



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения города**  
**Магадана**  
**«Начальная школа - детский сад №72»**  
**за 2021 год**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «НШ-ДС №72»

Протокол от 24.02 2022 г. № 3**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «НШ-ДС №72»  
*Яранцева Н. В.*  
04.03.2022 г.**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «НШ-ДС №72»  
за 2021 год****I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №72»
<b>Руководитель</b>	Наталья Владиславовна Яранцева
<b>Адрес организации</b>	685004, город Магадан, ул. Зайцева, 27/1
<b>Телефон, факс</b>	8 (413 2) 63-70-45
<b>Адрес электронной почты</b>	Mdou72@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Департамент образования мэрии города Магадана
<b>Введено в эксплуатацию</b>	Декабрь 1990 г.
<b>Лицензия</b>	49Л01 № 0000500 от 15.04.2016 г. №576 Срок действия бессрочно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад № 72» введено в эксплуатацию в декабре 1990 года.

МБОУ расположено город Магадан, ул. Зайцева, 27/1. Школа находится на первом этаже пятиэтажного дома.

Участок школы и детского сада озеленён, имеет спортивную площадку. У каждой группы имеется отдельный участок для прогулки, оборудованные качелями, песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников, обучающихся в ОУ.

**Режим работы образовательного учреждения**

Образовательное учреждение (сад – школа) работает в режиме 12 часов, с 7.30 до 19.30 часов, по пятидневной рабочей неделе.

**Начальная школа:**

- обучение детей организовано по базисному учебному плану, в одну смену, во вторую половину дня функционирует группа продлённого дня;

- начало учебных занятий - 08.20
- окончание уроков - 14.20
- ГПД - 12.20 – 17.00

Внеурочная деятельность - 13.15 до 14.45  
 - длительность уроков по 40 минут

МБОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ
- ✓ Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам/образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Постановление «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.12.4.3598-20 Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19»)
- ✓ Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 1067, г. Москва.
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);
- ✓ Правила приема в ОУ регламентированы Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 утвержден Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего.
  - В документе закреплены особые права при приеме на обучение: внеочередное право, первоочередное право и преимущественное право.
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
- ✓ Постановление Мэрии города Магадана от 9 июня 2014 года N 2095 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА ОТ 17.03.2014 N 925 "О ЗАКРЕПЛЕНИИ ТЕРРИТОРИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД МАГАДАН" ЗА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ".

- ✓ Постановление Мэрии города Магадана от 25 февраля 2021 года N 419 «О ЗАКРЕПЛЕНИИ ТЕРРИТОРИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД МАГАДАН" ЗА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ».
- ✓ **Основной общеобразовательной программы дошкольного образования:** -«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ **Образовательной программы ОУ** -ФГОС Основной образовательной программы НОО по УМК «Школа России», под редакцией научного руководителя УМК «Школа России» А.А. Плешакова.
- ✓ Устав МБОУ «НШ-ДС №72».
- ✓ Конвенция о правах ребенка ООН.

Начальную школу посещает 64 учащихся в возрасте от 7 лет до 11 лет.

**В начальной школе функционирует 4 класса.**

№	Структура контингента	2019 год	2020 год	2021 год
	<b>Начальная школа</b>			
1.	Количество учащихся	66	64	64
2.	Количество классов	4	4	4
	Первый класс	21	22	21
	Второй класс	14	14	15
	Третий класс	14	20	21
	Четвёртый класс	17	8	7
4.	Качество	20 чел – 44,5 %	18 чел ( из 42) – 42,9 %	21 (из 43 учащихся) 48,9 %
	СОУ	52,4 %	47,7 %	
	Аттестованы	45 (21 уч. первоклассники)	42 (22 уч. первоклассники)	43 учащихся (21 уч. первоклассник)

**Вывод:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «НШ-ДС №72» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Основной контингент учащихся - социально благополучный, 10 детей из детского дома «Надежда». Преобладают дети из полных семей.

