

## **Наставник и наставляемый – основные субъекты наставнической деятельности в образовательной организации**

### **Наставник:**

- опытный педагог, имеющий устойчивые измеримые профессиональные достижения и успехи профессиональной деятельности;
- профессионал, готовый и способный организовать движение наставляемого по индивидуальному образовательному маршруту профессионального развития с учетом его профессиональных дефицитов или затруднений;
- педагог-профессионал, пользующийся безусловным авторитетом среди коллег;
- педагог, обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимулирования процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого;
- методически ориентированный педагог, способный провести диагностические и мониторинговые процедуры;
- педагог, готовый к самосовершенствованию, инновационному профессиональному развитию;
- педагог, имеющий опыт наставнической деятельности, являющийся победителем конкурсов профессионального мастерства, автором учебных пособий и материалов, модератором вебинаров и семинаров для педагогов

### **Наставляемый:**

- молодой педагог, только что пришедший в профессию, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов;
- опытный педагог, испытывающий некоторые профессиональные затруднения или потребность в освоении новой образовательной или цифровой технологии, в приобретении новых навыков и компетенций;
- педагог, перешедший в новую образовательную организацию, которому предстоит адаптироваться в новом педагогическом коллективе и коллективе обучающихся;
- педагог, перешедший в образовательную организацию из иной системы образования или ее уровня, а также вышедший на работу после длительного перерыва;

- педагог, подверженный профессиональному и эмоциональному выгоранию или состоянию хронической усталости;
- педагоги, которые включаются в инклюзивное образование, начинают работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с детьми-мигрантами и одаренными детьми.

### **«Портреты» наставников**

- Квалифицированный консультант и практический помощник при подготовке наставляемого к уроку или мероприятию.
- Опытный эксперт и инструктор по решению профессиональных проблем, который ориентируется на достижение наставляемым поставленной конкретной цели (профессионального запроса).
- Мотиватор профессионального роста и выработки индивидуального педагогического почерка наставляемого.
- Педагог, практикующий инновационные педагогические технологии, отлично владеющий компетенциями, дефицитными для наставляемого.
- Образец для подражания, кумир и харизматичный лидер, вдохновляющий наставляемого собственным примером и увлекающий его за собой.
- Товарищ и единомышленник наставляемого, который видит в подопечном коллегу, равного себе, уважает его как личность, выявляет его достоинства и достижения.
- Душевный и доброжелательный защитник интересов подопечного, хорошо понимающий его проблемы и трудности, умеющий поддержать и подбодрить в трудную минуту.
- «Играющий тренер», который все показывает на собственном опыте и ориентирован на совместное («рука об руку») с наставляемым участие в профессиональной деятельности (совместное проведение уроков, совместное участие в проектно-исследовательской деятельности, совместное участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.).

### **Правила организации взаимодействия пары «наставник – наставляемый»**

- Условия добровольности, взаимного согласия и доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
- Предварительная индивидуальная беседа с наставляемым и кандидатом в наставники.
- Наставник является авторитетным лицом для наставляемого.
- Наставник помогает наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны, нарисовать образ желаемого будущего в профессии.

- Наставник ориентируется на достижение наставляемым поставленной конкретной цели.
- Наставник предлагает свою помощь в достижении целей.
- Наставник не навязывает наставляемому собственное мнение и позицию.
- Наставник старается оказывать личностную и психологическую поддержку.
- Наставник соблюдает этические принципы взаимодействия и общения, обоюдные договоренности и конфиденциальность.
- Наставник и наставляемый стремятся использовать современные формы и технологии наставничества.