Куликов Денис, Косицына Ксения. Итоги в мае 2023 г.

9. Более 20 воспитанников ЛОЛ-2023 на базе МБОУ «НШ-ДС № 72» приняли участие во Всероссийском танцевальном флэш-мобе «Движение Первых».

10. 24 июня 2023 г. школьный музей МБОУ «НШ-ДС № 72» «Бабушкин сундучок» принимает участие в мероприятиях посвященных Дню города Магадана, а именно организация шоу-рума в рамках Арт-площадки школьных музеев. Выставка-показ.

11. С 05 по 26 июня 2023 г. на базе МБОУ «Начальная школа-детский сад № 72» организован и успешно функционирует лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Лагерь работает в одну смену, осуществляет организацию отдыха и оздоровления 65 детей в каникулярное время, группированных в 4 отряда в возрасте от 6,5 до 15 лет. Плановые цифры по летней оздоровительной компании выполнены полностью. Работа лагеря осуществляется без нарушений и замечаний контрольно-надзорных органов.

12. С 04 по 29 сентября 2023 г. учащиеся МБОУ «НШ-ДС № 72» участвовали в «Месячнике правовых знаний» в целях реализации государственной антинаркотической политики, повышения правовой информированности населения города, социальной активности и здорового образа жизни.

13. 08 сентября 2023 г. в рамках Всероссийского проекта были проведены спортивно-познавательные мероприятия, приуроченные к «Всемирному Дню оказания первой помощи» - проект РДДМ.

14. 08-10 сентября 2023 г. в период выборов губернатора Магаданской области учащиеся МБОУ «НШ-ДС № 72» проявили гражданскую активность в организации ярмарки «Помощь военным».

15. 15 сентября 2023 г. учащиеся МБОУ «НШ-ДС № 72» в количестве 10 человек участвовали во Всероссийской акции «ЮИД в движении» (экскурсии по памятным местам города Магадана), «Россия – моя страна». Цель - несовершеннолетних к участию в пропаганде правил безопасного участия в дорожном движении и деятельности отрядов «ЮИД».
16. 16 сентября 2023 г. учащиеся МБОУ «НШ-ДС № 72» приняли участие в традиционном забеге «Кросс нации 2023», приуроченном ко Всероссийскому Дню бега.
17. 21 сентября 2023 г. учащиеся МБОУ «НШ-ДС № 72» в рамках Международного Дня Мира приняли участие в «Поэтической минутке» проходящей в библиотеке микрорайона «Солнечный».
18. 26 сентября 2023 г. Попова Виктория Александровна, учитель начальной школы МБОУ «НШ-ДС № 72», получила сертификат за I место в школе по программе образовательной платформы UChI.RU и вошла в топ 10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения.
19. 26 сентября 2023 г. Попова Виктория Александровна, учитель начальной школы МБОУ «НШ-ДС № 72», получила сертификат за I место в школе по программе образовательной платформы UChI.RU «Активный учитель».
20. 26 сентября 2023 г. команда 3 А класса под руководством Пайдемировой Марии Андреевны получила грамоту за I место в школе по образовательному марафону «Дачный сезон» платформы UChI.RU.
21. 26 сентября 2023 г. команда 2 А класса под руководством Поповой Виктории Александровны получила грамоту за II место по программе образовательной платформы UChI.RU в образовательном марафоне «Воздушное королевство».
22. 28 сентября 2023 г. ученики 4 класса МБОУ «НШ-ДС № 72» участвуют во Всероссийской акции «Цифровой диктант».
23. В сентябре 2023 г. школьники МБОУ «НШ-ДС № 72» участвовали во Всероссийской акции #ВместеЯрче.
24. В сентябре 2023 г. воспитанники МБОУ «НШ-ДС № 72» в количестве 40 чел. на платформе UChI.RU приняли участие во Всероссийской олимпиаде безопасные дороги.
25. Три семейные команды воспитанников МБОУ «НШ-ДС № 72» зарегистрировались для участия в Спортивном Семейном Фестивале «Семейная команда», который пройдет 30 сентября 2023 г. в ФСК «Колымский».
26. 04 октября 2023 г. в начальной школе прошли открытые уроки, посвященные Дню гражданской обороны. Темы занятий: «Стихийные бедствия, возможные в г. Магадане». Уроки проведены старшими преподавателями структурного подразделения Гражданская защита МЧС.
27. С 25 сентября по 15 ноября 2023 г. в целях развития и поддержки творческого потенциала, формирования экологического сознания и развития экологической культуры учащиеся начальной