## **II. Система управления организацией**

### **2. Формы и структура управления.**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

**Директор ОУ:** Структурно - функциональная модель управления МБОУ

осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБОУ осуществляется директором МБОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство ОУ и несёт ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.

- **Общее собрание работников ОУ:** осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ОУ, рассматривает и принимает Устав ОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ОУ.

- **Педагогический совет:** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ОУ.

- **Совет родителей:** содействует организации совместных мероприятий в ОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБОУ реализуется возможность участия в управлении ОУ всех участников образовательного процесса. Директор ОУ занимает место координатора стратегических направлений. В ОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. В ОУ создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** в ОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и сотрудников ОУ.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 59 человек. Обслуживающим персоналом ОУ обеспечено на 100%. Обслуживающий персонал - составляет 55 % от общего количества сотрудников. В ОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Директор ОУ образовательного учреждения **Яранцева Наталья Владиславовна** - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 17 лет.

Заместитель директора по ВМР **Виноградова Елена Игоревна**, высшее педагогическое образование, «Почетный работник общего образования РФ», «Ветеран труда», педагогический стаж работы 40 лет.

Заместитель директора по УВР: **Майорова Юлия Викторовна**, высшее педагогическое образование, учитель высшей квалификационной категории, стаж работы 21 год.

#### **Кадровый потенциал**

Традиционно работа с кадрами в **2021** году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым и малоопытным педагогам.

Образовательный процесс в школе осуществляют 9 профессиональных и творческих специалистов. Среди них учитель английского языка **Золотопуп Ранса Михайловна** – стаж работы 46 лет, учитель по физической культуре **Мартыненко Оксана Михайловна** – мастер спорта по лыжным гонкам.

**Прошли курсы повышения квалификации: 9 педагогов**

Учитель начальных классов – Прикащикова Е.А. приняла участие в городском конкурсе «Педагог года».

<b>Образование</b>		
<b>Высшее образование</b>		<b>Среднее специальное образование</b>
100 % педагогов		0 % педагогов
<b>Квалификационная категория</b>		
<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
2 педагога -22,22 %	1 чел. – 11,11 %	3 чел. – 33,33 %

#### **Работа с кадрами**

**Вывод:** МБОУ укомплектовано кадрами на 100% Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания младших школьников. За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды.

#### **Воспитательно-образовательный процесс**

В МБОУ «НШ - ДС № 72» ведётся работа по ФГОС ДО и ФГОС НОО.

#### **Основные задачи начальной школы**

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется

на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и внеклассной работе.

**Задачи школы:**

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

**Приоритетные направления работы начальной школы:**

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы.
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).
6. Работа с родителями с целью психолого-педагогической поддержки и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей через:
  - информационно – аналитические формы взаимодействия (опрос, анкетирование);
  - познавательные формы взаимодействия (круглый стол, родительские собрания, беседа, семейная гостиная, день добрых дел, день открытых дверей);
  - досуговые формы взаимодействия (праздники, соревнования, совместные выставки, походы и экскурсии);
  - наглядно – информационные формы взаимодействия.

Начальная школа работает в тесном сотрудничестве с подготовительной группой дошкольного подразделения. Был утвержден план работы на год по преемственности, проведен мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению. Организована работа «Школы будущего первоклассника - АБВГДейКа», где занятия проводили учителя начальных классов Пайдемирова М.А., Прикашикова Е.А.

Вопросы по преемственности ДС - НШ регулярно поднимаются на заседаниях педагогического совета.

#### Воспитательная работа:

Воспитательная деятельность в 2020-2021 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив МО начальной школы продолжил воспитательную работу над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях поэтапного внедрения ФГОС».

Для достижения этой цели в школе организована следующая система воспитательной работы: *директор – классный руководитель – класс – родительская общественность.*

#### Воспитательная работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- & Развитие в школе самоуправления, через Территорию жителей края детства, КТД, Волонтерского движения «Дорогой добра» - Тимуровского движения;
- & организация и проведение традиционных общешкольных мероприятий;
- & выполнение плана мероприятий по реализации краевых целевых программ;
- & работа по сохранению и укреплению здоровья детей;
- & профилактические мероприятия по предупреждению беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних;
- & работа по взаимодействию школы и семьи;
- & поддержка одаренных детей;
- & работа по совершенствованию педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса. Заседания МО классных руководителей;
- & организация и проведение диагностических исследований, тренингов, анкетирования, опросов;
- & работа по изучению, обобщению распространению опыта работы классных руководителей;
- & организация внутришкольного контроля.

#### Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- коллективные творческие дела (КТД);
- традиционные общешкольные праздники;
- смотры, викторины, экскурсии;



- конкурсы, встречи;
- беседы, лекции.

В начале 2020-2021 учебного года были сформированы 4 классных коллектива.

**Воспитательную деятельность осуществляют:**

- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования,

**Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы, обсуждаются:**

- на заседаниях педагогического совета;
- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР;
- на заседаниях методического объединения классных руководителей.

**Приоритетными направлениями в воспитательной работе стали:**

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальная деятельность (волонтерство)

Основной составляющей воспитательной работы школы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллектив детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В рамках внедрения ПРОГРАММЫ Воспитания в ОУ была разработана и внедрена дорожная карта. Создана рабочая группа, в которую вошли не только педагоги, но и члены общешкольного родительского комитета.

С сентября 2021/2022 учебного года педагогический коллектив работает по разработанной Программе Воспитания.

В ОУ сложились **стабильные традиции**, способствующие формированию и развитию основных черт личности воспитанников детского сада и обучающихся начальной школы:

- День Знаний;
- Недели Здоровья;
- Неделя безопасности;
- Предметные недели;
- Осенние развлечения
- Новогодние праздники;
- Праздник Рождества Христова;
- Месячник военно – патриотического и гражданского воспитания;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Праздник прощания с Азбукой;
- Спортивные мероприятия «Лыжня России», «Малая лыжня Вяльбе»;
- Праздник Детства;
- Праздник Белого цветка;
- Весенние развлечения «Весна-красна»;
- День Победы

- Выпускной начальной школы
- День Защиты детей.
- Волонтерская деятельность

**Учащиеся 1 - 4 классов начальной школы в 2021 году приняли участие:**

**22.10.2020 г.** Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» 1-4 классы;

**15.12.2020 г.** Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин» 2 и 4 кл;

**15.12.2020 г.** Международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog» - 2- 4 классы;

**Декабрь 2020 г.** Школьная олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги» - 2-4 классы;

**25.11 – 21.12.2020 г.** Онлайн – олимпиада по математике на платформе Уи.ру – 4 кл;

**Декабрь 2020 г.** Марафон «Затерянная Атлантида» на платформе Учи.ру – 4 кл Смарт Кенгуру.

Прошли 4 этапа Городского детского краеведческого конкурса – круиза «Дары охотского моря», в котором стали победителями и призёрами по заявленным номинациям.

Городской конкурс «Чудотворчество - 21», посвящённый 60 летию полёта Гагарина в космос, призовые места в своих возрастных категориях.

Приняли участие в традиционном городском конкурсе «Сохраним Землю очарование»

Победа в лыжне на Кубок магаданской городской Думы

**Были проведены тематические недели:**

- неделя Безопасности;
- неделя финансовой грамотности;
- декада Окружающего мира;
- месячник по Здоровьесбережению.

**03.03.2021 г.** Международный конкурс «Русский медвежонок» 2-4 классы;

- месячник по Патриотическому воспитанию;
- неделя Земли Очарование;
- декада Математики;
- декада Английского языка;
- декада Русского языка.

