

Согласовано
Председатель профсоюзной
Организации

Рассмотрено и принято
на педсовете
Протокол № 2
от 01.12.2022

Введена в действие

Приказом № 265
от 01.12.2022

Утверждаю:

Директор МБОУ
«НШ ДС №72»

Н.Е. Яранцева



Положение о школьном музее

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», примерным положением «О музее образовательного учреждения (школьном музее)» (Приложение к письму Минобрнауки России от 12.03.03 № 28-51- 181/16), типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, законами Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03), Федерального закона о музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации, а также локальными правовыми актами и Уставом образовательного учреждения.

Школьный музей создан по инициативе учителей, родителей и учащихся МБОУ «Начальная школа - детский сад №72».

Инициаторы создания школьного музея определяют профиль и направление работы музея исходя из возможностей образовательного учреждения и имеющихся материалов музейного фонда.

Музей осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, в соответствии с его целями, задачами и направлениями деятельности.

Деятельность школьного музея регламентируется Положением, утверждаемым педагогическим советом МБОУ «НШ- ДС №72», который определяет сотрудника/учителя/ воспитателя, ответственного за работу школьного мини - музея (руководителя). Приказом директора школы утверждается его руководитель и члены актива музея. Руководителем школьного музея назначается сотрудник ОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Школьный музей способствует:

- Осуществлению нравственного гражданско-политического воспитания воспитанников и учащихся;
- расширению общеобразовательного кругозора воспитанников и учащихся;
- воспитанию у воспитанников и учащихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории

своего и других народов;

- воспитанию познавательных интересов и способностей воспитанников и учащихся;

2.2. Задачами школьного музея являются:

- участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в ОУ;
- участие в формировании, обеспечении сохранности и эффективности использования музейного фонда;
- пропаганда экспонатов музея;
- проведение культурно-просветительной работы среди воспитанников и учащихся школы.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности мини - музея.

3.1 Работа с музеями – включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов внутри групп, исходя из интересов воспитанников.

3.2. Основные формы и методы деятельности:

- совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, по сбору музейных экспонатов и предметов;
- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;
- просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с воспитанниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)
- информационно-аналитическая деятельность музея включает – оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет;

3.3. Педагогические технологии, используемые в работе школьного музея МБОУ «НШ – ДС №72»:

- технология проектного обучения;
- технология учебно-исследовательского обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.

4. Развитие музейной экспозиции

4.1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

4.2. Формирование новых экспозиций школьного музея.

5. Научно-методическое, программное обеспечение

5.1. Создание силами педагогов МБОУ «НШ – ДС №72» методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).

5.2. Использование возможностей школьного музея в образовательной деятельности, обмен опытом.

5.3. Вовлечение воспитанников, учащихся и их родителей (законных

представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

6. Управленческий компонент

- 6.1. Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музеев.
- 6.2. Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.
- 6.3. Составление, согласование расписания занятий на базе мини-музея.

7. Ожидаемые результаты

- 7.1. Мини - музей обеспечивает межпредметную интеграцию знаний;
- 7.2. Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей;
- 7.3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.
- 7.4. Мини-музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
- 7.5. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.
- 7.6. Повышается престиж Образовательной организации в среде родителей.

8. Документация мини-музея

- 8.1. Приказ о создании школьного музея;
- 8.2. Положение о школьном музее;
- 8.3. Паспорт школьного музея (план работы с наименованием методического, практического материала) с перечнем экспонатов;
- 8.4. Анализ работы школьного музея (через год после основания музея);
- 8.5. Книга -отзывов и предложений о работе музея.