- школы принимают участие в региональном фотоконкурсе «Краски осени». На конкурс направлено 25 работ.
28. В октябре 2023 г. 40 учеников начальной школы участвовали в онлайн Олимпиаде «Безопасные дороги». Дипломами победителей награждены: Околовская Арина – 1 класс, Косицына Вика - 2 А класс, Харитонов Валентина – 4 класс. Похвальные грамоты получили - Молчанова Елизавета -1 класс, Гомер Сергей, Жарова Анна, Старчук Мария - 4 класс.
29. В октябре 2023 г. 18-ть четвероклассников приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
30. В октябре 2023 г. в начальной школе в рамках поддержки Всероссийской общественной инициативы «Межпоколенческое взаимодействие» проведено спортивно–физкультурное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья».
31. В октябре 2023 г. МБОУ «НШ – ДС № 72» стала Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации комплексного профиля» 1-4 классы. Лучшей признана работа ученицы 4 класса Жаровой Анны «Открой для себя школьный музей «Бабушкин сундучок».
32. В октябре 2023 г. школьники с 1 по 4 класс принимали участие в Уроке Цифры, по теме Мессенджеры.
33. В октябре 2023 г. четвероклассники принимали участие во Всероссийской краеведческой онлайн – викторине «Открываем Курскую область». Дипломом победителя награжден – Ветошкин Елисей. Похвальные грамоты получены – Бахметовой Екатериной, Харитоновой Валентиной.
34. В октябре 2023 г. все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Взаимодействие с компонентами ЦОС ФГИС Моя школа».
35. В октябре 2023 г. все учителя начальных классов МБОУ «НШ – ДС № 72» прошли курсы повышения квалификации по программе «Методические особенности формирования финансовой грамотности школьников начальных классов на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО».
36. В октябре 2023 г. первоклассники МБОУ «НШ – ДС № 72» приняли участие в Международной викторине для младших школьников "Жизнь и творчество С.Т. Аксакова". Участники награждены дипломами.
37. МБОУ «НШ–ДС № 72» заняло I место во Всероссийском конкурсе школьных музеев Российской Федерации – 2023 г. в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации комплексного профиля» Участница ученица 4 класса Жарова Анна с конкурсной работой «Открой для себя музей «Бабушкин сундучок».
38. 01 ноября 2023 г. руководитель МБОУ «НШ–ДС № 72» принимал непосредственное участие в мероприятии «Мы выбираем, нас выбирают...» в «Дне осмысления» в рамках Фестиваля молодых педагогических работников ВераФест «Открой себя» в качестве потенциального работодателя.

39. 27 ноября 2023 г. в МБОУ «НШ–ДС № 72» совместно с Всероссийским общественным созидательным движением по возрождению традиций народов России «Русский лад», ансамблем «Разноцветные этажи» МБУДО «Социально-педагогический центр» проведен праздник, посвященный писателям и поэтам юбилярам 2023 г. «Страна «Литературия», активными участниками которого стали сами воспитанники детского сада и учащиеся начальной школы.
40. С 13 ноября по 24 ноября 2023 г. учащиеся начальной школы МБОУ «НШ–ДС № 72» принимают участие в Международном конкурсе Человек и Природа, с целью расширения кругозора детей, воспитание интереса и любви к сказкам о природе.
41. В ноябре 2023 г. 20 школьники 2-4 классов под руководством учителя Поповой В. А. награждены дипломами за участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Путешествие по странам. Китай».
42. В ноябре 2023 г. 40 школьников МБОУ «НШ–ДС № 72» участвовало во Всероссийской онлайн Олимпиаде «Наука вокруг нас».
43. В ноябре 2023 г. ученики МБОУ «НШ–ДС № 72» участвовали во Всероссийской онлайн Олимпиаде «Культура вокруг нас».
44. В ноябре 2023 г. 45 школьников 1-4 классов получили сертификаты по итогам участия в Всероссийском онлайн – зачёте по финансовой грамотности.
45. В ноябре 2023 г. ученики 4 класса стали дипломированными участниками Всероссийской викторины «Открываем Екатеринбург».
46. В ноябре 2023 г. учащиеся 4 класса приняли участие во Всероссийской познавательной онлайн – викторина «За восемь минут вокруг света».
47. В ноябре 2023 г. школьники 2-4 классов приняли активное участие во Всероссийской онлайн викторине «Что мы знаем о птицах?».
48. 10 ноября 2023 г. состоялась встреча воспитанников и учащихся с сотрудником МБОУ «НШ–ДС № 72», являющимся действующим участником Специальной Военной Операции прибывшим в отпуск. Это был не просто разговор поколений, а возможность узнать историю из уст человека, который принимал и принимает участие в знаковых событиях. https://vk.com/wall-216591458_56515.
49. 17 ноября 2023 г. в МБОУ «НШ–ДС № 72» прошло посвящение учащихся 1 – 2 классов во Всероссийское движение детей и молодёжи Орлята России при участии его куратора помощника депутата Государственной Думы РФ Красковского Даниила Денисовича. https://vk.com/wall-216591458_566
50. 20 ноября 2023 г. классные руководители 1- 4 классов провели серию уроков-презентаций, посвященных Всемирному дню качества. Классными руководителями получены сертификаты за участие во Всемирном дне качества. https://vk.com/wall-216591458_580
51. 23 ноября 2023 г. рамках Дня правовой помощи сотрудники Управления министерства юстиции России по Магаданской области и ЧАОУ провели мероприятие по правовому просвещению