**Реализованные мероприятия в ОУ:**

№ П/П	ДАТА И ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ <b>1 ЧЕТВЕРТИ</b>	ДАТА И ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ <b>2 ЧЕТВЕРТИ</b>
1	31.08.2020	Торжественная линейка для учащихся 1 класса. Экскурсия по школе.	09.11.2020	Конкурс «Лучшее меню на Стендовая презентация
2	01.09.2020	Классные часы, посвященные Дню знаний.	10.11.2020	День согласия и применения. «Путь к миру и согласию»

3	02.09.2020	Акция-конкурс рисунков на асфальте «Моя страна – моя Россия»	С 11-17.11.2020	Конкурс спортивно-оздоровительной рекламы и плакатов «Мы за ЗОЖ»
4	03.09.2020	Акция «мы помним, мы скорбим – трагедия Беслана»	11.11.2020	Игра «Путешествие на планету Здоровье»
5	03.09.2020	Классный час «Дорогой мира и добра»	ноябрь (в течение месяца)	Слайдовая презентация «Физкультура – лучший друг»
6	04.09.2020	Опасные перекрестки в нашем микрорайоне	13.11.2020	Кл. час «Семейные ценности»
7	07.09.2020	Игра «Путешествие на планету Здоровье»	13.11.2020	Кл. час «Мы за здоровье» (антинаркотическое мероприятие)
8	07.09.2020	«Хоровод дружбы»	С 16.11. – 27.11.2020	«Конкурс утренних зарядов» (презентация)
9	08.09.2020	«Путешествие в страну здоровья»	18.11.2020	Кл. час «Что такое конфликт?». «Сказка о толерантных зверях»
10	08.09.2020	Всероссийский конкурс сочинений	20.11.2020	Кл. час «Терроризм – угроза обществу»
11	04.09.2020	Финансовая грамотность «Финансовые ребусы»	20.11.2020	Всероссийский день правовой помощи детям.
12	04.09.2020	Финансовая грамотность настольная игра «Шаги к успеху»	с 23-27.11.2020	Стендовая презентация «Родное сердце» (день Матери) (рисунки, портреты, письма, открытки)
13	10.09.2020	«Сестрички-привычки» ЗОЖ	27.11.2020	Кл. час «Мамочка любимая моя!»
14	10.09.2020	Классный час «Я и мое здоровье»	27.11.2020	Конкурсная программа «Спортивный ассорти»
15	10.09.2020	Акция «Безопасное колесо»	30.11.2020	Подведение итогов месячника по ЗОЖ. Награждение самых активных.
16	11.09.2020	«Алло, мы ищем таланты»	03.12.2020	Классные часы «Неизвестный герой прошедшей войны»
17	14.09.2020	«Литературный батл» (Видеообращение)	09.12.2020	Уроки мужества «Гордимся славою твоей»
18	С 15 по 18.09.2020	Выпуск санитарного бюллетеня	с 21-25.12.2020	Конкурс на лучшее видеопоздравление с Новым годом (продолжительность до 1 минут коллективное и/или индивидуальное)
19	16.09.2020	Проведение инструктажей по ГО, ПДД, ППБ.	с 21-30.12.2020	Смотр-конкурс «Самый новогодний класс» + поделки
20	16.09.2020	Игровая программа «в стране веселых уроков»	28 - 29.12.2020	Спортивное развлечение «Елки-подделки»
21	21.09.2020	«Права и обязанности школьника»	30.12.2020	Новогоднее развлечение «Новый Год в кругу друзей»
22	23.09.2020	Моя вообразилка: игра-путешествие по произведениям Б.Заходера		
23	25.09.- 01.10.2020	Выставка поделок, рисунков из природного материала.		
24	28.09- 05.10.2020	Поздравление учителей с праздником. (видеообращение)		
25	27.10.2020	Учебная книга – наш друг. (учебное занятие)		