воспитанников и школьников МБОУ «НШ–ДС № 72» беседу. https://vk.com/wall-216591458_579 В декабре 2023 г. на официальном сайте Школы делового администрирования учащиеся (1-4 кл.) и педагоги МБОУ «НШ–ДС № 72» приняли участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Путешествие по сказкам Бажова».

52. В декабре 2023 г. на официальном сайте Школы делового администрирования ребята 1 класса приняли участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «В мире басен Крылова». За участие в викторине первоклассники нашей школы награждены дипломами и сертификатами.

53. В декабре 2023 г. на образовательной платформе «Учи.ру» школьники МБОУ «НШ–ДС № 72» (2- 4 кл.) коллективно приняли участие и получили сертификаты и похвальные грамоты:

- во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасный интернет»;
- во Всероссийской онлайн - викторине «Открываем Екатеринбург».

54. В декабре 2023 г. воспитанники начальной школы МБОУ «НШ–ДС № 72» приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса». В проекте приняли участие 57 человек. Все участники получили сертификаты и похвальные грамоты.

55. В декабре 2023 г. ученики 1-4 классов МБОУ «НШ–ДС № 72» приняли участие во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру «Умный мамонтенок». Участники награждены похвальными грамотами и дипломами. https://vk.com/wall-216591458_597

56. В декабре 2023 г. учащиеся начальных классов МБОУ «НШ–ДС № 72» принимают участие во VII Всероссийской метапредметной олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1–11 классов.

57. В декабре 2023 г. с использованием ЦОС МБОУ «НШ–ДС № 72» для учащихся 1 класса было проведено занятие «Дорогою добра». На занятии организован просмотр фильма «Музыка внутри», подготовленный проектом «Киноуроки в школе». https://vk.com/wall-216591458_608

58. 08-09 декабря 2023 г. состоялись школьные соревнования МАУДО «СШОР «РГШ-Магадан» по горнолыжному спорту «Открытие зимнего сезона». Учащиеся МБОУ «НШ–ДС № 72»: Бирюков Максим, Ляуфер Яна, Ветошкин Елисей приняли участие в разных дисциплинах. Ветошкин Елисей занял I место в дисциплине «Слалом - гигант» среди мальчиков 2013-2014 г.р.

https://vk.com/wall-216591458_634

59. 08-09 декабря 2023 г. сотрудники МБОУ «НШ–ДС № 72» приняли участие в XXIV Рождественских чтениях «Православие и Отечественная культура: Потери и приобретения минувшего, образ будущего». Социальный педагог, преподаватель ОПК, Гудкова Юлия Николаевна выступила на заседании секции «Деятельность церкви в сфере образования и катехизации» с докладом «Нестандартные подходы в преподавании предмета «Основы православной культуры».

https://vk.com/wall-216591458_631

60. 12 декабря 2023 г. в МБОУ «НШ–ДС № 72» была организована единая площадка для прохождения сотрудниками ОУ Тотального теста на знание Конституции РФ. Все участники

получили сертификаты.

61.11 декабря 2023 г. в МБОУ «НШ-ДС № 72» в рамках проводимых Уроков мужества «Гордимся славою твоей» прошла встреча руководителя военно-патриотического клуба «Наследие» Сомова Д.В. с учащимися 3-4 кл.

62.13 декабря 2023 г. для учащихся и отряда ЮИД МБОУ «НШ-ДС № 72» проведены занятия с интерактивным оборудованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» «Детско-юношеского центра «Юность».

63.15 декабря 2023 г. воспитанники и учащиеся МБОУ «НШ-ДС № 72» посетили МОГКСУСОН «Дом-Интернат общего типа для престарелых и инвалидов» с дружеским концертом «В кругу друзей».

64.В декабре 2023 г. активисты РДДМ МБОУ «НШ-ДС № 72» приняли участие в организованной Движением "Ветераны России" Всероссийской патриотической видео-акции "Мы с вами".

65.В декабре 2023 г. школьники МБОУ «НШ-ДС № 72» написали и отправили в Москву письма военнослужащим в рамках военно-патриотической акции "Пишу тебе, Герой!", организованной Движением "Ветераны России"

В декабре 2023 г. МБОУ «НШ-ДС № 72» вошло в топ-3 лучших госпабликов региона в номинации «Лучший паблик организации среднего образования» конкурса «Лучшие госпаблики – 2023», организованном ЦУР совместно с Правительством Магаданской области. 19 декабря 2023 г. прошло награждение победителей!!!

В декабре 2023 г. педагоги МБОУ «НШ-ДС № 72» активно повышали профессиональную квалификацию на образовательной платформе «Учи.ру»:

- прошли обучение по программе: «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»;
- завершили обучение по программе: «Обработка персональных данных»;
- освоили программу «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира»;
- обучились по программе «Основы доказательного подхода в социальной сфере и образовании».

Обучающиеся активно принимают участие во Всероссийском проекте Урок Цифры по темам: Разработка игр, Искусственный интеллект в образовании, Цифровое производство, Беспилотный транспорт и т.д.

Были проведены тематические недели:

- месячник по Патриотическому воспитанию;
- неделя Земли Очарование;
- декада Математики;
- декада Литературного чтения;
- декада Русского языка.

1.8.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе

Цель: сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся младшего школьного возраста как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Здоровьесберегающее воспитание предусматривает:

- первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значения для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- формирование начальных представлений о культуре здорового образа жизни;
- базовые навыки сохранения собственного здоровья, использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и во внеурочное время;
- первоначальные представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- элементарные знания по истории российского и мирового спорта, уважение к спортсменам;
- отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ, к курению и алкоголю, избытку компьютерных игр и интернета;
- понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, наркотических веществ, бесконтрольного употребления лекарственных препаратов, возникновения суицидальных мыслей.

Деятельность администрации образовательного учреждения направлена на создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, построения здоровьесозидающей образовательной среды.

Учебный план МБОУ «Начальная школа – детский сад № 72» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям и составляет при 5-дневной учебной неделе в первом классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков; Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

-для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков.

В соответствии с учебным планом за последние три года уроки физической культуры

проводятся в количестве 3 часов в неделю.

Годовой учебный план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год включает курс внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности:

Клуб Здоровячков – 1 - 4 классы

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Динамические паузы, физкультминутки проводятся в рамках учебного процесса, активные и подвижные игры организуются педагогами и самими обучающимися на переменах. Данные мероприятия способствуют реализации обеспечению оптимального двигательного режима обучающихся. Ведется активная работа по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни. В данную работу включены не только все члены педагогического коллектива, но и родители (законные представители). Ежеженедельно для обучающихся проводятся беседы, акции, направленные на привитие навыков ЗОЖ.

1.9. Реализуемые платные образовательные услуги Не оказываются.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

2.1. Структура управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Директор ОУ: Структурно - функциональная модель управления МБОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБОУ осуществляется директором МБОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство ОУ и несёт ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.

- **Общее собрание работников ОУ:** осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ОУ, рассматривает и принимает Устав ОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ОУ.

- **Педагогический совет:** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной

деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ОУ.

- **Совет родителей:** содействует организации совместных мероприятий в ОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБОУ реализуется возможность участия в управлении ОУ всех участников образовательного процесса. Директор ОУ занимает место координатора стратегических направлений. В ОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. В ОУ создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: в ОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и сотрудников ОУ.

2.2. Информационная открытость образовательной организации

Для обеспечения информационной открытости деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад №72», организации эффективного пространства коммуникации, функционирует официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://mdou72magadan.do.am/>),

Страницы в информационно -телекоммуникационной сети Интернет

Мы «ВКонтакте» <https://vk.com/nshds72mgdn>

Мы в «Одноклассниках» <https://ok.ru/group/70000000953310>

Информационная открытость образовательной организации обеспечивается посредством проведения дней открытых дверей, общешкольных родительских собраний.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования включает процедуры внешней и внутренней оценки.

К внешним процедурам относятся:

- мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ;

Внутренняя оценка осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО в МБОУ «Начальная школа – детский сад №72».

Оценочные процедуры – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Контрольная (проверочная) работа – форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Диагностическая работа – форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Уровни оценочных процедур

1. Федеральные оценочные процедуры

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

2. Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией.

3.1 Концепция проведения оценочных процедур в МБОУ «начальная школа – детский сад №72»

1. Учет информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур.
2. Отсутствие дублирования по содержанию различных оценочных процедур.
3. Проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.
4. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением

учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

5. Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день.

6. Исключены ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры.

7. Исключены "предварительные" контрольные или проверочные работы непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

8. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

9. Для проведения оценочных процедур не используются копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

10. Составление единого для образовательной организации графика проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, а также перечня учебных предметов. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

—эпидемиологической ситуацией;

—участием образовательной организации в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации графика;

—другими значимыми причинами.