1	25.01.2021	ОТКРЫТИЕ МЕСЯЧНИКА ВПВ	02.04.2021 Г	«РОССИЯ И МАГАДАН: ВЛАСТЬ НА МЕСТАХ»
2	25.01.2021	Урок мужества «Непокоренный Ленинград!» Стенгазета	02.04-21.04.2021г	Конкурсы рисунков «Мой город через 10 лет»
3	05.02.2021	Урок мужества «Сталинградская битва» Стенгазета	С 1 по 9 апреля	Декада Математики
4	8-19 февраля	Выставка поделок «Увлечения мальчишек»	09.04.2021 г	Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Местного самоуправления» Фотоотчет
5	10-17 февраля	Выпуск боевых листков, газет, плакатов ко Дню защитника Отечества	С 12 по 20 апреля	Сохраним Земли очарование
6	19.02.2021	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	С 21 по 30 апреля	Декада Русского языка и литературы
7	24.02.2021	Классные часы с просмотром видеофильма «Васек Трубачев 2 часть»	12.04.2021	Гагаринский урок «Космос – это мы», «Он сказал: Поехали!» Фотоотчет
8	24.02.2021	Школьный смотр песни и строя 1-4 классы. (Создание видеороликов)	8-13.04.2021г	Конкурс рисунков выставка «Земля-Космос»
9	25.02.2021	Конкурс стихов «Есть такая профессия - Родину защищать» (Видеопоздравления нашим папам)	13-16.04.2021г	Космический квест «Станция отправления - Земля»
10	26.02.2021	Закрытие месячника патриотического воспитания. Награждение победителей.	14.04.2021г	Виртуальное путешествие «Интересные факты о полете в космос»
11	03.03.2021	Акция «Тепло сердец». Сбор открыток и поделок для дома Инвалидов.	16.04.2021 г	Классный час «Хотя мы малы – еще школьники, но у нас есть закон и права»
12	05.03.2021	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (Видеопоздравления нашим мамам)	апрель	Виртуальная экскурсия «Великий гражданин России»
13	19.03.2021	-Беседы инспектора ПДД «Осторожно, дорога», «Осторожно гололед»	26.04.2021 г	Урок доброты Фотоотчет
14			апрель	Бабушкин сундук (история края - игровая программа)
15			19-23.04.2021	Добрые дела выпускников «Изготовление светоотражающих значков для учащихся 1 класса»
16			30.04.2021г	Субботник к 1 мая
17			30.04-6.05.2021г	Музыкальный фестиваль «Звездам навстречу»
18			С 04.05 – 14.05.2021 г	Декада Английского языка
19			07.05.2021	Послушай, дедушка ВОВ (запись видеороликов со стихами)

20			14.05.2021 г	Акция милосердия «Подари лучик добра» изготовление, вручение открыток, белых лилий, сделанных своими руками.
21			18.05.2021 г	Классные часы: «Об академике Сахорове Андрее Дмитриевиче»
22			С 17-19.05.2021г	Оформление тематического стенда «Андрей Дмитриевич Сахаров: личность и судьба»
23			25.05.2021	Последний звонок для выпускников
24			28-29.05.2021г	Зеленый двор (Озеленение пришкольной и дворовой территории)
25			В течение 4 четверти	Взаимодействие с ДЭЦ (помощь в уборке и кормлении питомцев)

\* В течение года у учащихся был накоплен первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, сформирована потребность и умение выражать себя в доступных видах творчества.

\* Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, СНЮС, СНАФ среди детей в школе осуществлялась следующая деятельность:

- совместная деятельность классных руководителей и инспектора ПДН Каргиной А.А.
- сотрудничество классных руководителей с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- Беседа «Как научиться быть ответственным за свои поступки». (Беседа на правовую тему о недопущении административных правонарушений и уголовно наказуемых деяний, разъяснение некоторых статей кодекса РФ)
- Видео лекция «Курить – здоровью вредить».
- Видео лекция « О наркомании и вреде наркотиков».
- Урок –игра «Мы живем по закону».
- Викторина «Правовая карусель».
- Встреча с закрепленным инспектором ПДН по ОМВД РФ по г. Магадану Каргиной А.А., тема «Мы в ответе за свои поступки», Александрой Александровной, также была затронута тема, связанная с сохранением личного имущества (сотовых телефонов, планшетов);

\* Для 1,2 классов традиционно проводится познавательная игра «Правовая азбука». Учащиеся на основе сказок узнали об основных правах детей – это: право ребенка жить и воспитываться в семье, получать образование, медицинское обслуживание, право на отдых и досуг, счастливое детство, право свободно выражать свои мысли и т. д.