3.2. Качество подготовки обучающихся

	2019-2020 учебный год (дистанц.об.)		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Начальное								

общее образование	100	50 %	100	48,9 %	100	51,9	100	51,92 %
-------------------	-----	------	-----	--------	-----	------	-----	---------

**Сравнительный анализ качества уч-ся 2 – 4 классов
за 1-ю четверть 2023/20234 уч.год**

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	% КАЧЕСТВА		динамика
		Год 2022/2023	1 четв. 2023	
2 А	Попова В.А.	-	38,9 %	
2 Б	Брозгина П.В.	-	25 %	
3 «а»	Султанова С.О.	50 %	40 %	Отрицательная
4 «а»	Пайдемирова М.А.	52,2 %	45,5 %	Отрицательная

**Сравнительный анализ СОУ уч-ся 2 – 4 классов
за 1 четверть 2023/2024 уч. год**

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	%СОУ		ДИНАМИКА
		Год 2022/2023	1 четв. 2023	
2 А	Попова В.А.	-	46,9 %	-
2 Б	Брозгина П.В.	-	43 %	-
3 «а»	Султанова С.О.	50 %	47,2 %	Отрицательная
4 «а»	Пайдемирова М.А.	57,8 %	48,6 %	Отрицательная

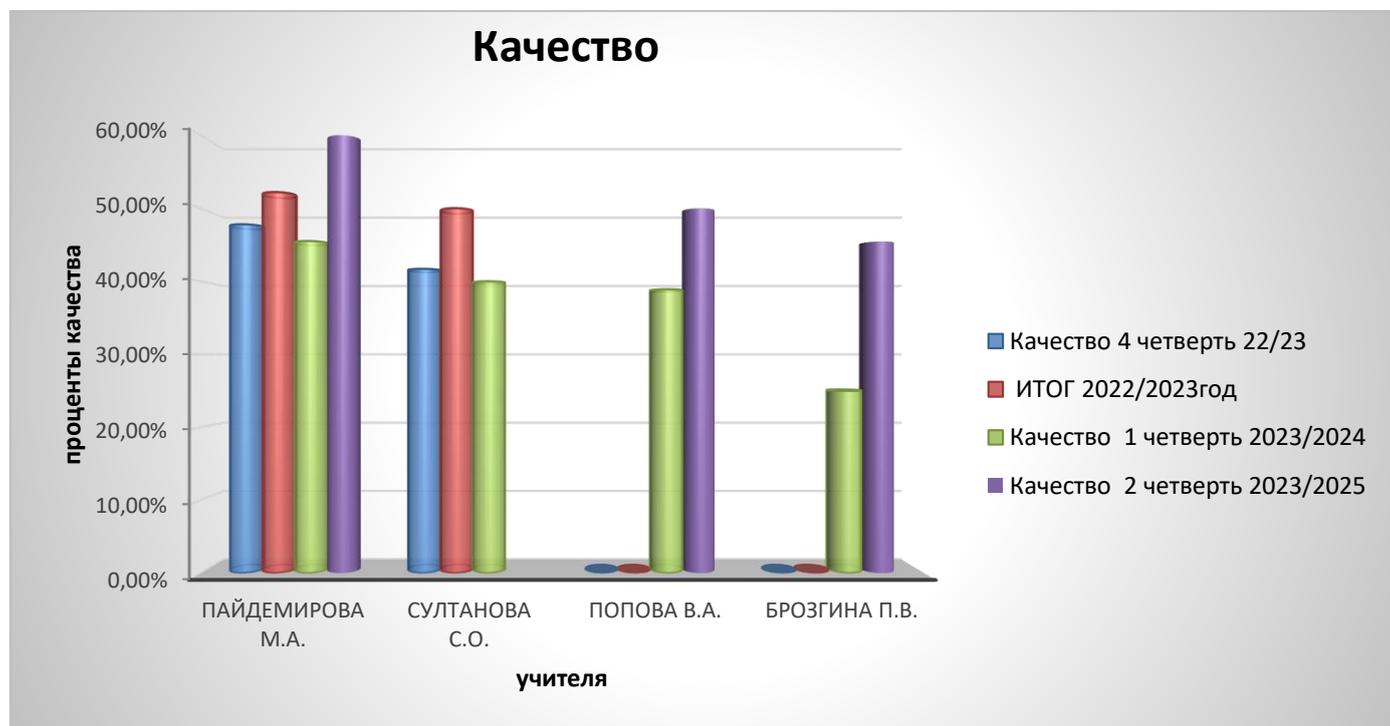
**Сравнительный анализ качества уч-ся 2 – 4 классов
за 1- 2- ые четверти 2023/20234 уч.год**

КЛАС С	УЧИТЕЛЬ	% КАЧЕСТВА			динамика
		Год 2022/2023	1 четв. 2023	2 четв. 2023	
2 А	Попова В.А.	-	41,2 %	50 %	Положительная динамика
2 Б	Брозгина П.В.	-	25 %	45,45 %	Положительная динамика
3 «а»	Султанова С.О.	50 %	40 %	55,6 %	Положительная динамика
4 «а»	Пайдемирова М.А.	52,2 %	45,5 %	60 %	Положительная динамика

**Сравнительный анализ СОУ уч-ся 2 – 4 классов
за 1- 2- ые четверти 2023/20234 уч.год**

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	%СОУ			ДИНАМИКА
		Год 2022/2023	1 четв. 2023	2 четв. 2023	

2 А	Попова В.А.	-	46,9 %	54 %	Положительная динамика
2 Б	Брозгина П.В.	-	43 %	55,27 %	Положительная динамика
3 «а»	Султанова С.О.	50 %	47,2 %	54,7 %	Положительная динамика
4 «а»	Пайдемирова М.А.	57,8 %	48,6 %	54,6 %	Положительная динамика



3.3. Результаты внешнего мониторинга качества образования

Всероссийские проверочные работы

Предмет	СОУ %			Качество %		
	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2022/2023	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2022/2023
Русский язык		57,14 %	60,25 %		57,14 %	62,5 %
Математика		85,7 %	54,5 %		70,3%	62,5 %
Окружающий мир		80,57 %	75,25 %		85,%	100

4. Оценка кадрового обеспечения

4.1. Укомплектованность образовательной организации

педагогическими и иными кадрами

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» фактическое количество сотрудников (сад и школа) – 57 человек. Обслуживающим персоналом ОУ обеспечено на 100%. Обслуживающий персонал - составляет 55 % от общего количества сотрудников.

Общее количество работников (школа) - 18 (внешнее совместительство – 1), административно-управленческий персонал – 2. Осуществляют педагогическую деятельность – 10 человек.

По состоянию на 31.12.2023 г. вакансии в образовательном учреждении(школа) отсутствуют. В ОУ сложился стабильный, творческий

Директор ОУ образовательного учреждения **Яранцева Наталья Владиславовна** - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 20 лет.

Заместитель директора по ВМР **Виноградова Елена Игоревна**, высшее педагогическое образование, «Почетный работник общего образования РФ», «Ветеран труда», педагогический стаж работы 43 год.

Заместитель директора по УВР: **Майорова Юлия Викторовна**, высшее педагогическое образование, учитель высшей квалификационной категории, стаж работы 23 года.

4.2.Кадровый потенциал

Традиционно работа с кадрами в **2023** году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым и малоопытным педагогам.

Образовательный процесс в школе осуществляют 10 профессиональных и творческих специалистов. Среди них учителя начальных классов, со стажем более 10 лет педагогической деятельности - Попова Виктория Александровна.

Высшую квалификационную категорию имеет учитель – логопед Серебрякова Г.Ю. (внешний совместитель).

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации: **9** педагогов

Курсы повышения квалификации по реализации ФГОС 2021 (преподавание функциональной грамотности/ финграмотности в рамках реализации ФОП НОО) прошли все педагоги ОУ.

ОБРАЗОВАНИЕ		
Высшее образование	Среднее специальное образование	
100 % педагогов	0 % педагогов	
Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1 чел.- 10 % (внешний совместитель)	0 %	6 чел. – 60 %

4.3.Работа с кадрами

Вывод: МБОУ укомплектовано кадрами на 100% Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания младших школьников. За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды.

4.4.Сведения об аттестации педагогических работников в 2023 году

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Срок действия
1.	Пайдемирова М.А.	Учитель	Соответствие занимаемой должности (Протокол № 2, от 04.11.2023 г.)	5 лет

22	Попова в.А.	Учитель	Соответствие занимаемой должности (Протокол № 2, от 04.11.2023 г.)	5 лет
----	-------------	---------	--	-------

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» действие квалификационных категорий педагогических работников срок действия которых заканчивается в период с 11 сентября 2020г. по 01 октября 2020 г. продлен до 31 декабря 2021 г.

4.5. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

Непрерывность профессионального развития педагогических работников, благодаря дистанционному обучению, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в год.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работниками в 2023 году (приложение).

5. Оценка качества учебно-методического и учебно-информационного обеспечения

МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Приказом руководителя образовательной организации утвержден список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) на 2022-2023 учебный год.

При реализации ООП НОО используется УМК «Школа России».

6. Оценка качества материально-технической базы

6.1. Материально-техническое обеспечение МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Все учебные помещения для теоретических занятий оборудованы одно- и двухместными ученическими столами. На мебели имеется цветовая маркировка по группам роста. Расстановка столов трехрядная. Оснащение соответствует требованиям ФГОС.

6.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово - хозяйственной деятельности и планом - графиком на 2023 годы.