\* Беседа «Конвенция о правах ребенка. Узнайте о ней, и Вы!» В ходе беседы ребятам рассказали об основных правах и обязанностях граждан РФ, записанных в Конституции РФ.

Одним из системообразующих компонентов системы воспитательной работы школы является работа по профилактике и предупреждению детского дорожного транспортного травматизма. Данная работа проводилась в течение всего календарного года и являлась неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В работе с родителями главный акцент делался на то, чтобы родители учили детей безопасному поведению на дороге своим примером, и помнили, что ребенка нужно не только оберегать и защищать, но и подготовить к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями на дороге. Об этом подробно было рассказано на общешкольном родительском собрании «Взрослому о правилах дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма и прошли на высоком уровне.

- Традиционная беседа «Как научиться быть ответственным за свои поступки». (Беседа на правовую тему о недопущении административных правонарушений и уголовно наказуемых деяний, разъяснение некоторых статей кодекса РФ).

В связи с ограничительными мероприятиями в 2021/2022 учебном году сотрудничество с окружающим социумом было в основном в дистанционном формате. Помощь в проведении мероприятий оказали сотрудники ЦБ, филиала биб. Микр. Солнечный

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований к образовательному – воспитательному процессу в образовательных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объёме, о что свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объёме.

Качество образовательного процесса ОУ достигается при ориентации ОУ на современные подходы к сотрудничеству с семьёй, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания младших школьников и увидеть результаты развития детей

#### **Материально-техническое обеспечение ОУ**

В ОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и обучения детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещение школы располагается на первом этаже жилого пятиэтажного дома. Имеет отдельный вход. Здание ОУ светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ОУ имеется система видеонаблюдения (5 видеокamer, монитор). Помещение школы оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется

согласно локальным нормативно-правовым документам. ОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ. Имеются планы эвакуации.

В ОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической защищённости: разработан Паспорт безопасности, действует контрольно-пропускной режим.

Территория школы включает озеленённую прогулочную территорию для учащихся, по всему периметру ограждённую забором.

Структурными компонентами ОУ являются:

- ☞ классные помещения – 5;
- ☞ методический кабинет-1;
- ☞ кабинет зам. директора по УВР– 1;
- ☞ столовая – 1;
- ☞ медицинский кабинет -1;
- ☞ физкультурный зал-1;
- ☞ комнаты отдыха -2.

Все кабинеты оформлены. Классы постепенно пополняются современным оборудованием, современными информационными стендами. Предметная - развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Каждый учебный год пополняется фонд учебников для учащихся школы.

В течение учебного года в фойе школы организовывались постоянно действующие выставки: новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия

**Вывод:** В МБОУ предметно-пространственная развивающая среда способствует всестороннему развитию младших школьников.

#### Программное обеспечение ОУ.

В школе созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии ФГОС НОО.

Основной образовательной программы НОО по УМК «Школа России», под редакцией научного руководителя УМК «Школа России» А.А. Плешакова.

Годовой план школы составляется в соответствии с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Расписание уроков МБОУ «Начальная школа – детский сад №72» составлено с целью оптимизации условий обучения и создания комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса. Расписание составлено на основе Учебного плана, требований СанПиН, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся.

При составлении расписания учебных занятий соблюдены требования пункта X СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса».

Согласно п.10.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса», количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

При составлении расписания, в соответствии с пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10, учтено, что обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии – сентябрь-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут; во втором полугодии – январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, в феврале 2020 года.

С целью рационального распределения уроков в течение недели, использована таблица № 1 «Шкала трудности предметов для 1-4 классов» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

С учетом того, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста (согласно разделу, СанПиН «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков») приходится на интервал 10-12 часов, наиболее сложные в соответствии со шкалой трудности предметы поставлены в расписании начальной школы, преимущественно, 2-3 уроками.

В 1-4 классах предусмотрено, по возможности, чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основных предметов (математика, русский и иностранный (английский) язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

По возможности, занятия физической культурой предусмотрены в числе последних уроков. После уроков физической культуры не планируются уроки с письменными заданиями.

Согласно пункту 10.6. СанПиН, образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков (при допустимой нагрузке не более 6-ти уроков);

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия запланированы с понедельника до пятницы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут.

**Выводы по образовательной деятельности ОУ:**



Задачи, поставленные на учебный год педагогическим коллективом начальной школы, в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам скорректированы и пройдены без отставания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБОУ строился с учётом ФГОС и требований санитарно-гигиенического режима в ОУ.

#### Взаимодействие с родителями учащихся

Взаимодействие с родителями коллектив МБОУ строит на принципе сотрудничества.

**При этом решаются приоритетные задачи:**

- & повышение педагогической культуры родителей;
- & приобщение родителей к участию в жизни школы;
- & изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Для решения этих задач используются различные формы работы:**

- & родительские собрания, консультации;
- & проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- & анкетирование;
- & наглядная информация;
- & показ уроков для родителей;
- & выставки совместных работ;
- & ярмарка питания;
- & посещение открытых мероприятий и участие в них;
- & заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.

Работает консультативная служба специалистов: зам.директора по УВР, классных руководителей, медсестры.

**Вывод:** в МБОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей младшего школьного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ОУ, участвовать в жизнедеятельности школы.

#### Результативность образовательно-воспитательной деятельности

Отслеживание уровней обученности учащихся осуществляется на основе психолого - педагогической диагностики и разрешения родителей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- контрольные и диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые уроки;
- взаимопросмотры;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о стабильности педагогического процесса в МБОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная работа педагогов над формированием предпосылок учебной деятельности в среднем звене у выпускников начальной школы. Готовность младшего школьника к обучению в среднем звене школы характеризует

достигнутый уровень психологического развития накануне выпуска из начальной школы.

В 2021 году количество выпускников 4 класса начальной школы составит 7 учащихся.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

#### **Сохранение и укрепление здоровья.**

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-49-01-000465 от 20.04.2016г.

Медицинское обслуживание в ОУ осуществляет ГБУЗ «Магаданская областная детская больница».

ОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95%.

Медицинская сестра наряду с администрацией ОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ОУ, имеют медицинские карты, прививочные сертификаты. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр учащихся узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБОУ;
- осмотр учащихся специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав ОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учётом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьёй в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья младших школьников.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ «Магаданская областная детская больница», направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организации» и нацелено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

В работе МБОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями учащихся по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### 4. Организация питания, обеспечение безопасности

##### Организация питания

В МБОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

В ОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Поставщиками продуктов питания, заключены муниципальные контракты. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией.

Старшая медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащён необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубкой, овощерезкой, электротитаном, электрокипятильником, холодильный шкаф, картофелечистка, жарочный шкаф.

**Вывод:** Дети в МБОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

##### Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание ОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и АПС, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится 1 раз в неделю.

Инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности проводятся регулярно.

С учащимися проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МБОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **5. Социальная активность и партнерство ОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ОУ в течение учебного года коллектив ОУ поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями города Магадана:

Школа искусств имени Барляева, Детская библиотека «Мальвина», филиал библиотеки №2 микр. Солнечный, Детский экологический центр, Магаданский областной театр кукол.

#### **6. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово - хозяйственной деятельности и планом - графиком на 2020 годы.

#### **Оснащение и укрепление материальной базы ОУ в 2021 учебном году**

Из бюджетных средств (ФМО)	
Мебель (парты)	285, 00
Принтер, картриджи	11,499,00
Учебники	103,062 41

#### **7. Основные направления ближайшего развития ОУ**

- В настоящее время продолжается работа в соответствии с ФГОС НОО, разработаны план, проведён анализ развивающей среды МБОУ;

- Разработана и утверждена дорожная карта по внедрению обновлённых ФГОС 21;

- Ведется работа по охвату учащихся дополнительным образованием.

Для успешной деятельности в МБОУ реализовываются следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **Выводы по итогам года:**

Анализ деятельности ОУ за 2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБОУ.

Директор ОУ



Н.В. Яранцева