Оснащение и укрепление материальной базы ОУ в 2023 учебном году

Из бюджетных средств (ФМО)	
Мебель (парты)	2821 790,00
ЦОС	853,4,00
Программное обеспечение	848,5
Учебники	235,8785

Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

6.3. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: нет.

Адаптированные лифты (при необходимости и технической возможности): нет. Поручни: нет.

Пандусы, роллопандусы: да, частично соответствует К.

Подъемные платформы (при необходимости и технической возможности): нет.

Мобильные лестничные подъемники: нет.

Раздвижные двери: нет.

Доступные входные группы: да, соответствует О, Г, У частично К
несоответствует С.

Кнопка вызова: нет.

Доступные санитарно-гигиенические помещения: да, соответствуют для Г, У частично соответствует для К, О не соответствует С.

Достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок: да, соответствует К, О, С, Г, У.

Надлежащее размещение оборудования и носителей информации: нет. Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: нет.

Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией: нет.

Наличие на электронных средствах (информационный киоск) отображения информации в режиме для слабовидящих пользователей: нет.

План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2022-2023 гг. выполнен в полном объеме.

7. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Питание детей организовано в школьной столовой. Пищеблок МБОУ «НШ-ДС № 72» расположен в дошкольном подразделении и оснащён современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и СанПиН от 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 28.09.2020 г., позволяющим разнообразить

меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей. Обеденный зал в ОУ обеспечен обеденными столами с гигиеническим покрытием на 63 посадочных мест. Качество и технология приготовления блюд и изделий соответствует норме СанПиН 2.4.5.2409-08.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией. Результаты контролям регистрируются в журнале бракеража готовой продукции, который ведется в соответствии с рекомендуемой формой.

Поставка пищевых продуктов осуществляется согласно договоров. Медицинский осмотр поварами пройден в полном объеме и профессиональная гигиеническая подготовка тоже пройдена. Спецодеждой повара обеспечены. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр сотрудников пищеблока на наличие ожогов, порезов, ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей, гнойничковых заболеваний, с занесением результатов в журнал здоровья. Питание в ОУ организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного двадцатидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд. Меню составляется с учетом возрастных особенностей младших школьников. Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, соответствуют СанПиН 2.4.3648-20. Исключены запрещенные, не рекомендованные блюда.

Питание детей двухразовое (горячий завтрак и полноценный обед). Финансирование расходов на организацию питания в школе осуществляется:

1. за счет средств федерального бюджета;
2. за счет средств муниципального бюджета.
3. за счет родительской платы.

Вопросы пропаганды здорового питания внесены в Программу Воспитания, а также в тематическое планирование, рассматриваются при проведении внеклассных мероприятий и внеурочной работе с учащимися, просветительской работе с родителями.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний и родительского всеобуча, оформление стендового материала. Классные руководители проводят тематические классные часы и внеурочные мероприятия по здоровому питанию для обучающихся. На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи. Один раз в четверть заседает общественная комиссия по контролю организации и качеством питания обучающихся. В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся ОО.

На протяжении всего учебного года классными руководителями проводятся консультации и собеседования с обучающимися и родительской общественностью.

В рамках преподавания предмета окружающий мир, посредством проектной деятельности, учителя формируют у учащихся правильное пищевое поведение, воспитывают культуру питания и ответственность за свое здоровье.

Классные руководители большое внимание уделяют культуре поведения учащихся во время приема пищи, соблюдению гигиенических требований.

Так, например, в первом полугодии 2022-2023 учебном году в школе были проведены такие мероприятия, как:

-цикл консультаций для сотрудников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей) «Организация питания и питьевого режима в ОУ согласно СанПиН 2.4.5.2409-08»

(на начало уч. года);

- цикл бесед на тему «Здоровое питание – это модно»;

- классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приёма пищи»,

«Игра - путешествие «В мир правильного питания»;

- Викторина «Мы за ЗОЖ»;

- конкурсы: «Меню для младшего товарища» (совместный проект с родителями);

- Конкурс спортивно-оздоровительной рекламы и плакатов «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся!»

-Общешкольные зарядки

С учащимися на занятиях внеурочной деятельности клуба «Здоровячков» проводятся спортивные викторины, тематические классные часы по правильному питанию в условиях Крайнего Севера, конкурсы газет и буклетов и т.д.

Тематические классные часы с учащимися начальных классов проводит медицинский работник ОУ.

Также согласно графика учащиеся проходят диспансеризацию, согласно возраста проходит вакцинация.

*Обеденный зал обеспечен специализированной столовой мебелью, 4 раковинами для мытья рук, рукосушителями.

8.Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-49-01-000465 от 20.04.2016г.

Медицинское обслуживание в ОУ осуществляет ГБУЗ «Магаданская областная детская больница».

ОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95%.

Медицинская сестра наряду с администрацией ОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ОУ, имеют медицинские карты, прививочные сертификаты. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр учащихся узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБОУ;
- осмотр учащихся специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав ОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учётом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьёй в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья младших школьников.

Территория школы имеет ограждение, искусственное освещение, озеленена на 100%.

Вывод: Медицинское обслуживание в ОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ «Магаданская областная детская больница», направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и нацелено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

В работе МБОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями учащихся по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание ОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и АПС, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится 1 раз в неделю.

Инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности проводятся регулярно.

С учащимися проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет

Специальные технические устройства для индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ в МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» отсутствуют.

Вывод:

В МБОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основная цель внутренней системы оценки качества образования: получение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образовательной организацией и предоставления необходимой информации участникам образовательных отношений, обществу и его институтам.

Основные задачи системы оценки качества образования:

- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- создание условий для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартами;
- обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.
- развитие механизмов управления качеством образования, повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности;

- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации.

Система оценки качества образования в МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» строится на следующих принципах:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации, включая:
- открытость и информационную безопасность;
- инструментальность и технологичность;
- единство и сопоставимость организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственность участников образовательных отношений за повышение качества образования.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках системы оценки качества образования, являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- самообследование;
- внутришкольные мониторинги;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- независимые оценочные процедуры;
- опросы и анкетирования;
- аттестация кадров.

Информация, полученная в рамках системы оценки качества образования, используется для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ,

индивидуальных траекторий развития обучающихся;

– анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательной организации;

– подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;

– планирования работы методических объединений;

– проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;

– оптимизации инфраструктуры и системы управления;

– планирования внутреннего контроля.

Система оценки качества образования в МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

Содержательные принципы оценки качества общего образования в МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» Ориентация на потребности и интересы обучающихся.

- Ориентация на обновлённый ФГОС.

- Ориентация на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности.

Основные оценочные процедуры

1. Процедуры государственного контроля (надзора) в сфере образования
2. Аттестация руководящих и педагогических кадров
3. Диагностика образовательных результатов (входная)
4. Промежуточная аттестация обучающихся
5. *Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ*
6. *Самообследование*
7. *Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности*
8. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
9. *Социологические исследования*

Использование информации, полученной в рамках системы оценки качества образования

Информация, полученная в рамках системы оценки качества образования, используется для:

1. информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации;
2. разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
3. поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;

4. разработки/корректировки развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
5. анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников;
6. формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательной организации;
7. подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
8. планирования работы методического объединения;
9. проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
10. оптимизации инфраструктуры и системы управления;
11. планирования внутреннего контроля

В 2023 г. проведено анкетирование участников образовательных отношений по удовлетворенности качеством образовательной деятельности. На основе анализа результатов приняты основные управленческие решения, способствующие повышению уровня и непрерывному совершенствованию качества образования в общеобразовательной организации.

Социальная активность и партнерство ОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ОУ в течение учебного года коллектив ОУ поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями города Магадана:

Школа искусств имени Барляева, Муниципальный центр культуры, филиал библиотеки №2 микр. Солнечный, Детский экологический центр, Магаданский областной театр кукол.

11. Приоритетные направления деятельности

МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» в 2023 году

- Сохранение контингента учащихся.
- Создание оптимальных условий, направленных на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и достижение высокого качества образования (проект «Современная школа»).
- Формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала (проект «Современная школа»).
- Развитие воспитательной работы, проведение мероприятий патриотической направленности (проект «Патриотическое воспитание»).
- Работа с родителями с целью психолого-педагогической поддержки и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей через:
 - информационно – аналитические формы взаимодействия (опрос, анкетирование);
 - познавательные формы взаимодействия (круглый стол, родительские собрания, беседа,

семейная гостиная, день добрых дел, день открытых дверей);

- досуговые формы взаимодействия (праздники, соревнования, совместные выставки, походы и экскурсии);

- наглядно – информационные формы взаимодействия.

Начальная школа работает в тесном сотрудничестве с подготовительной группой дошкольного подразделения. Был утвержден план работы на год по преемственности, проведен мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению. Организована работа «Школы будущего первоклассника - АБВГДейКа», где занятия проводили учителя начальных классов Пайдемирова М.А., Прикащикова Е.А.

Вопросы по преемственности ДС - НШ регулярно поднимаются на заседаниях педагогического совета.

Основные направления ближайшего развития ОУ

- В настоящее время продолжается работа в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, разработаны план, проведён анализ развивающей среды МБОУ;

- Эффективно ведётся работа по обновлённым ФГОС 21;

- Ведется работа по охвату учащихся дополнительным образованием.

Для успешной деятельности в МБОУ реализовываются следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Директор ОУ

Майорова Ю.В.